

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed Elhaj 'An Investigation into Using Nearpod as an Interactive Tool to Aid Students' Achievement and Motivation for Learning Educational Technology', *Research on Humanities and Social Sciences*, published online February 2022, doi:10.7176/RHSS/12-4-01.
- Akrim. Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa: Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa. (Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group. 2021).
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2013)
- Arti Novia Tiara Kristy and others, 'Digital Natives Problems and Challenges in Learning English', *Leksika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 16.1 (2022), p. 26, doi:10.30595/lks.v16i1.12382.
- Aryani, Patmawati, and Santika, 'Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web'. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2966-2976.
- Ashari, W. O., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Interaktif "Nearpod" Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 11-11.
- Atika, Ammelia. Novi Andriati. Minat Belajar Anak Slow Learner. (2023). (n.p.)(Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia).
- Basuki, Agus Tri. *Penggunaan SPSS dalam Statistik*. (Yogyakarta: Danisa Media. 2014).
- Bloom, B. S. (Ed). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals Handbook I: Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
- Damai Ari Kontesa And Endang Fauziati, 'Teori Connectivism dan Implikasinya terhadap Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar', . *Vol.*, n.d. Vol 9 No 2 (2022): JURNAL MITRA SWARA GANESHA

- Rahma, Dian. AS. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif berbaasis Nearpod terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 2 Mapilili* (Skripsi. Universitas Sulawesi Barat).
- Fatma, S. N., Syamsul, E. M., & Burhani, A. Z. (2025). PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS APLIKASI NEARPOD DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 2 MAJALENGKA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 550-566.
- Fikri, Hasnul. Ade sri madona. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif . (Yogyakarta: Samudra Biru. 2018).
- Fullan, M. & Maria Langworthy, A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning (London: Pearson, 2014)
- Hasan, Muhammad. Milawati, Darodjat, Media Pembelajaran, ed. oleh Fatma Sukmawati (Klaten: Tahta Media Group, 2021).
- Helnanelis Helnanelis and Ahya Ulyanti, ‘Pengembangan Media Pembelajaran ICT berbasis Platform Nearpod untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Materi Sejarah Perkembangan Islam di Asia Tenggara’, *Jurnal Basicedu*, 7.6 (2023), pp. 3886–94, doi:10.31004/basicedu.v7i6.6426.
- Hesti Gustini, Yayat Ruhiat, and Lukman Nulhakim, ‘EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS NEARPOD PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS’, *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal*, 10.1 (2023), doi:10.62870/jtppm.v10i1.21396.
- Hugiono dan Poerwantana, *Pengantar Ilmu Sejarah*, (Jakarta: PT. Bina Aksara, 2000),
- Husein batubara, Hamdan. *Media Pembelajaran digital*. (Bandung: Remaja Rosdakaya. 2021).
- I K W Sari and R Wulandari, ‘Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3.2 (2020), pp. 145–152.

- Iga Cahyani Pramesti and Camellia Camellia, 'Penerapan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Siswa', *Pedagogi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.2 (2024), pp. 90–94, doi:10.56393/pedagogi.v5i2.2486.
- Imelda Rahmi, Nurmalina Nurmalina, and Moh Fauziddin, 'PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR', *Journal on Teacher Education*, 2.1 (2020), pp. 197–206, doi:10.31004/jote.v2i1.1164.
- Indrie Noor Aini and Nita Hidayati, 'Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa Smp Kelas Vii Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin', *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10.2 (2017), pp. 2–7, doi:10.30870/jppm.v10i2.2027.
- Intan Faraminda Putri and Erry Hidayanto, 'Pemanfaatan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Gamifikasi pada Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VIII SMP', *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3.3 (2025), 511–518 Hal. 515 <<https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p511-518>>.
- Intan Faraminda Putri and Erry Hidayanto, 'Pemanfaatan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Gamifikasi pada Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VIII SMP', *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3.3 (2025), pp. 511–18, doi:10.17977/um084v3i32025p511-518.
- Jaalinus, Nizwardi. Ambiyar. Media dan Sumber Pembelajaran. (Jakarta: kencana. 2016).
- Junaidi Junaidi, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), pp. 45–56, doi:10.35446/diklatreview.v3i1.349.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses online www.kbbi.com. Pada 10 September 2025 pukul 13.36 WIB
- Kanaya Kanaya, 'Pengaruh Penggunaan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal BELAINDIKA*

- (*Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*), 6.1 (2024), pp. 49–55, doi:10.52005/belaindika.v6i1.139.
- Kanaya, ‘Pengaruh Penggunaan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia’. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(1), 49-55.
- Karim, Abdul. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Jakarta: Kencana. 2015).
- Kurniawan, Agung W. & Zarah P. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Pandiva Buku. 2016)
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, terj. Agung Prihantoro (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Machali, Imam *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga. 2021)
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga. 2021)
- Mashuri, Ali. *Buku Ajar Statistika Parametrik Dasar: Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP*. (Malang: Inara Publisher.2024)
- Munawir Munawir, Ainur Rofiqoh, and Ismi Khairani, ‘Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9.1 (2024), pp. 63–71.
- Muthia Karimah and others, *Studi Literatur: Aplikasi Nearpod sebagai Media Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik*, 7 (2024).
- Nasution, Yusra. Dkk. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. (Kupang: Tangguh Denara Jaya Publisher. 2022)

- Puspitasari, G. L. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Nearpod pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Godong. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 312-322.
- Putri Indri Aryani, Hetty Patmawati, and Satya Santika, 'Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.3 (2023), 2966–2976 . Hal. 2970 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1349>>.
- Putri, N. A., & Soleh, D. A. (2025). Studi Pustaka: Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran PPKN Melalui Media Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 360-371.
- Putu Gede Subhaktiyasa, 'Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka', *Journal of Education Research*, 5.4 (2024), pp. 5599–5609, doi:10.37985/jer.v5i4.1747. Hal. 5603
- Restu Lusiana, Ika Krisdiana, and Siti Aisyah, 'Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Kemampuan Kognitif', *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 6.2 (2018), p. 60, doi:10.25273/jems.v6i2.5354. Hal. 66
- Rhoma Iskandar and Hanifah Nurulita, 'Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.12 (2023), pp. 9818–22, doi:10.54371/jiip.v6i12.2895. Hal.30
- Rohmad. & Siti Sarah. Pengembangan instrument angket.(Yogyakarta: K-Media. 2021) Hal. 16
- Rohmad. & Siti Sarah. Pengembangan instrument angket.(Yogyakarta: K-Media. 2021),. hal. 15
- Sabaini. Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral. (Sleman: Aswaja Pressindo. 2011). Hal. 35
- Safitri, J. A., & Wiyatmo, Y. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Nearpod untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 9(2), 18-30.

- Sapriyah, S. (2019, May). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477). Hal. 471
- Sari, Anik Pita. *Pengaruh Bimbingan Keagamaan Melalui Pembinaan Agama IPNU-IPPNU terhadap Perilaku Beragama Remaja Desa Pasucen Trangkil Pati*. Undergraduate thesis. IAIN Kudus. 2019
- Septiyanti, A. D. (2023). *Efektivitas penggunaan Nearpod sebagai media pembelajaran interaktif pada materi redoks* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sholikhah, N., & Nuraini, L. (2025). Pengaruh Model CPS (Creative Problem Solving) berbantuan Media Assessment Nearpod terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 6(1), 20-33.
- Siregar, Sofiyan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. (Jakarta: Kencana. 2014). Hal. 55
- Siti Nursolehah and others, *Efektivitas Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Sejarah Islam Di MI Miftahul Huda*, 1.3 (2024), pp. 414–19. Hal. 418
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). Hal. 96
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta. 2013) Hal. 81
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta 2019). Hal. 148
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta. 2010). Hal. 117
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. *N-gain vs stacking*. (Yogyakarta: Suryacahya. 2024). Hal. 9
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Sleman: Pendagogia. 2012) Hal. 38
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Sleman: Pendagogia. 2012)., Hal.44

- Sulthon Nur Risky and others, 'Pemanfaatan E-Media Nearpod dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis dan Motivasi Peserta Didik', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9.2 (2023), doi:10.58258/jime.v9i2.4952.
- Susanti, Eka & Henni Endayani. Konsep Dasar IPS. (Medan: Cv Widya Puspita. 2018) Hal. 6
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate analysis of variance (MANOVA) untuk memperkaya hasil penelitian pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37-53. hal. 40
- Sutrisno. Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan media pembelajaran. (Malang: Ahlimedia Press. 2021). Hal. 4
- Syafina, Laylan. Metode Penelitian Akuntansi: Pendekatan Kuantitatif. (Medan: FEBI UIN-SU Press. 2019). Hal. 1
- Syifa Nurul Fatma, Encu Mulya Syamsul, and Ahmad Zacky Burhani, *PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS APLIKASI NEARPOD DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 2 MAJALENGKA*, 10 (2025). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 550-566. .
- Tarumasely, Y. (2023). *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian Dan Kecakapan Belajar Siswa*. (lamongan: Academia Publication). Hal. 4
- Then, W. (2020). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 3(2), 1-14.
- Vemsi Damopolii, Nursiya Bito, and Resmawan Resmawan, 'Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat', *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1.2 (2020), pp. 74–85, doi:10.15408/ajme.v1i2.14069. Hal. 77
- Vina Rahmayanti, 'Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1.2 (2016), doi:10.30998/sap.v1i2.1027. hal. 209

- Wahyudi Wahyudi and others, 'Pelatihan Pemanfaatan Nearpod Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Mi Muhammadiyah Ponorogo', *Mafaza : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2.2 (2022), pp. 160–171, doi:10.32665/mafaza.v2i2.1148. Hal. 163
- Wandani, E., Sufhia, N. S., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori kognitif dan implikasinya dalam proses pembelajaran individu. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 868-876. Hal. 870
- Winarno Surakhmad, Pengantar Interaksi Belajar Mengajar: Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran, (Bandung: Tarsito, 1982), hal 7.
- Yowelna, Tarumasely. *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod*. (Lamongan: Academia Publication, 2023), Hal. 4-5
- Yusuf, Munir. 2018. Pengantar Ilmu Pendidikan. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. Hal. 7