

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, Sopan. *Philosophy? Go for It*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2023.
- Ahmadi, Abu, dan Noor Salimi. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Aisyah, Nurul, Dian Maharani Rusli, dan Muh Akbar. “Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif: Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner* 2, no. 3 (2025): 2335–2346.
- Aljufri, Abdul Kadir. *Terjemah Ta’lim Muta’allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Amin, Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah, 2016.
- Anwar, Choirul. *Teori-Teori Pendidikan: Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2017.
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap 10 Miliar*. Surabaya: Amelia, 2005.
- Ar Rasikh. “Pembelajaran Kitab Kuning pada Pondok Pesantren Khusus Al Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat.” *Jurnal Penelitian Keislaman* 14, no. 1 (2018): 71–84.
- Ardiansyah, Yusup. *Implementasi Nilai-Nilai Etika Belajar dalam Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim dalam Membentuk Kepribadian Santri di Pesantren Mafatikhul Huda Sendang Asri*. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro, 2023.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.

- Arifin, Yanuar. *Pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam dari Klasik hingga Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Asy'ari, KH. M. Hasyim. *Mahakarya Hadlaratus Syaikh KH. M. Hasyim Asy'ari*. Jombang: Pustaka Tebuiheng, 2021.
- Asy'ari, Muhammad Hasyim. *Adabul 'Alim wal Muta'allim*. Jombang: Maktabah al-Turats al-Islamy, t.t.
- Aziz, Bahari. *Implementasi Kitab Ta'lim Muta'allim dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an 38B Banjarrejo*. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro, 2022.
- Azra, Azumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002.
- Azra, Azyumardi. *Moderasi Islam di Indonesia: Dari Ajaran, Ibadah, hingga Perilaku*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012.
- Az-Zarnuji, Syeikh. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Diterjemahkan oleh Abdul Kadir Aljufri. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2016.
- Az-Zarnuji. *Ta'lim Muta'allim*. Khartoum: Al-Dar al-Soudania for Books, t.t.
- Bafadhol, Ibrahim. "Tujuan Hidup dalam Perspektif Al-Qur'an." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 2, no. 3 (2017): 38–40.

- Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Bawani, Imam. *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas, 1990.
- Bertens, K. *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2017.
- Bronfenbrenner, Urie, dan Pamela A. Morris. "The Ecology of Developmental Processes." Dalam *Handbook of Child Psychology*, disunting oleh W. Damon. New York: Wiley, 1998.
- Dalimunthe, Irwan Saleh, dan Musdalipah Siregar. "Penerapan Isi Kandungan Kitab *Ta'lim Muta'allim* dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini." *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 208–219.
- Daryanto. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo, 1997.
- Daulay, Haidar Putra. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Cita Pustaka Media, 2001.
- Dimyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Halsey, G. D. *Bagaimana Memimpin dan Mengawasi Pegawai Anda*. Diterjemahkan oleh Anaf S. Bagindo dan M. Ridwan. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Hamalik, Oemar. *Pengajaran Unit*. Bandung: Alumni, 1982.
- Heinich, Robert. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, 1999.

- Hidayah, Nur. *Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim dalam Menanamkan Adab Santri di Pondok Pesantren Nurul Anwar Metro Timur*. Metro: IAIN Metro, 2025.
- Hidayatulloh, Furqon Syarief. *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: IPB Press, 2019.
- Husna, Muhammad Ahsanul. "Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik dalam Peningkatan Keterampilan Membaca." *Progress: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2018): 122.
- Iqbal, Abu Muhammad. *Pemikiran Pendidikan Islam: Gagasan-Gagasan Besar Para Ilmuwan Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Ismail, S. I. *Syarah Ta'limul Muta'allim: Panduan Etika dan Metode dalam Menuntut Ilmu*. Sukoharjo: Zam-Zam, 2019.
- Jamaral, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Karasneh, Mulyadhi. *Menembus Batas Waktu: Panorama Filsafat Islam*. Bandung: Mizan, 2005.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Lail, Irfana Qubaila, Ahmad Zuhdi, dan Salis Irvan Fuadi. "Implementasi Metode Bandongan pada Pembelajaran Taqrib di Madrasah Diniyah Mahasiswa Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Asy'ariyyah Kalibebber Wonosobo." *Al-Mustaqbal: Jurnal Agama Islam* 2, no. 3 (2025): 78–87.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1992.

- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Magdalena, Ina, dkk. “Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya.” *Masaliq* 3, no. 5 (2023): 21.
- Majid, Abdul. *Kitab Ta’lim Muta’allim: Pedoman Etika dan Metode Islami dalam Menuntut Ilmu*. Jakarta: PT Rene Tuross Indonesia, 2022.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Maryono, Hadi. “Nilai-Nilai Hidden Curriculum dalam Program Ngaji Bandongan Pondok Pesantren Durrotu Ahlissunah Wal Jama’ah.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Maulindah, Dela, dan M. Yunus Abu Bakar. “Tarbiyah, Ta’lim, Ta’dib: Pilar Pendidikan Islam dalam Membentuk Generasi Berkarakter.” *Journal Sains Student Research* 2, no. 6 (2024): 257–269.
- Maunah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri dalam Tantangan dan Hambatan Pendidikan Pesantren di Masa Depan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014.
- Misbachudin, Ariful. “Implementasi Isi Kandungan Kitab Ta’lim Al-Muta’allim dalam Pembentukan Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Al-As’ariyyah Kalibeber Wonosobo.” Skripsi, 2021.
- Mizikaci, Fatma. “A Systems Approach to Program Evaluation Model for Quality in Higher Education.” *Quality Assurance in Education* 14, no. 1: 85.

- Mochtar, Affandi. *Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesantren*. Bekasi: Pustaka Isfahan, 2010.
- Muchtar, Heri Jauhari. *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyadi. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Munawwir, A. W. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Nasihin, Khoirun. "Konsep Pendidikan Islam dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Az-Zarnuji." *Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami* 6, no. 2 (2018): 102.
- Nasir, Tatang Muh. *Akhlaq (Etika) Belajar Menurut Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim Thariq at-Ta'allum*. Jakarta: Indocamp, 2022.
- Nata, Abuddin. *Paradigma Pendidikan Islam (Kapita Selekta Pendidikan Islam)*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Nata, Abuddin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.
- Nata, Abuddin. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2001/2002.

- Nizar, Samsul, dan Zaenal Efendi Hasibuan. *Hadis Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*. Kota terbit dan penerbit tidak dicantumkan.
- Noer, Ali, dkk. “Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Al-Zarnuji dan Implementasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia.” *Jurnal Al-Hikmah* 2 (2017): 183.
- Noer, Muhammad Ali, dan Azin Sarumpaet. “Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia.” *Jurnal Al-Hikmah* 14, no. 2 (2017): 193.
- Nurcholiq, Mochammad. *Pengembangan Budaya dan Iklim Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: Garudhawaca, 2025.
- Nurdin, Ali. *Perencanaan Pendidikan sebagai Fungsi Manajemen*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2019.
- Nuriman, Khayat. “Konsep Pemikiran Burhanuddin Az-Zarnuji Mengenai Pendidikan.” *Jurnal Tawadhu* 3, no. 2 (2019): 861–873.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–352.
- Pavlov, Ivan Petrovich. *Conditioned Reflexes: An Investigation of the Physiological Activity of the Cerebral Cortex*. London: Oxford University Press, 1927.
- Purwadarminata, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Putri, Indra Syah, dan Diyan Yusri. “Pesantren dan Kitab Kuning.” *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2019): 647–654.

- Ramadhan, Syahrul, Didik Himmawan, dan Ibnu Rusydi. “Konsep Etika Belajar Menurut Syeikh Az-Zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta’lim Muta’allim).” *Journal Islamic Pedagogia* 3, no. 2 (2023): 107–114.
- Romadon, Muhamad Iqbal Baihaqi. *Penerapan Kitab Alala pada Etika Menuntut Ilmu di Pondok Pesantren Nuurusshoolihiin Kota Metro*. Metro: IAIN Metro, 2023.
- Rosyad, Muhamad Aqil. “Pembelajaran Kitab *Ta’lim Muta’allim* dalam Membentuk Sikap Ta’dzim Siswa terhadap Guru di MTsS Simbangkulon I Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.” Skripsi, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024.
- Rosyada, Dede. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Sagita, Nugianti. *Pembinaan Akhlak Peserta Didik melalui Pembelajaran Kitab Ta’lim Al-Muta’allim di MAN 13 Jakarta Selatan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Salam, Burhanuddin. *Etika Sosial (Asas Moral dalam Kehidupan Manusia)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Samsudin, Mohamad. “Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar.” *Eduprof: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2020): 163.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Sansintani. *Penelitian Kualitatif*. Malang: Selaras, 2020.
- Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2008.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2024.
- Sulistiyo, Urip. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT Salim Media Indonesia, 2023.
- Sutikno, M. Sobry. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2013.
- Tanjung, Zulkifli. "Etika Belajar Perspektif Pendidikan Islam Klasik." *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 4618–4626.
- Taylor, Paul W. *Problems of Moral Philosophy*. California: Dickenson Publishing Company, 2005.
- Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.

Wahyuningsih, Sri. "Konsep Etika dalam Islam." *Jurnal An-Nu: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 8, no. 1 (2022).

Yusuf, A. Muri. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2017.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.

Zailani. "Etika Belajar dan Mengajar." *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2017): 150.

Zaitun, dan Siti Habibah. "Implementasi Sholat Fardhu sebagai Sarana Pembentuk Karakter Mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang." *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* 11, no. 2 (2013): 5.

Zarnuji, Burhanuddin. *Metode dan Etika Belajar*. Bandung: Marja, 2021.

Zulfatunnisa, Siti. "Etika Menuntut Ilmu (Studi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Karya Imam Az-Zarnuji dan Kitab Wasaya Al-Abaa' Lil-Abnaa' Syaikh Muhammad Syakir)." Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021.