

الفهرس

ج	موافقة المشرف
د	موافق مجلس المناقشة
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الفهرس
س	قائمة الجدوال
ع	قائمة الصور
ف	قائمة الملاحق
ص	الملخص
ش	ABSTRAK
ث	ABSTRACT
١	الباب الأول
١	المقّدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تحديد المشكلات

ج. مسائل البحث	٨
د. أعراض البحث	٩
هـ. فوائد البحث	٩
و. نطاق البحث	١٢
ز. توضيح المصطلحات	١٣
ح. ترتيب البحث	١٥
الباب الثاني.....	١٨
الإطار النظري	١٨
أ. النظريات	١٨
ب. الدراسات السابقة	٣٨
ج. الإطار المفاهيمي	٥٣
د. الإفتراضية	٥٦
الباب الثالث	٥٧
منهجية البحث	٥٧
أ. مدخل البحث و نوعه	٥٧
ب. موقع البحث	٥٨
ج. متغيرات البحث	٥٨
د. مجتمع البحث و عينته	٥٩

هـ. أدوات البحث	٦٢
و. تقنيات جمع البيانات	٦٤
ز. تقنيات تحليل البيانات	٦٦
الباب الرابع	٧١
عرض البيانات ونتائجها	٧١
أ. وصف البيانات	٧١
١. تنفيذ تقويم تعلّم المفردات لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري	٧١
٢. فعالية وسيلة التقويم الرقمية علي منصة كويزاليز (Quizalize) في تنمية استيعاب المفردات لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري	٨٦
ب. إختبار الفرضيات	٨٢
١. إختبار الصلاحية والموثوقية الأداة (Validitas dan Reliabilitas Instrumen) ..	٨٧
٢. إختبار التوزيع الطبيعي (Normalitas)	٩٠
٣. إختبار الفرضيات (Hipotesis)	٩٢
٤. إختبار مكسب النسبي المعياري (N-Gain)	٩٤
الباب الخامس	٩٨
البحث	٩٨

أ. تنفيذ تقويم تعلم المفردات لتلاميذ الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثانية كديري ٩٨

ب. فعالية وسيلة التقويم الرقمية القائمة علي منصة كويزاليز (Quizalize) في تنمية
استيعاب المفردات لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية
كديري ١٠١

الباب السادس..... ١٠٥

الخاتمة ١٠٥

أ. الخلاصة ١٠٥

ب. الافتراحات ١٠٦

المراجع ١٠٩

الملاحق ١٤٤

سيرة الحيات ١٤٤

قائمة الجداول

الجدول ٢ . ١	أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة	٣٩
الجدول ٣ . ١	العدد الإجمالي لتلاميذ الصف العاشر	٦٠
الجدول ٣ . ٢	أداة التقويم	٦٣
الجدول ٤ . ١	نتائج اختبار القبلي	٧٣
الجدول ٤ . ٢	نتائج اختبار البعدي	٨٠
الجدول ٤ . ٣	التوزيع التكريري	٨٣
الجدول ٤ . ٤	الإحصاء الوصفي	٨٤
الجدول ٤ . ٥	نتائج اختبار الصلاحية	٨٧
الجدول ٤ . ٦	نتائج اختبار الموثوقية	٨٩
الجدول ٤ . ٦	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	٩١
الجدول ٤ . ٧	نتائج اختبار الفرضيات	٩٣
الجدول ٤ . ٨	تقسيم فئة قيمة الكسب المعياري	٩٤
الجدول ٤ . ٩	تقسيم تفسير فاعلية قيمة الكسب المعياري	٩٥
الجدول ٤ . ١٠	نتائج اختبار الكسب المعياري ($N-Gain$)	٩٥
الجدول ٥ . ١	نتائج اختبار الفرضيات	١٠٢

قائمة الصور

الصورة ٢. ١	الإطار المفاهيمي	٥٥
الصورة ٤. ١	تفسير النتائج الإختبار القبلي	٧٥
الصورة ٤. ٢	تفسير النتائج الإختبار البعدي	٧١
الصورة ٤. ٣	المدرج الإحصائي	٨٤

قائمة الملاحق

- الملحق ١ إرشادات الملاحظة ١١٤
- الملحق ٢ إرشادات المقابلة للمعلمين وللمعلمات ١١٦
- الملحق ٣ إرشادات المقابلة للتلاميذ ١١٧
- الملحق ٤ رسالة طلب تحكيم أداة البحث ١١٨
- الملحق ٥ استمارة تحكيم أداة البحث ١١٩
- الملحق ٦ أدوات الإختبار القبلي ١٢١
- الملحق ٧ أدوات الإختبار البعدي ١٢٢
- الملحق ٨ خطة تطبيق التعليم ١٢٣
- الملحق ٩ توثيق صورة الملاحظة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ... ١٣٣
- الملحق ١٠ توثيق المقابلة للمعلمين ١٣٤
- الملحق ١١ توثيق المقابلة للتلاميذ ١٣٥
- الملحق ١٢ توثيق تنفيذ أداة الإختبار القبلي ١٣٦
- الملحق ١٣ توثيق تنفيذ أداة الإختبار البعدي ١٣٧
- الملحق ١٤ رسالة الإذن البحث ١٣٨
- الملحق ١٥ الإجابة الرسالة البحث ١٣٩
- الملحق ١٦ رسالة استكمال البحث ١٤٠
- الملحق ١٧ نموذج الإشتشارة ١٤١
- الملحق ١٨ وصف التوجيه المتكمل ١٤٣