

DAFTAR PUSTAKA

- Afif Al Mubaraq, Moh., dan Dartim Dartim, “Segregasi Kelas Berdasarkan Gender Sebagai Alternatif Pencegah Pergaulan Bebas Disekolah Menengah Pertama: Studi Kasus SMP Muhammadiyah 10 Surakarta,” *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*; Vol. 5 No. 5 (2024): *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Agustus - September 2024); 1600-1608 ; 2716-375X ; 2716-3768 ; 10.38035/jmpis.v5i5, 2024 <<https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/2347>>
- Almujab, Saiful, “Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa,” *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8 (2023), 2549–2284
- Amang, Ambo, Wasino, Sarwi, dan Tri Joko Raharjo, “Analisis Kendala Pembelajaran Diferensiasi Konten dalam Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar di Sekolah Dasar,” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*; Vol. 10 No. 04 (2025): *Volume 10 No. 04 Desember 2025 In Order*; 225 - 233 ; 2548-6950 ; 2477-2143 ; 10.23969/jp.v10i04, 2025 <<http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/39016>>
- Amelia, Fia, Icah Munika, dan Diana Purnamasari, “Sejarah Pendidikan Multikultural di Indonesia,” *Dewaruci: Jurnal Studi Sejarah dan Pengajarannya*; Vol. 3 No. 1 (2024): *Dewaruci: Jurnal Studi Sejarah dan Pengajarannya*; 101-110 ; 10.572349/dewaruci.v3i1, 2024 <<http://jurnal.anfa.co.id/index.php/dewaruci/article/view/2050>>
- Andini, Putri, Rudi Hariawan, dan Suhardi Muhamad, “Implementasi Program Kelas Akselerasi,” *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2 (2023), 311–18 <<https://doi.org/10.51878/academia.v2i4.1908>>
- Andryannisa, Mahesya Az-Zahra, Aradelia Pinkan Wahyudi, dan Siskha Putri Sayektu, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4 (2023), 1350–57 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>>
- Ariyani, Dini Sukma, “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Matematika,” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2025), 1707–16 <<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v7i1.4697>>
- Astuti, Widi, Ivan Hanafi, dan Sarkadi, “Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6 (2022), 524–535 <<https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.54411>>
- Azzahra, Khoirunnisa, Dwi Junianti Lestari, dan Wiwin Purwinarti, “Efektivitas Strategi Diferensiasi Produk dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Tari Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Pandeglang,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*; Vol. 9 No. 3 (2025): *Desember*; 34073-34079 ; 2614-3097 ; 2614-6754, 2025 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/33195>>
- Damayanti, Erika Selphie, dan Niswatin, “Kebijakan Sekolah Unggul dan Akselerasi: Tinjauan Teori Sosial dan Implementasinya,” *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, 4 (2023), 56–65
- Danial, Zelan Tamrin, Syamsu Qamar Badu, dan Zulaeha Ngiu, “Evaluasi Program Akselerasi di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo,” *Jurnal Pascasarjana*, 2 (2018), 342–440

- <<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/view/155>>
- Eliyadi, Eliyadi, Tamrin Kamal, Rosniati Hakim, Halim Hanafi, dan Julhadi Julhadi, "Menggagas Format Pendidikan Non Dikotomik (antara Pendidikan Agama dan Pendidikan Umum)," *Jurnal Pendidikan Tambusai*; Vol. 8 No. 2 (2024); 33112-33119; 2614-3097; 2614-6754, 2024 <<http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/18587>>
- Fitri Handayani, Hendri Fauza, dan Nuriza Dora, "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sistem Reguler dengan Sistem Boarding School pada Mata Pelajaran IPS," *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3 (2024), 253–65 <<https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.1078>>
- Ghani, M Ihsan Abdul, Udin Supriadi, dan Agus Fakhruddin, "Studi Eksplorasi Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar," *Didaktika: Jurnal Kependidikan*; Vol. 14 No. 3 (2025): Vol. 14 No. 3 Agustus 2025; 4295-4304; 2745-4312; 2302-1330, 2025 <<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/2857>>
- Gunawan, Imam, dan Anggraini Retno Palupi, "Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian.," hal. 98–117
- Gymnastiar, Arief Mushoffa, "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas," *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*; Vol 7 No 2 (2024): *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*; 24-45; 2654-5349; 2654-7198; 10.54125/elbanar.v7i02, 2024 <<http://ojs.staibanisaleh.ac.id/index.php/ElBanar/article/view/274>>
- Halim, Abdul, "Asas-Asas Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Multikultural," *Nidhomul Haq*, 1 (2016) <<http://kbbi.web.id/asas>> [diakses 29 April 2025]
- Haristo Rahman, Muhammad, "Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti," *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17 (2020), 53 <<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>>
- Hasan, Said Hamid, "Implementasi Kurikulum dan Guru," *Inovasi Kurikulum*; Vol 1, No 1 (2004): *Inovasi Kurikulum*, February 2004; 1-9; 2798-1363; 1829-6750; 10.17509/jik.v1i1, 2004 <<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/35593>>
- Irawan, Chandra -, dan Kumaidi Kumaidi, "Validitas Prediktif Skala Minat Kejuruan dan Potensi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK," *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*; Vol. 18 No. 2 (2021): *Edisi Juli 2021*; 164-173; 2541-0652; 0216-3241, 2021 <<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/37013>>
- Irawati, Irawati, dan Mohd Winario, "Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia," *Instructional Development Journal*, 3 (2020), 177 <<https://doi.org/10.24014/idj.v3i3.11776>>
- Jayana, Thoriq Aziz, "Analisis Dampak Segregasi Gender di Pesantren terhadap Perilaku Santri," *Khazanah Pendidikan Islam*; Vol 3, No 2 (2021): *Khazanah Pendidikan Islam*; 92-104; 2715-968X; 10.15575/kp.v3i2, 2021 <<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kp/article/view/11997>>

- Kahfi, Ashhabul, Hanafiah, dan Faiz Karim Fatkhullah, "Manajemen Pembelajaran Diferensiasi untuk Meningkatkan Mutu Kelulusan SMK Insan Tazakka," *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*; Vol. 11 No. 2 (2025); 598-609 ; 2614-3275 ; 2085-2487 ; 10.31943/jurnal_risalah.v11i2, 2025 <http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/1377>
- Latifah, Ibdaul, "Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan inklusi, apa bedanya?," *Jurnal Pendidikan*, 29 (2020), 101–8 <<https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.676>>
- Maria, Anly, dan Risma Maulana, "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," *Masagi*, 2 (2023), 61–68 <<https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.457>>
- Muhajirin, Risnita, dan Asrulla, "Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian," *Journal Genta Mulia*, 15 (2024), 82–92
- Nabila, Yustuana Balfasa, Safrina Audia Januar, Adi Sapto Putra, Ananda Marjjan Tresnowati, Idah, "Pengabdian terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus dengan Metode Permainan Tradisional di SDLB Wiradesa," *Jurnal MUI: Muhammadiyah Untuk Indonesia*, 2022, 1–5
- Nurlailiyah, Aris, "Kritik Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan terhadap Pendidikan Segregasi, Pendidikan Inklusif, dan Pendidikan Integrasi (Studi Pendidikan di Perguruan Tinggi Yogyakarta)," *AN NUR: Jurnal Studi Islam* ; Vol. 7 No. 2 (2015): *An-Nur: Jurnal Studi Islam* ; 2502-0587 ; 1829-8753, 2020 <<https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur/article/view/70>>
- Nurwati, Andi, "Assessment of the Psychomotor Realm of Students in Language Lessons," *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9 (2014), 385–400
- Panji, Abdul Khaliq Dwi, "Prestasi Belajar Antara Siswa Program Khusus dan Reguler" (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016)
- Purwowidodo, Agus, dan Muhammad Zaini, *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023)
- Putra, Rizki Fajar Diana, "Efektivitas Kelas Akselerasi dan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Negeri 1 Blitar" (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023)
- Rosyidi Karim, Ardian Fahmi, M Mansur, dan Nurbani Yusuf, "Implementasi Kurikulum Diferensiasi Pendidikan Kewarganegaraan pada Kelas Akselerasi Peserta Didik Cerdas Inklusif MTsN Ponorogo," *Jurnal Civic Hukum*, 3 (2018), 138 <<https://doi.org/10.22219/jch.v3i2.8654>>
- Saleh, Sirajuddin, Jufari Jufari, dan Muh. Nasrullah, "Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum dan Sekolah Menengah Kejuruan," *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*; *Efisiensi Vol. 18 No. 1 Februari 2021*; 29-44 ; 2528-5750 ; 1412-1131 ; 10.21831/efisiensi.v18i1, 2021 <<https://journal.uny.ac.id/index.php/efisiensi/article/view/35911>>
- Samsu, "Jenis-Jenis Pengumpulan Data dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif," *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1 (2017), 13–23
- Sari, Anita Julia, "Strategi Diferensiasi Pembelajaran oleh Guru PAI untuk Mengakomodasi Berbagai Gaya Belajar Siswa," *Jurnal Kualitas pendidikan*;

- Vol. 3 No. 1 (2025); 78-82 ; Jurnal Kualitas pendidikan (JKP); Vol 3 No 1 (2025); 78-82 ; 3031-2817, 2025*
 [<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/1221>](https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/1221)
- Sari Sirait, Ambun, “Penerapan Strategi Pembelajaran Diferensiasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa,” *Analysis; Vol. 3 No. 1 (2025); 22-27 ; Analysis; Vol 3 No 1 (2025); 22-27 ; 3031-2809, 2025*
 [<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/1469>](https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/1469)
- Setya Ningtyas, Evi Amalia, Sumadi Sumadi, dan Sowiyah Sowiyah, “Implementasi Pendidikan Program Akselerasi SMPN 3 Way Pengubuan Lampung Tengah,” *Journal Of Quality Management Education; Vol 4, No 2 (2016); Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan, 4 (2016), 2338–3178*
 [<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMMP/article/view/11299>](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMMP/article/view/11299)
- Sholeh, Muh Ibnu, “Menghadapi Persaingan Sengit Lembaga Pendidikan: Strategi Diferensiasi dalam Pemasaran Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1 (2020), 192–222*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sukses, Agustin, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Indonesia, 1 (2020), 283–94*
- Syaadah, Raudatus, M Hady, Al Asy Ary, Nurhasanah Silitonga, dan Siti Fauziah Rangkuty, “Pendidikan Formal, informal dan nonformal,” *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat , 2 (2022), 125–31*
 [<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>](https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema)
- Tohari, Hamim, Mustaji, dan Bachtar S Bachri, “Pengaruh penggunaan YouTube,” *Jurnal Teknologi Pendidikan, 07 (2019), 1–13*