

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pelajaran Aqidah Akhlaq MTs Mambaul Ma’arif Banjarwati Paciran Lamongan” ini ditulis oleh Siti Himmatul Ilmiyah, NIM 12201183083. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Imam Junaris. S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma’arif Banjarwati Paciran Lamongan. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena variasi prestasi akademik siswa yang masih cukup signifikan, serta pentingnya peran orang tua dan motivasi belajar sebagai faktor penentu keberhasilan akademik siswa dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Mambaul Ma’arif Banjarwati Paciran Lamongan yang mengikuti mata pelajaran Aqidah Akhlaq. Sampel diambil secara proportional random sampling sebanyak 78 siswa dari kelas VII, VIII, dan IX. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) untuk variabel dukungan orang tua dan motivasi belajar, serta dokumentasi nilai rapor siswa sebagai data prestasi akademik. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Dukungan orang tua berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Hal ini menunjukkan bahwa tidak semua bentuk dukungan orang tua berdampak positif; dukungan yang bersifat berlebihan atau kontrol yang ketat justru dapat menurunkan prestasi siswa. 2. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Semakin tinggi motivasi belajar siswa, semakin tinggi pula prestasi akademiknya. 3. Secara simultan, dukungan orang tua dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa dengan kontribusi sebesar 9,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Penelitian ini menegaskan pentingnya peran motivasi belajar internal siswa dan perlunya orang tua memberikan dukungan yang tepat dan proporsional. Temuan ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru, orang tua, dan pihak sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi akademik siswa, khususnya pada mata pelajaran yang berorientasi pada pembentukan karakter dan nilai-nilai keagamaan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Parental Support and Learning Motivation on Students' Academic Achievement in Aqidah Akhlaq Subject at MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan," written by Siti Himmatul Ilmiyah, Student ID 12201183083. Study Program Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. University State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Parental Support, Learning Motivation, Academic Achievement.

This research aims to analyze the influence of parental support and learning motivation on students' academic achievement in the Aqidah Akhlaq subject at MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan. The background of this study stems from the phenomenon of significant variations in students' academic achievement, as well as the essential roles of parental support and learning motivation as key factors determining students' academic success in Islamic education.

This study uses a quantitative approach with a survey method. The population consists of all students of MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan who take the Aqidah Akhlaq subject. The sample was selected using proportional random sampling, totaling 78 students from grades VII, VIII, and IX. Data collection techniques included questionnaires for the variables of parental support and learning motivation, and documentation of students' report card grades as data for academic achievement. Data analysis was conducted using multiple linear regression.

The results of the study show that: 1. Parental support has a **negative and significant influence** on students' academic achievement. This indicates that not all forms of parental support have a positive impact; excessive support or strict control can actually lower students' academic performance. 2. Learning motivation has a **positive and significant influence** on students' academic achievement. The higher the students' learning motivation, the higher their academic achievement. 3. Simultaneously, parental support and learning motivation significantly influence students' academic achievement, contributing **9.8%**, while the remaining percentage is influenced by other factors not examined in this study.

This study emphasizes the importance of students' internal learning motivation and the need for parents to provide appropriate and proportional support. These findings are expected to provide input for teachers, parents, and schools in efforts to improve students' academic achievement, particularly in subjects focused on character building and religious values.