

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27 (10), 179–188.
- Ali, N. B. V., Setiawan, I. M. B., Joko, B. S., Ulumuddin, I., & Julizar, K. (2018). *Gerakan literasi sekolah* (M. W. Nurrochsyam & E. Hariyanti (Eds.); cet 1). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aprilianto, M. R., Rahmawati, M., Kiai, U. I. N., & Achmad, H. (2025). *Pengembangan Literasi Digital Sebagai Bagian Dari Inovasi Manajemen Pesantren*. 1, 109–126.
- Aprilyanto, D. R., Qofifa, N. D., Sabrina, N., & Azriella, A. (2022). *Strategi Pengawasan Kedisiplinan yang Efektif Melalui Evaluasi, Sanksi, dan Penghargaan*. Universitas Negeri Malang.
- Atia, L. (2023). *Penerapan Peraturan Percakapan Berbahasa Arab bagi Santri di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kecamatan Tualang Kabupaten Siak*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azaliya, P. N., Fitriani, N., & Febriyanti. (2025). Peningkatan Kemampuan Menimak Cerita Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas V APTD SDN 21 BARRU. *Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11, 275–277. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26890>
- Baharun, H., & Rizqiyah, L. (2020). Melejitkan Ghirah Belajar Santri melalui Budaya di Pondok Pesantren. *Tadris Jurnal Pendidikan Islam*, 15, 108–117. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3048>
- Bahrin, M. F., Makmur, R. M. Azis, A. J., & Daroini, S. (2024). Penerapan Muhadatsah Al-yaumi dalam Peningkatan Keterampilan Kalam pada Pondok Pesantren di Sulawesi Selatan. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(1), 19–38. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.2959>

- Bardi, Y., Bura, A. E. T. A., Nati, M. C. A., Weka, W. K., Sulaiman, & Sue, Y. S. (2025). Penerapan Metode Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Restorasi Doreng. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v3i1.1483>
- Chairunnisa, & Yuniati, I. (2018). Bahasa dan Kebudayaan. *UNES Journal of Education Scienties Volume*, 2(1), 48–61. <http://lppm.ojs.unespadang.ac.id/index.php/UJES>
- Dejonckheere, M., & Vaughn, L. M. (2019). Semistructured interviewing in primary care research : a balance of relationship and rigour. *Family Medicine and Community Health*, p 1, 1–8. <https://doi.org/10.1136/fmch-2018-000057>
- Elwijaya, F., Mairina, V., & Gistituati, N. (2021). Konsep dasar kebijakan pendidikan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 67. <https://doi.org/10.29210/3003817000>
- Fahrurrosi, L., Siregar, M. T. I., & Muzedi, H. (2025). Transformasi Pondok Pesantren dalam Upaya Internalisasi Kompetensi Literasi Digital (Studi : Pondok Pesantren Modern Al-Rifa'I 2 , Kabupaten Malang). *Jurnal Tinta*, 7(2), 290–300. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1541.3>
- Fina Marshella, Bambang Irawan, & Abdur Rosid. (2024). Implementasi Manajemen Kelas dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al- Amien Prenduan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(4), 4375–4384. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i4.4653>
- Georgescu, Ștefan-D., & Anastasiu, I.-E. (2021). The Interview As A Qualitative Research Instrument. *Proceedings of the International Management Conference*, 15(1), 969–973. <https://doi.org/10.24818/IMC/2021/05.14>
- Ginting, E. S. (2020). *Penguatan Literasi Di Era Digital*. Universitas Negeri Medan.
- Iliyya, Q. (2022). *Penggunaan Bahasa Arab Dan Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan*

Keterampilan Berbahasa Santri Pondok Pesantren Anwarul Haromain Trenggalek.
Institut Agama Islam Negeri Kediri.

- Karim, A. F., Rofiqi, A., & Bahri, S. (2024). Strategi Pengembangan Budaya Literasi di Kalangan Santri Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata. *NGEJHA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.32806/nja.v4i1.733>
- Karomani, Nurhaida, I., Aryanti, N. Y., Windah, A., & Purnamayati, A. (2021). Literasi Informasi Digital : Tantangan bagi Para Santri dalam Menjalankan Peran sebagai Global Citizen : Studi Kasus pada Pondok Pesantren Darussa'adah Bandar Lampung. *KOMUNIKA*, 4 No 2. <https://doi.org/10.24042/komunika.v4i2.9933>
- Karim, A. F., Rofiqi, A., & Bahri, S. (2024). Kalangan Santri Pondok Pesantren Mambaul. *NGEJHA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 25–37.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.137>
- Kurdie, S. (2019). Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Digital Bagi Generasi Milenial. *SOSFILKOM : Jurnal Sosial, Filsafat Dan Komunikasi*, 13(02), 48–62. <https://doi.org/10.32534/jsfk.v13i02.1465>
- Latifah, F. N. (2023). *Peran Ustadzah dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Manshur Popongan Klaten Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Maghfurin, A., Husna, M. A., Cholid, N., & Jumiati. (2021). Enhacing Arabic Speaking Skills in Traditional Pesantren. *Journal of Arabic Linguistics and Education*, 9(1), 167–186.
- Mahmudi, I., Hasanah, M., Lubis, R. H., Miladi, F. A., & Khalifah, N. F. (2023).

Penerapan Reward dan Punishment Sebagai Strategi Pembinaan Disiplin Berbahasa Arab Siswa Tarbiyatul Mu'allimien Al- Islamiyah (TMI) Putri. *Nady Al-Adab : Jurnal Bahasa Arab*, 20(3), 59. <https://doi.org/10.20956/jna.v20i3.31826>

Maria T. L. Ruma, Yulsy M. Nittle, Hinda Susana Nenobais, Clara Dian Mbejo Mbipi, Kevin Fernandes KLau, Yulianty Ullly, & Jeklina Hoar Kehi. (2024).

Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Kehidupan Sehari-Hari di SD Inpres Lasiana. *Dinamika Sosial : Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Transformasi Kesejahteraan*, 1(4), 97–101.

<https://doi.org/10.62951/dinsos.v1i4.849>

Muhammad Samin, S., Akzam, I., Pebrian, R., & Fikriansyah,

M. H. (2025). Meningkatkan Efektivitas Penerapan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Santri di Pondok Pesantren Riau. *Natijah: Jurnal Pengabdian Pendidikan Islam*, 1(3), 77–82. <https://doi.org/10.25299/njppi.2024.21030>

Mustakin, Lin, M., & Riski, P. (2025). Sustained Speaking Practice through Weekly Routines : A Pedagogical Framework for Improving Oral Communication Skills. *Maspul Journal of English Studies (MAJESTY)*, 7(1), 43–57. <https://doi.org/10.33487/majesty.v7i1.8861>

Nongjik, Y. (2019). *Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMK Berbasis Pesantren Al-Kautsar Karangsucu Purwokerto*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Nuhrodin, N., & Dhina, M. A. (2021). Information Literacy for Santri in Islamic Boarding School (Pesantren). *Al- Hayat: Journal of Islamic Education*, 5(2), 216. <https://doi.org/10.35723/ajie.v5i2.191>

Oktavia, Y., Putra, E. E., Silalahi, M., Studi, P., Inggris, S., Batam, U. P., Soeprapto, J. R., Batam, T., Studi, P., Informasi, S., & Batam, U. P. (2019). Pembinaan Budaya Literasi

- Berbasis Android untuk Kemahiran Berbahasa Inggris dan Kesantunan Bahasa. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 90-100. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.2871>
- Pratama, D. F. P., & Inayati, N. L. (2023). Implementasi media muhadatsah dalam pembelajaran bahasa arab santri Pondok Pesantren Nurul Ilmi Bogor. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 698–705. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.339>
- Qurrota, A., Muhammad, D. H., Qurrota, A., & Muhammad, H. (2023). Penguatan Budaya Literasi Santri Di Era Digital Pada Pondok Pesantren Zahrotul Islam. *Al-Afkar:Journal for Islamic Studies*, 6(1), 59–72. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i1.435..>
- Rifqi, A. N. (2021). Implementasi Literasi Informasi dan Peran Perpustakaan dalam Sistem Pembelajaran di Pesantren Era Masyarakat Informasi. *LibTech: Library and Information Science Journal* 2(1), 1–11. , <https://doi.org/10.18860/libtech.v2i1.15955>
- Saputra, C., Arif, Y., & Yeni, F. (2020). Andra's Nursing Informatic System Application (Annisa) dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Perawat tentang Dokumentasi Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(1), 20–30. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i1.1281>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Trullen, J., Bos-Nehles, A., & Valverde, M. (2020). From Intended to Actual and Beyond: A Cross-Disciplinary View of (Human Resource Management) Implementation. *International Journal of Management Reviews*, 22(2), 150–176.

<https://doi.org/10.1111/ijmr.12220>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Mental Processes*.

Harvard University Press.

Wijaya, M., & Zulkarnain, A. (2023). Kesalahan Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Darul Lughah Wal Karomah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1141–1146.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5257>

Wulan, C., Fitriyanto, A., Mahali, J., & Fadhilah, S. N. (2025). Pembiasaan Literasi Membaca

Di Kelas 1 SD Negeri 1 Jatipancur. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 204–210. <https://www.journal.unucirebon.ac.id/index.php/prosiding-semnas/article/view/163>.

Zuhriyah, A., Basith, A., & Azhary, T. (2025). Penguatan Kemampuan Bahasa Dan Membangun Literasi Bagi Santri Dilingkungan Pondok Pesantren Adnan Al-Charish.

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia, 4(2), 237–243. <https://doi.org/10.59025/6sc7jr17>