

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Eksplorasi Keterlibatan Guru PAI dalam Mencegah Pergaulan Bebas melalui Program Keputrian di SMPN 1 Jogoroto Jombang” ditulis oleh Windu Ritna Arimbi, NIM. 1860201221053, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Dwi Toriyono, S. Pd.I., M. Pd.

Kata Kunci: Keterlibatan guru PAI, Pergaulan Bebas, Pembentukan Akhlak, Pemahaman Agama, Keterampilan Hidup

Pergaulan bebas di kalangan remaja semakin mengkhawatirkan dan tidak lagi dianggap tabu. Data BKKBN tahun 2025 menunjukkan bahwa 59% remaja perempuan dan 74% remaja laki-laki di Indonesia mengaku pernah melakukan hubungan seksual pada usia 15–19 tahun. Selain itu, data DPPKB PPPA Kabupaten Jombang tahun 2025 mencatat terdapat 17 kasus pernikahan dini di Kecamatan Jogoroto yang dipicu oleh kehamilan di luar nikah akibat pergaulan bebas. Kondisi ini menunjukkan pentingnya pembinaan moral dan keagamaan bagi remaja, khususnya di lingkungan sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan SMPN 1 Jogoroto Jombang adalah melalui program keputrian yang melibatkan guru PAI sebagai pembimbing, sebagai sarana penanaman nilai-nilai keislaman dan pembentukan karakter remaja putri. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi keterlibatan guru PAI dalam mencegah pergaulan bebas melalui program keputrian di SMPN 1 Jogoroto Jombang.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) keterlibatan guru PAI dalam pembentukan akhlak remaja putri, (2) keterlibatan guru PAI dalam penguatan pemahaman keagamaan remaja putri, dan (3) keterlibatan guru PAI dalam pengembangan keterampilan hidup remaja putri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus di SMP Negeri 1 Jogoroto Jombang. Subjek penelitian meliputi guru PAI, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru mulok keagamaan, dan remaja putri. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan guru PAI dalam mencegah pergaulan bebas melalui program keputrian di SMPN 1 Jogoroto Jombang diwujudkan melalui: 1) pembentukan akhlak remaja putri melalui pembiasaan menjaga batasan pergaulan, berpakaian sesuai syariat Islam, serta berhias secara sederhana dan tidak berlebihan, 2) penguatan pemahaman keagamaan melalui pemberian materi fiqh perempuan yang meliputi haid, istihadhah, dan tata cara bersuci (thaharah) secara komunikatif dan disertai pendampingan langsung, serta 3) pengembangan keterampilan hidup melalui pembinaan sikap berprinsip dalam pergaulan, rasa percaya diri, keberanian berpendapat, dan kedisiplinan dalam beribadah.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Exploring the Role of Islamic Education Teachers in Preventing Promiscuity through the Girls’ Program at SMPN 1 Jogoroto, Jombang,” written by Windu Ritna Arimbi, Student ID No. 1860201221053, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor: Dr. Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Involvement of Islamic Education Teachers, Promiscuity, Character Building, Religious Understanding, Life Skills

Promiscuity among teenagers is becoming increasingly alarming and is no longer considered taboo. Data from the National Population and Family Planning Board (BKKBN) for 2025 shows that 59% of teenage girls and 74% of teenage boys in Indonesia admit to having had sexual intercourse between the ages of 15 and 19. Additionally, 2025 data from the Jombang Regency DPPKB PPPA recorded 17 cases of early marriage in Jogoroto District triggered by out-of-wedlock pregnancies resulting from promiscuity. This situation highlights the importance of moral and religious guidance for adolescents, particularly within the school environment. One initiative undertaken by SMPN 1 Jogoroto Jombang is through a girls’ program directly guided by Islamic Education (PAI) teachers as a means of instilling Islamic values and shaping the character of adolescent girls. This study aims to explore the involvement of PAI teachers in preventing promiscuity through the girls’ program at SMPN 1 Jogoroto Jombang.

The focus of this study includes: (1) the involvement of PAI teachers in shaping the moral character of adolescent girls, (2) the involvement of PAI teachers in strengthening the religious understanding of adolescent girls, and (3) the involvement of PAI teachers in developing life skills among adolescent girls.

This study employs a qualitative case study approach at SMP Negeri 1 Jogoroto Jombang. The research subjects include PAI teachers, the vice principal for student affairs, religious studies teachers, and adolescent girls. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed using an interactive model involving data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through extended participation, persistent observation, and triangulation.

The research results indicate that the involvement of Islamic Education (PAI) teachers in preventing promiscuity through the girls’ program at SMPN 1 Jogoroto Jombang is realized through: 1) the cultivation of moral character in adolescent girls through the practice of maintaining social boundaries, dressing in accordance with Islamic law, and adorning themselves simply and without excess; 2) strengthening religious understanding through the provision of women’s fiqh materials covering menstruation, istihadhah, and purification (thaharah) procedures in a communicative manner accompanied by direct guidance; and 3) developing

Islamic life skills through fostering principled attitudes in social interactions, self-confidence, the courage to express opinions, and discipline in worship.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استكشاف مشاركة معلمي التربية الإسلامية في منع العلاقات الحرة من خلال برنامج التوجيه للفتيات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى جوجوروتو جومبانج"، كتبها ويندو ريتنا أريمي، رقم الطالبة: ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٥٣، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد دوي توريونو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مشاركة معلمي التربية الإسلامية، العلاقات الحرة، تكوين الأخلاق، الفهم الديني، المهارات الحياتية.

أصبحت العلاقات الحرة بين المراهقين أكثر إثارة للقلق ولم تعد تعد من الأمور المحرمة. وتشير بيانات الهيئة الوطنية للسكان وتنظيم الأسرة لعام ٢٠٢٥ إلى أن ٥٩٪ من المراهقات و ٧٤٪ من المراهقين في إندونيسيا اعترفوا بممارسة العلاقات الجنسية في سن ١٥-١٩ سنة. بالإضافة إلى ذلك، سجلت بيانات دائرة تنظيم الأسرة وتمكين المرأة وحماية الطفل في محافظة جومبانج لعام ٢٠٢٥ وجود ١٧ حالة زواج مبكر في منطقة جوجوروتو بسبب الحمل خارج إطار الزواج الناتج عن العلاقات الحرة. وتدل هذه الحالة على أهمية التوجيه الأخلاقي والديني للمراهقين، خاصة في البيئة المدرسية. ومن الجهود التي تقوم بها المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى جوجوروتو جومبانج برنامج التوجيه للفتيات الذي يشرف عليه معلمو التربية الإسلامية مباشرة بوصفه وسيلة لغرس القيم الإسلامية وتكوين شخصية المراهقات. ويهدف هذا البحث إلى استكشاف مشاركة معلمي التربية الإسلامية في منع العلاقات الحرة من خلال برنامج التوجيه للفتيات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى جوجوروتو جومبانج.

ويركز هذا البحث على: (١) مشاركة معلمي التربية الإسلامية في تكوين أخلاق المراهقات، (٢) مشاركة معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الفهم الديني لدى المراهقات، و (٣) مشاركة معلمي التربية الإسلامية في تنمية المهارات الحياتية لدى المراهقات.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي من نوع دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى جوجوروتو جومبانج. وشملت مصادر البيانات معلمي التربية الإسلامية، ونائب مدير المدرسة لشؤون الطلاب، ومعلمي المواد الدينية، والمراهقات. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم حللت باستخدام النموذج التفاعلي من خلال تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال إطالة المشاركة، والمثابرة في الملاحظة، والتثليث.

وأظهرت نتائج البحث أن مشاركة معلمي التربية الإسلامية في منع العلاقات الحرة من خلال برنامج التوجيه للفتيات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى جوجوروتو جومبانج تتمثل في: (١) تكوين أخلاق المراهقات من خلال تعويدهن على المحافظة على حدود التعامل الاجتماعي، وارتداء الملابس وفق الشريعة الإسلامية، والتزين بصورة بسيطة غير مبالغ فيها، (٢) تعزيز الفهم الديني من خلال تقديم مواد الفقه النسائي المتعلقة بالحيض والاستحاضة والطهارة بطريقة تواصلية مع التوجيه المباشر، و(٣) تنمية المهارات الحياتية الإسلامية من خلال غرس المواقف المبدئية في التعامل الاجتماعي، وتعزيز الثقة بالنفس، والشجاعة في إبداء الرأي، والانضباط في أداء العبادات.