

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Literasi Berbasis Kelas Bahasa Dalam Meningkatkan Kemahiran Percakapan Sehari-hari Di Pondok Pesantren Anwarul Haromain Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Nazilatu Anni'mah, NIM. 12610212047, dengan pembimbing Ibu Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Kata Kunci: Literasi, Kelas Bahasa, Kemahiran Percakapan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi literasi berbasis kelas bahasa sebagai upaya penguatan literasi informasi dan juga menganalisis kendala pengelola program kelas bahasa dalam meningkatkan kemahiran percakapan sehari-hari di lingkungan Pondok Pesantren Anwarul Haromain Kabupaten Trenggalek. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini berjumlah 5 (lima) orang, meliputi 2 (dua) Anggota ALIF, 2 (dua) Santri, 1 (satu) Ustadzah Pondok Pesantren Anwarul Haromain. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian, analisis data dimulai dari reduksi data, pemaparan/penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) program literasi berbasis kelas bahasa di Pondok Pesantren Anwarul Haromain diimplementasikan melalui program bahasa yang diorganisir oleh ALIF ini sangat efektif dalam memperkuat kemampuan literasi serta meningkatkan keterampilan berbicara sehari-hari para santri. Pelaksanaan program ini terdiri dari tiga tahap, yaitu (a) tahap pembiasaan yang dilakukan melalui aktivitas membaca dan menulis, (b) tahap pengembangan yang dilakukan melalui aktivitas *listening* dan *watching*, dan (c) tahap pembelajaran yang dilaksanakan dengan metode yang bervariasi dan menyenangkan seperti diskusi tanya jawab dan permainan bahasa, (2) kendala yang dihadapi ALIF dalam pelaksanaan kelas bahasa perbedaan kemampuan santri baru dan lama, kecenderungan mencontek saat ujian tulis, serta pelanggaran penggunaan bahasa. Untuk mengatasi hal tersebut, ALIF menerapkan pembelajaran diferensiasi, mengganti ujian tulis dengan ujian lisan (*higher club*), serta memberlakukan sanksi bahasa.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Language-Class-Based Literacy in Improving Daily Conversational Skills at Anwarul Haromain Islamic Boarding School Trenggalek Regency” was written by Nazilatu Anni ’mah, NIM. 12610212047, with the supervisor Nurul Setywati Handayani, M.A.

Keywords: *Literacy, Language Class, Conversational Skills*

The purpose of this study is to describe the implementation of language-class-based literacy as an effort to strengthen information literacy and to analyze the challenges faced by the language class program managers in improving students’ daily conversational skills at Anwarul Haromain Islamic Boarding School, Trenggalek Regency. This research employed a descriptive qualitative research method. The research informants consisted of five (5) individuals, including two (2) ALIF members, two (2) students, and one (1) female teacher (ustadzah) of Anwarul Haromain Islamic Boarding School. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings of this study show that: (1) the language- class-based literacy program at Anwarul Haromain Islamic Boarding School, organized by ALIF, is effective in strengthening students’ literacy skills and improving their daily speaking abilities. The program is implemented through three stages: (a) the habituation stage through reading and writing activities, (b) the development stage through listening and watching activities, and (c) the learning stage through varied and enjoyable methods such as question-and- answer discussions and language games. (2) The obstacles faced in the implementation include differences in abilities between new and senior students, students’ tendency to cheat in written tests, and violations of language-use rules. To address these problems, ALIF implements differentiated instruction, replaces written tests with oral tests (higher club), and applies language sanctions.

الملخص

، ينادى به في تلو ايتيس لورونديسلا فر شلما مع ، 126310212047. جند ، ممعنا ملير ذلقة نـ"الجلانير دـمعطام ،ي ماسلا زمر حلا راونا دهعم في يميولا مداحما قراهم نيسد في مغللا فوفص لاء دناقا يملأ وحم ذيفنت" ناونج محور طأ تدعأ

ريئسجام

مداحما قراهم ،مغللا فوفص ،يملاأ وحم :ميدانقما تاملكا

راونا دهعم في تابلطلا دلا يميولا مداحما قراهم نيسد في مغللا فوفص جمانري لاء نومناقا ،ميجاوردي ثلا تايحتلا ليلد كلكو ،مينامولعلا يملأ وحم زيزعلا ادهج بمصود مغللا فوفص لاء دناقا يملأ وحم ذيفنت فصوصي لاي ثحلا اذه فديد

مجد جئ .ي ماسلا زمر حلا راونا دهعم نـ(دناسا دحاو مملعو ،)2(نابلطو ،ALIF مطنن نـ)2(ناوضه وهو ،صاخشا)5(بسمد ثحلا informants ددع غليو .ي عونلا في فصولا جهنما ثحلا مدختسا .ايلانير دـمعطام ي ماسلا زمر حلا

.جنتلا صلاختساو ،اهضرعو ،تانايللا صيلقتر ددع مئة تانايللا ليلد اما .قنوتلاو ،تابلطماو ،مطحلاملا لالذن نـ تانايللا

جمانريلا ذيفنت نوكتيو .تابلطلا بدل يميولا لثحلا قراهم نيسحو قيمالا وحم ناراهم زيزعت يف ادج لاغف ،ALIF لبق نـ مطننلاو ،ي ماسلا زمر حلا راونا دهعم في مغللا فوفص لاء دناقا يملأ وحم جمانري نـ)I(.ي ليام ثحلا جئاتر هظنو

مطنناو ،معامجا دعارقا لالذن نـ طشن لكذب مغللا مدختساو مغللا مچسدي ثلا ،ريوطتا مخرم)ب(؛ يميولا ثحلا مسراممو ،خمشلاو ،دعارقاو ،تادرفما ،لاما مطنناو مشنو ،)ديوهتلا (habitation ثلا مخرم)ا(.ي هو ،لحارم ثالذن نـ

ذيفنت في ALIF مجاودي ثلا تايحتلا لثمنتو)2(.يمنيورلا تاناحمالو ،راوحو لمجان نوكتو ،مغللا باعلاو ،باوحو لاوسلا بولسا لثم ،معممو معونته بيلسا مدختساو دفتي ثلا ،ملعنا مخرم)ج(؛ مغللاو ،ويديفا عطاقه ددهاشمو ،خمشلاو

ميريرحتلا تارايتخلا تالديساو ،زيامنلا مغللا ALIF تقبط ،تايحتلا دده ميجاوملو .مغللا مدختسا دعاوة مغللا مغللا في شفا لاي ليلماو ،ي مادقاو دجلا تابلطال نيد تارنقا ووسم فالنخا في مغللا فوفص

.فيوغل تلو قع نضرفو ،(Higher Club) .ميوفشلا تارايتخلا