

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu pilar fundamental dalam pembentukan karakter dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, tantangan dunia pendidikan semakin kompleks, terutama dalam mempertahankan nilai-nilai spiritual dan moral di tengah derasnya arus modernisasi. Pendidikan Islam, sebagai bagian integral dari sistem pendidikan nasional, memiliki peran strategis dalam menjawab tantangan tersebut melalui internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran.

Dalam konteks pendidikan Islam, mata pelajaran Aqidah Akhlaq memiliki posisi yang sangat vital dalam membentuk kepribadian siswa yang beriman dan berakhlak mulia. Mata pelajaran ini tidak hanya bertujuan untuk mentransfer pengetahuan tentang keyakinan dan etika Islam, tetapi juga untuk membentuk karakter siswa agar mampu mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Prestasi akademik siswa pada mata pelajaran ini tidak hanya mencerminkan pemahaman kognitif semata, tetapi juga kemampuan internalisasi dan implementasi nilai-nilai keagamaan dalam perilaku konkret.

MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam tingkat menengah pertama di Kabupaten Lamongan, memiliki tanggung jawab besar dalam mengembangkan potensi siswa secara

holistik. Sekolah ini berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa pencapaian prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq masih menunjukkan variasi yang cukup signifikan dan memerlukan perhatian khusus dari berbagai pihak.

Berdasarkan data akademik yang diperoleh dari sekolah, terdapat kesenjangan prestasi yang cukup mencolok antara siswa satu dengan lainnya. Sebagian siswa mampu meraih nilai yang sangat memuaskan dengan menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep aqidah dan akhlaq, sementara sebagian lainnya masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mengaplikasikan materi pembelajaran. Fenomena ini menimbulkan pertanyaan mendalam mengenai faktor-faktor yang berkontribusi terhadap perbedaan prestasi akademik tersebut.

Prestasi akademik siswa merupakan hasil dari interaksi kompleks antara berbagai faktor, baik yang bersifat internal maupun eksternal. Faktor internal mencakup aspek-aspek yang berasal dari dalam diri siswa seperti motivasi belajar, minat, bakat, gaya belajar, kemampuan kognitif, kondisi fisik dan psikologis, serta kepercayaan diri. Di sisi lain, faktor eksternal meliputi dukungan keluarga, khususnya orang tua, kualitas pembelajaran di sekolah, lingkungan sosial, fasilitas belajar, kondisi ekonomi keluarga, dan pengaruh teknologi informasi.

Dalam konteks penelitian ini, dua faktor yang dipandang memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa adalah dukungan orang tua dan motivasi belajar. Pemilihan kedua faktor ini didasarkan pada berbagai pertimbangan

teoretis dan empiris yang menunjukkan bahwa keduanya memiliki peran sentral dalam menentukan keberhasilan akademik siswa, terutama pada mata pelajaran yang berkaitan dengan pembentukan karakter dan nilai-nilai spiritual seperti Aqidah Akhlaq.

B. Identifikasi Masalah Dan Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi beberapa masalah yang terkait dengan prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan:

1. **Variasi Prestasi Akademik:** Terdapat disparitas yang cukup signifikan dalam prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq, dengan sebagian siswa mencapai prestasi yang sangat baik sementara sebagian lainnya masih mengalami kesulitan.
2. **Keterlibatan Orang Tua yang Beragam:** Tingkat keterlibatan dan dukungan orang tua dalam pendidikan anak menunjukkan variasi yang cukup besar, mulai dari yang sangat aktif hingga yang kurang terlibat.
3. **Motivasi Belajar yang Bervariasi:** Siswa menunjukkan tingkat motivasi belajar yang berbeda-beda, dari yang sangat antusias hingga yang cenderung pasif dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq.
4. **Kurangnya Pemahaman tentang Faktor-faktor Penentu:** Belum adanya pemahaman yang jelas tentang faktor-faktor yang paling berpengaruh terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.

5. **Minimnya Data Empiris:** Kurangnya data empiris yang dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan strategi peningkatan prestasi akademik siswa.
6. **Koordinasi antara Sekolah dan Keluarga:** Masih terbatasnya koordinasi dan sinergi antara pihak sekolah dan keluarga dalam mendukung pembelajaran Aqidah Akhlaq.

Mengingat kompleksitas faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa, penelitian ini perlu dibatasi agar lebih fokus dan mendalam. Pembatasan masalah dalam penelitian ini meliputi:

1. **Fokus Variabel:** Penelitian ini hanya mengkaji dua variabel independen utama, yaitu dukungan orang tua dan motivasi belajar, meskipun disadari bahwa prestasi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor lain seperti kualitas guru, metode pembelajaran, fasilitas sekolah, lingkungan sosial, dan kondisi ekonomi keluarga.
2. **Lokasi Penelitian:** Penelitian dibatasi pada satu sekolah, yaitu MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan, sehingga generalisasi hasil perlu dilakukan dengan hati-hati.
3. **Mata Pelajaran:** Penelitian fokus pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq, tidak meliputi mata pelajaran lainnya.
4. **Indikator Prestasi:** Prestasi akademik dibatasi pada nilai rapor siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq, tidak mencakup indikator prestasi lainnya seperti kemampuan aplikasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

5. **Periode Waktu:** Penelitian menggunakan data prestasi akademik pada periode tertentu (semester terakhir) dan tidak melakukan pengamatan longitudinal.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah pengaruh yang signifikan dukungan orang tua terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan?
2. Adakah pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan?
3. Adakah pengaruh yang signifikan dukungan orang tua dan motivasi belajar siswa secara simultan terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui dan menganalisis pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan.

2. Mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan.
3. Mengetahui dan menganalisis pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi akademik siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Mambaul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

1. **Kontribusi Ilmiah:** Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi pendidikan, pendidikan Islam, dan manajemen pendidikan.
2. **Pengembangan Teori:** Hasil penelitian dapat memperkaya khasanah literatur mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa pada mata pelajaran keagamaan, khususnya Aqidah Akhlaq.
3. **Validasi Empiris:** Penelitian ini dapat memberikan validasi empiris terhadap teori-teori yang sudah ada tentang pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik.
4. **Model Teoretis:** Penelitian ini dapat menghasilkan model teoretis tentang hubungan antara dukungan orang tua, motivasi belajar, dan prestasi akademik dalam konteks pendidikan Islam.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa:

1. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya motivasi belajar dalam meraih prestasi akademik yang optimal pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.
2. Meningkatkan kesadaran siswa tentang faktor-faktor yang dapat mendukung keberhasilan akademik mereka.
3. Memberikan motivasi untuk mengoptimalkan potensi diri dalam pembelajaran.

2. Bagi Orang Tua:

1. Memberikan informasi yang komprehensif mengenai pentingnya dukungan orang tua dalam mendorong keberhasilan akademik anak, khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.
2. Memberikan panduan praktis tentang bentuk-bentuk dukungan yang efektif untuk meningkatkan prestasi akademik anak.
3. Meningkatkan kesadaran orang tua tentang peran strategis mereka dalam pendidikan anak.
4. Memberikan dasar untuk mengembangkan pola asuh yang mendukung prestasi akademik anak.

3. Bagi Guru:

1. Memberikan masukan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.
2. Memberikan pemahaman tentang faktor-faktor eksternal yang perlu dipertimbangkan dalam proses pembelajaran.
3. Memberikan dasar untuk mengembangkan pendekatan pembelajaran yang lebih holistik dengan melibatkan peran orang tua.

4. Bagi Sekolah:

1. Memberikan informasi yang dapat digunakan sebagai dasar dalam mengembangkan program-program yang melibatkan orang tua untuk meningkatkan prestasi akademik siswa.
2. Memberikan masukan untuk pengembangan kebijakan sekolah yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Memberikan dasar untuk mengembangkan program parenting dan komunikasi sekolah-keluarga.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya:

1. Dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa.
2. Memberikan dasar metodologis untuk penelitian sejenis di lokasi atau konteks yang berbeda.
3. Membuka peluang untuk penelitian lanjutan dengan variabel atau pendekatan yang berbeda.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari ambiguitas dan memberikan kejelasan konseptual, berikut adalah definisi istilah-istilah kunci yang digunakan dalam penelitian ini:

1. **Dukungan Orang Tua:** Segala bentuk bantuan, perhatian, keterlibatan, dan partisipasi aktif orang tua dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak, yang meliputi dukungan emosional, instrumental, informatif, dan penilaian.
2. **Motivasi Belajar:** Dorongan psikologis internal dan eksternal yang menggerakkan, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku belajar siswa untuk mencapai tujuan akademik tertentu.
3. **Prestasi Akademik:** Hasil pencapaian siswa dalam proses pembelajaran yang diukur melalui nilai rapor pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.
4. **Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq:** Mata pelajaran dalam kurikulum pendidikan Islam yang membahas tentang keyakinan (aqidah) dan perilaku mulia (akhlaq) dalam Islam.
5. **MTs (Madrasah Tsanawiyah):** Jenjang pendidikan formal dalam lingkungan Kementerian Agama yang setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP).