

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Hamid, dkk. (2021). Strategi Pengelolaan Vocational Skill pada Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 6(1), 41.
- Abd. Mukti, Syaukani, Hasrian, & Rudi Setiawan. (2021). Manajemen Kegiatan Peserta Didik dalam Peningkatan Kualitas Lulusan di SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam (Special Issue)*, 143.
- Agus Maimun, & Agus Zainul Fitri. (2021). *Madrasah Unggul: Desain, Tata Kelola, dan Implementasi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Ahmad Cahyo. (2023). *Manajemen Peserta Didik Dalam Menjamin Mutu Lulusan TPQ Hidayatur Rohman Lampung Selatan* (Tesis, Institut PTIQ Jakarta).
- Ahmad Dahlan. (2022). Sertifikasi Kompetensi Guru Kejuruan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan. *Jurnal Penjaminan Mutu Pendidikan*, 8(2), 112.
- Ahmad Fauzi. (2020). Validitas dan Reliabilitas Tes Potensi Siswa dalam Pemetaan Kelas Keterampilan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 24(1), 78.
- Ahmad Fikri. (2020). *Sinergi Madrasah dan Industri: Model Pendidikan Vokasi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Sultan. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan (Studi Multikasus di MA Dakwah Islamiyah Putri Kediri Lombok Barat dan SMA Negeri 2 Mataram)* (Disertasi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Ahmad Zarkasi. (2019). Korelasi Hasil Tes Potensi Akademik dengan Keberhasilan Belajar Siswa pada Program Vokasi Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Alquran dan Terjemahnya. (2013). *Ar-Ra'du ayat 11*. Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran.

- Ali Imron. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris Dwiatmoko. (2008). *Manual Mutu Lulusan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Bambang Setyadin. (2017). *Manajemen Sistem Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Bambang Suprpto. (2021). Sinergi Madrasah dan Dunia Industri dalam Uji Kompetensi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Vokasional*, 12(1).
- Barnawi, & Mohammad Arifin. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buchari Alma. (2010). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- B. Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dadang Supriyanto. (2019). *Manajemen Laboratorium TKJ pada Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Diana Putri. (2021). Sistem Seleksi Peserta Didik Baru dalam Mendukung Program Madrasah Aliyah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan Islam*.
- Dian Pratama. (2023). Relevansi Kurikulum Desain Grafis Madrasah dengan Kebutuhan Industri Kreatif. *Jurnal Pendidikan Vokasi Islam*, 5(2).
- Didik S. Prawironegoro. (2023). Evaluasi Dampak Ekonomi dan Sosial Program Pendidikan Vokasi pada Madrasah Aliyah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1).
- Donald L. Kirkpatrick, & James D. Kirkpatrick. (2006). *Evaluating Training Programs*. San Francisco: Berret Koehler Publisher.
- D. Sudjana. (2007). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Edward Sallis. (2011). *Total Quality Management in Education: Kiat Sukses Sekolah dalam Implementasi TQM* (H. M. Idris, Penerjemah). Bandung: IRCiSoD.

- Eka Prihatin. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Eko Prasetyo. (2021). Analisis Instrumen Angket Minat untuk Penempatan Siswa pada Program Keterampilan di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1).
- E. Mulyasa. (2012). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2013). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2016). *Manajemen serta Implementasi Kurikulum Berbasis Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Engkoswara. (2007). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- E. Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, H. (2019). *Manajemen Pendidikan dan Pengelolaan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Hadari Nawawi. (2012). *Manajemen Pendidikan: Untuk Pengembangan Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hambali, & Mu'alimin. (2020). Implementasi Kurikulum Ganda dalam Membentuk Kemandirian Siswa di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1).
- Hamzah B. Uno. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hari Sudradjad. (2015). *Mutu Pendidikan dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hidayatul Fitriyani. (2022). *Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di MAN 1 Magelang* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri).

- Husaini Usman. (2019). *Manajemen Pendidikan: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ifni Oktiani. (2019). *Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekuncen Banyumas* (Tesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto).
- Imam Machali. (2021). Peluang Kerja dan Tantangan Lulusan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2).
- Jejen Musfah. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- J. W. Creswell. (2016). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoirul Anwar. (2020). Manajemen Pengembangan Kurikulum Keterampilan di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Khurul Munawaroh. (2023). *Efektivitas Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Satu Atap Negeri 16 Sigi* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Kompri. (2015). *Manajemen Sekolah: Orientasi Teoretik dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Lexy J. Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Lukman Hakim. (2021). Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Jalur Prestasi pada Madrasah Aliyah Unggulan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Lukensius. (2020). *Manajemen Madrasah Aliyah Keterampilan*. Jakarta: Kencana.

- Matin, & Fuad. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moch. Busyrol Karim. (2023). *Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Man 2 Banyuwangi* (Skripsi, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi).
- Moh. Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Moh. Uzer Usman. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moh. Zaiful Rosyid, dkk. (2020). *Manajemen Madrasah Aliyah Plus Keterampilan*. Surabaya: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Muhammad Arifin. (2019). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan di Madrasah Aliyah. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Muh. Barid Nizaruddin Wajdi. (2018). Evaluasi Kurikulum Berbasis Keterampilan di Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(1).
- Muh. Hambali, & Mu'alimin. (2020). Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 8(1).
- Muhaimin. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Meningkatkan Kinerja Lulusan Madrasah di Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muh. Khoirul Rifa'i. (2018). *Manajemen Kurikulum Madrasah Aliyah Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- M. Saekan Muchith. (2016). *Manajemen Madrasah: Berbasis Strategi dan Kualitas*. Semarang: Rasail Media Group.
- M. Mustari. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.

- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- M. Q. Patton. (2009). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana. (2014a). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. (2014b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N. Fattah. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N. Purwanto. (2011). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurul Hidayah. (2019). Internalisasi Nilai Kewirausahaan pada Madrasah Berbasis Keterampilan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1).
- Oemar Hamalik. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2011a). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2011b). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2011c). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Observasi Dokumen Website MAN 2 Blitar.
<https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profileDetail?nsm=131135050002&provinsi=35&kota=3505&status=&akreditasi=&kategori=bos> (Diakses pada 3 Juni 2025).
- Petunjuk Teknis Pengelolaan Pembelajaran Madrasah Aliyah Plus Keterampilan*. (2019). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- P. Suparlan. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- P. Suparlan. (2012). *Manajemen Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Presiden Republik Indonesia. (2016). *Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Pasal 15).
- Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan* (Pasal 6).
- Rizki Amelia. (2022). Analisis Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).
- Rizka Rahmawati Hanif. (2024). *Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Jakarta: Refika Aditama.
- Rusman. (2012a). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2012b). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- R. Wahyudi. (2021). Reorientasi Tata Kelola Kesiswaan dalam Pendidikan Vokasi Abad 21. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 8(2).
- Shofiyun Syauqi. (2021). Integrasi Kurikulum Pesantren dan Vokasional di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2).
- Siti Aminah. (2022). Implementasi Tes Kelayakan Bakat dalam Rekrutmen Peserta Didik Program Kejuruan Madrasah Aliyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2).
- Siti Khotimah. (2022). Pengaruh Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Plus Keterampilan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1).

- Siti Masithoh. (2021). Pengembangan Kompetensi Guru Madrasah Aliyah Keterampilan. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 4(2).
- Siti Nurhlaliza. (2021). Optimalisasi Alokasi Waktu Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Penyelenggara Program Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Siti Nur Hasanah. (2021). Implementasi Kurikulum Keterampilan dalam Meningkatkan Life Skills Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(2).
- Siti Nurhayati. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Keterampilan melalui Evaluasi Kinerja Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3).
- Siti Nurlaela. (2020). Implementasi Pembelajaran Tata Boga dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Madrasah. *Jurnal Pendidikan Vokasi Islam*, 3(1).
- Siti Zulaikha. (2019). *Manajemen Pembelajaran Tata Busana pada Madrasah Aliyah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Minarti. (2011). *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sondang P. Siagian. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S. Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, E. (2019). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmeiyanti. (2024). *Strategi Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Hasanah Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- Supardi. (2013). *School Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suharsimi Arikunto. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Cet. Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarma Al Muchtar. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Suyanto, & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi Erlangga.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2011). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Sagala. (2013). *Manajemen Strategis dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Sagala. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H. A. R. (2000). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, B. (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Widya Astuti Permana. (2020). Manajemen Rekrutmen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 5(1).
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zainal Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.