

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGEASAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvii
ABSTRAK	xxv
المخلص	xxvi
ABSTRACT.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka	14

B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Teori.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap- Tahap Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi dan Analisis Data	70
B. Temuan Penelitian.....	119
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Desain Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar	124
B. Content Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar	133
C. Evaluasi Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar	140
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181