

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Siswa Berkemampuan Tinggi Sedang Dan Rendah Materi Trigonometri Dengan Menggunakan Teori Taksonomi SOLO pada Kelas X SMAN 1 Campurdarat” ini ditulis oleh Eka Apririyani, NIM. 2814133051 Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Dewi Asamarani, M. Pd.

Kata Kunci: Teori Taksonomi SOLO, pemahaman siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran yang terjadi, dimana masih ditemukan sebagian besar siswa hanya menerima materi kemudian menghafalkannya. Siswa melewatkan proses pemahaman materi. Siswa yang diberikan materi akan menerimanya untuk kemudian dihafalkan sebelum diaplikasikan dalam penyelesaian soal. Padahal seharusnya siswa memahami apa yang mereka dapatkan karena dengan begitu siswa akan tetap mengingat materi yang disampaikan meskipun materi tersebut sudah lama tidak dipelajari.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa berkemampuan tinggi materi trigonometri berdasarkan teori Taksonomi SOLO pada siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat 2) Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa berkemampuan sedang materi trigonometri berdasarkan teori Taksonomi SOLO pada siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat, 3) Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa berkemampuan rendah materi trigonometri berdasarkan teori Taksonomi SOLO pada siswa kelas X SMAN 1 Campurdarat.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa yang terpilih setelah seluruh siswa dalam 1 kelas mengerjakan soal tes yang diberikan. 6 siswa yang dipilih adalah 2 siswa dengan nilai tertinggi, 2 siswa dengan nilai sedang, dan 2 siswa dengan nilai terendah. Tahap selanjutnya adalah analisis data yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa: 1) tingkat pemahaman siswa berkemampuan tinggi materi trigonometri berdasarkan teori taksonomi SOLO pada kelas X SMAN 1 Campurdarat berada pada level relasional, 2) tingkat pemahaman siswa berkemampuan sedang materi trigonometri berdasarkan teori taksonomi SOLO pada kelas X SMAN 1 Campurdarat berada pada level mulistruktural, 3) tingkat pemahaman siswa berkemampuan rendah materi trigonometri berdasarkan teori taksonomi SOLO pada kelas X SMAN 1 Campurdarat berada pada level unistruktural.

ABSTRACT

Thesis entitled "Analysis of Understanding of Highly Moderate and Medium-Low Students of Trigonometry Material Using SOLO Taxonomy Theory at Class X SMAN 1 Campurdarat" was written by EkaApririyani, NIM. 2814133051 Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Institute of Islamic Affairs (IAIN), which is guided by Dr. DewiAsamarani, M. Pd.

Keywords: SOLO Taxonomy Theory, students' understanding.

This research is motivated by the learning phenomenon that occurs, where it is still found most students only accept the material and then memorize it. Students skip the process of material understanding. Students who are given materials will receive it for later memorized before being applied in the solution of the problem. Whereas students should understand what they can because students will remember the material delivered even though the material has not been studied for a long time.

The purpose of this research is 1) To know the level of understanding of high-ability students of trigonometric materials based on the theory of taxonomy of SOLO on the students of class X SMAN 1 Campurdarat 2) To know the level of students' understanding of moderate material trigonometry based on the theory of Taxonomy SOLO in grade X SMAN 1 Campurdarat, 3) To know the level of students' understanding of low-ability trigonometric materials based on the theory of taxonomic SOLO in grade X SMAN 1 Campurdarat students.

The type of research used in this research is qualitative research with descriptive approach. Subjects in this study were 6 students who were selected after all students in one class to do the test questions given. 6 students selected were 2 students with the highest score, 2 students with moderate score, and 2 students with the lowest score. The next stage is data analysis done through the data reduction phase, data presentation and conclusion.

Based on the research that has been done, it can be seen that: 1) the level of understanding of high-ability students trigonometric materials based on the theory of taxonomy SOLO in class X SMAN 1 Campurdarat are at relational level, 2) level of understanding of students moderate material trigonometry based on the theory of taxonomy SOLO in class X SMAN 1 Campurdarat is at the level of mulistruktural, 3) the level of understanding of low-ability students trigonometry materials based on the theory of taxonomy SOLO in class X SMAN 1 Campurdarat is at the level of unistruktural.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " تحليل فهم الطلاب قادرين عالية متوسطة ومنخفضة المواد علم المثلثات باستخدام نظرية تصنيف منفردا في الصف العاشر من المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات" التي كتبتها ايكا افريرياني، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٥١ قسم التدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف السيدة الدكتور ديوي أسماراني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نظرية التصنيف منفردا، فهم الطلاب.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة التعلم الذي يحدث، حيث تم العثور على معظم الطلاب لا يحصلون إلا على المواد ومن ثم حفظه. طلاب تخطي عملية فهم المادة. تم منح الطلاب والمواد يقبل بعد ذلك يحفظون قبل يتم تطبيقه في حل المشكلة. ويجب على الطلاب فهم ما يحصل لأن ثم سيقوم الطلاب لا يزالون يتذكرون المواد المقدمة على الرغم من أن المواد لم يتعلم. وكان الهدف من هذه الدراسة (١) لتحديد مستوى فهم الطلاب للارتفاع المثلثات المواد العيار على أساس نظرية تصنيف سولو في الصف العاشر من المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات (٢) لتحديد مستوى الطالب فهم قادرة على أن تكون مادة حساب المثلثات على أساس نظرية تصنيف سولو في الصف العاشر من المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات، (٣) لتحديد مستوى فهم الطالب لأدائها الفقراء على أساس نظرية مادة حساب المثلثات تصنيف سولو في الصف العاشر من المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث النوعي مع المنهج الوصفي. وقد اجريت هذه الدراسة في هذه الدراسة تم اختيار ٦ طلاب بعد كل الطلاب في الدرجة الأولى من عمل اختبار معين على المشاكل. وكان ٦ طلاب اختيار اثنين من الطلاب وفقا لأعلى الدرجات، واثنين من الطلاب مع درجات معتدلة، و ٢ للطلاب أدنى الدرجات. يتم تنفيذ المرحلة المقبلة من خلال تحليل البيانات تقليص البيانات المرحلة، عرض البيانات والاستنتاج.

استنادا إلى الأبحاث التي تم القيام به، ويمكن أن ينظر إليه على ما يلي: (١) مستوى فهم الطلاب للارتفاع المثلثات المواد العيار على أساس نظرية سولو التصنيف في الفئة المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات على مستوى العلائقية، (٢) مستوى الطالب فهم قادرة على أن تكون مادة حساب المثلثات على أساس نظرية سولو التصنيف في الفئة المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات هي على مستوى متعدد الهيكلية، (٣) مستوى فهم الطلاب القدرة المنخفضة "من مادة حساب المثلثات على أساس نظرية سولو التصنيف في الفئة المدرسة العالية الحكومية ١ جمبوردارات هم في مستوى أحادي الهيكلية.