

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR PERSAMAAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Kegunaan Penelitian.....	15
F. Ruang Lingkup.....	16
G. Penegasan Istilah.....	17
H. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Deskripsi Teori	23
B. Penelitian Terdahulu.....	57
C. Kerangka Konseptual	63

D. Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Instrumen Penelitian.....	72
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	73
H. Teknik Analisis Data	75
I. Tahapan Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	88
A. Deskripsi Data.....	88
B. Pengujian Hipotesis.....	92
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	109
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik pada Materi Termodinamika Kelas XI MAN 1 Pasuruan.....	112
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik pada Materi Termodinamika Kelas XI MAN 1 Pasuruan..	117
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan <i>Self-Efficacy</i> Peserta Didik pada Materi Termodinamika Kelas XI MAN 1 Pasuruan	121
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kata Kerja Operasional Soal Berpikir Tingkat Tinggi	34
Tabel 2. 2 Indikator Self-Efficacy	41
Tabel 2. 3 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Sebelumnya.....	58
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Posttest Only Control Group Design	67
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket	74
Tabel 3. 5 Skor Soal Posttest Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	76
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Instrumen Angket Self-Efficacy dan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	88
Tabel 4. 2 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Self-Efficacy Peserta Didik Kelas XI C.....	89
Tabel 4. 3 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Self-Efficacy Peserta Didik Kelas XI E.....	91
Tabel 4. 4 Data Validasi Dari Validator Ahli	92
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Self-Efficacy	94
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	95
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Self-Efficacy	96
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas data kondisi awal peserta didik	97
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas data kondisi awal peserta didik.....	98
Tabel 4. 11 Hasil Uji Independent Sample T-test data kondisi awal peserta didik	99
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	101
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Angket Self-Efficacy	101
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	102
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Angket Self-Efficacy.....	103
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent Sample T-test Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	104

Tabel 4. 17 Hasil Uji Independent Sample T-test Self-Efficacy	105
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Varian	106
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varian.....	107
Tabel 4. 20 Hasil Uji Manova.....	108
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Penelitian	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Konsep Termodinamika	46
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir	64

DAFTAR PERSAMAAN

Pers. 1 Pesamaan Diferensial Usaha Luar	47
Pers. 2 Perhitungan Total Usaha pada Tekanan – Volume.....	48
Pers. 3 Usaha Luar Proses ke Arah Kanan pada Grafik P – V	48
Pers. 4 Usaha Luar Proses ke Arah Kiri pada Grafik P – V	48
Pers. 5 Usaha Luar Proses Berbentuk Siklus pada Grafik P – V	48
Pers. 6 Usaha Dalam Gas Monoatomik.....	49
Pers. 7 Usaha Dalam Gas Diatomik Suhu Rendah.....	49
Pers. 8 Usaha Dalam Gas Diatomik Suhu Sedang	49
Pers. 9 Usaha Dalam Gas Diatomik Suhu Tinggi	49
Pers. 10 Hukum I Termodinamika.....	51
Pers. 11 Perubahan Energi Dalam Gas Monoatomik	51
Pers. 12 Proses Isobarik.....	51
Pers. 13 Usaha pada Proses Isotermal	52
Pers. 14 Perubahan Energi Dalam pada Proses Isohorik.....	52
Pers. 15 Proses Adiabatik saat Melakukan Usaha	53
Pers. 16 Proses Adiabatik saat Menerima Usaha	53
Pers. 17 Persamaan Keadaan Proses Adiabatik.....	53
Pers. 18 Tetapan Laplace	53
Pers. 19 Efisiensi Maksimum Mesin Carnot	54
Pers. 20 a Efisiensi Mesin Rumus Clausius	55
Pers. 20 b Hubungan Usaha dan Kalor	55
Pers. 21 a Mesin Kalor	56
Pers. 21 b Efisiensi Berdasarkan Usaha dan Kalor Masuk	56
Pers. 21 c Perhitungan Usaha	56
Pers. 22 a Kinerja Mesin Pendingin	56
Pers. 22 b Perhitungan Usaha	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	144
Lampiran 3 Nilai Akhir Semester 1 yang Digunakan Sebagai Data Awal dari Kedua Sampel	145
Lampiran 4 Kriteria Penskoran Soal Essay Posttest Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	146
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Dosen.....	149
Lampiran 6 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	151
Lampiran 7 Validasi Instrumen Angket Self-Efficacy	157
Lampiran 8 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	163
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	167
Lampiran 10 Instrumen Angket Self-Efficacy	180
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Self-Efficacy	184
Lampiran 12 Surat Pengantar Validasi Guru Mata Pelajaran.....	188
Lampiran 13 Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	192
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol	222
Lampiran 16 Sampel Penelitian	229
Lampiran 17 Nilai Uji Coba Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Self-Efficacy	230
Lampiran 18 Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Self-Efficacy Kelas Eksperimen.....	231
Lampiran 19 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen.....	232
Lampiran 20 Instrumen Angket Self-Efficacy Peserta Didik Kelas Eksperimen	236
Lampiran 21 Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Self-Efficacy Kelas Kontrol	240

Lampiran 22 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas Kontrol	241
Lampiran 23 Instrumen Angket Self-Efficacy Peserta Didik Kelas.....	245
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	249
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	250
Lampiran 26 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	251
Lampiran 27 Laporan Selesai Bimbingan.....	254
Lampiran 28 Jawaban Pertanyaan LKPD Pertemuan Pertama	255
Lampiran 29 Jawaban Pertanyaan LKPD Pertemuan Kedua.....	263
Lampiran 30 Jawaban Pertanyaan LKPD Pertemuan Ketiga.....	268
Lampiran 31 Biografi Penulis	269