

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul, and Mei Fita Asri Untari. "Keefektifan Model Experiential Learning Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri Kalicari 01 Semarang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 14766–75.
- Alwi, Ahmad, Nurul Azmi Aziz, Rihla Azmira, Rizka Julia Putri, and M Ridho Lubis. "Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 1–6.
- Amaruddin, Hidar. "Ilmu Pengetahuan Sosial: Problematika Dan Solusinya." *Journal of Primary Education Research* 1, no. 01 (2023).
- Ananti, Andini Dara. *KONFLIK SOSIAL: Membaca Konflik Dalam Ruang Sastra*. Selat Media, 2025.
- Arnita, Riski Ayu, and Hilmiyatun Hilmiyatun. "Peningkatan Skills Berwirausaha Siswa SMA Sullamulmubtadi Anjani Melalui Penerapan Model Experiential Learning Berbasis Kreativitas." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 8, no. 2 (2020): 89–96.
- Bararah, Isnawardatul. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2017): 131–47.

Branch, R. M. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.

Ekadina, Atiqah Rafidah, Herkolis Eko Pronomo, and Yusup Kholid Akbar. "Efisiensi Pengelolaan Waktu Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Dan Akhlak." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 5, no. 1 (2025): 149–61.

Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. 3 (2023): 34–46.

Faiz, Aiman, Deni Supardi Hambali, Mulyadi Mulyadi, and Imas Kurniawaty. "Tinjauan Studi Pustaka Tahapan Domain Afektif Untuk Mengukur Karakter Siswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5508–15.

Febriani, Elsa Selvia, Dede Arobiah, Apriyani Apriyani, Eris Ramdhani, and Ahlan Syaeful Millah. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 140–53.

Gemmell, Robert M, and David A Kolb. "Experiential Learning and Creativity in Entrepreneurship." *Encyclopedia of Creativity, Invention, Innovation and Entrepreneurship*, 2020, 937–44.

Hadi, Shopyan, Risnita Risnita, and Evita Anggereini. "Penerapan Model Experiential Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMPN Satu Atap 3 Tungkal Ulu: Application of the Experiential Learning Model to Environmental Pollution Material to Improve Student L.” *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 9, no. 2 (2020): 29–35.

Herlina, Sri. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Konflik Dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial Melalui Model Discovery Learning Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Borobudur.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 4, no. 1 (2023): 9–21.

Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 2 (2020): 5–11.

Ihsanuddini, Tiara Wahidiyah, Kusnul Khotimah, Sukma Perdana Prasetya, and Wiwik Sri Utami. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konflik Dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial Di SMPN 58 Surabaya.” *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 4, no. 2 (2024): 1–8.

Injiati, Sofia Shinta, Sukma Perdana, Nuansa Bayu Segara, and Nurul Hasanah. “Efektivitas Pembelajaran IPS Dengan Sumber Belajar Lingkungan Sekolah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS* 4, no. 4 (2024): 61–69.

Inriani, Inriani, Firmansah Kobandaha, and Annisa Nuraisyah Annas.

“Pembelajaran Inovatif: Studi Literatur Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Peserta Didik.” *Educazione: Jurnal Multidisiplin* 2, no. 1 (2025): 137–45.

Karinda, A L, and Luky Susilowati. “Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial,” 2020.

Kartika, Maya, Nadiah Khoiri, Nurul Afifah Sibuea, and Fahrur Rozi. “Learning by Doing, Training and Life Skills.” *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 1, no. 2 (2021): 91–103.

Kasi, Rades. “Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa,” 2023.

Kirkpatrick, . Jim, and Wendy Kayser Kirkpatrick. *An Introduction to The New World Kirkpatrick Model*. Newnan, 2022.

KUALITATIF, ASPIKBANK PADA ASPIKMAS MELALUI ANALISIS, and ENDANG SULASIH. “FAKTOR PENGHAMBAT DAN KEBERHASILAN IMPLEMENTASI,” n.d.

Kurniawan, Ganda Febri. “Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi Memahami Dan Perbaikan Kesalahan Konsep.” *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)* 9, no. 1 (2022): 64–78.

Lubis, Maulana Arafat, Deny Setiawan, and Reh Bungana Beru Perangin-angin. *Model Experience Berbasis Angkola: Teori Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar*. Samudra Biru, 2024.

Magdalena, Ina, Siti Maemunah, and Indri Maya Astuti. "DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 3 SD NURUL IMAN ASHOPI" 3 (2021): 178–89.

Malau, Tiarma Fitri, Kurnia Novita Harianja, Yesiana Simarmata, and Helena Turnip. "Pentingnya Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2022): 186–95.

Marliani, Lina. "Metamorfosis Administrasi Negara." *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, no. 150 (2018): 1-7.

Matematika, Pendidikan, and Universitas Nusa Cendana. "Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom" 4, no. 1 (2023): 37–49.

"Metode Penelitian Kuantitatif Menurut Sugiyono," 2021.
<https://www.asikbelajar.com/me%0Atode-penelitian-kuantitatifmenurut-sugiyono, t>.

Nadlir, M. "Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 1, no. 2 (2013): 338–52.

Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72.

Nartin, S E, S E Faturrahman, M Ak, H Asep Deni, C Q M Mm, Yuniawan Heru

Santoso, S Se, S T Paharuddin, I Wayan Gede Suacana, and Etin Indrayani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.

Nurjaman, Asep, Fritz Hotman S Damanik, Robertus Mirsel, Lindra Yolanda Camerling, Lisdawati Wahjudin, Abubakar Muhammad Nur, Gibran Muhammad, Muhammad Hayat, I Wayan Suarjana, and Ledyawati Ledyawati. *Konflik Sosial Dan Resolusi Konflik: Kajian Sosiologi Perspektif Pendidikan, Ekonomi, Dan Hukum*. Star Digital Publishing, 2025.

Paramaweda, I Dewa Gede, I Putu Sriartha, and I Wayan Kertih. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ips Dan Kesadaran Lingkungan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Petang Kabupaten Badung.” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 2, no. 1 (2018): 32–40.

Passarelli, Angela M, and David A Kolb. “Experiential Learning Theory.” *Student Learning Abroad: What Our Students Are Learning. What They’re Not, and What We Can Do About It*, 2023.

Pebriana, Putri Hana, Ekka Norliana, Bambang Subiyakto, and Muhammad Rezky Noor Handy. “Exploration of Learning Resources in Social Studies.” *The Innovation of Social Studies Journal* 3, no. 1 (2021): 56–67.

Pridayani, Melinda, and Ahmad Rivauzi. “Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa.” *An-Nuha* 2, no. 2 (2022): 329–41.

Primayana, Kadek Hengki, I Wayan Lasmawan, and Putu Budi Adnyana.

“Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia* 9, no. 2 (2019): 72–79.

Puspitasari, Siska, Kulsum Nur Hayati, and Ary Purwaningsih. “Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 1252–62.

Putra, Rizky Pratama. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik).” *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 18–26.

Qomaruddin, Qomaruddin, and Halimah Sa’diyah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.

Rahayu, Ani Sri. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar: Perspektif Baru Membangun Kesadaran Global Melalui Revolusi Mental*. Bumi Aksara, 2022.

Rasyid, Hamidi, Tety Nur Cholifah, Hendra Rustantono, and Yulia Eka Yanti. “Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,” 2024.

Reski, Niko. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021): 2485–90.

REZA, PAHLEVI. “IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KONFLIK ANTAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ISLAM TERPADU KABUPATEN PRINGSEWU.” UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2025.

Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. “TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.

Rosni, Rosni. “Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 7, no. 2 (2021): 113–24.

Rusli Isa Husain Tanaiyo, Rosman Ilato. “Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” 2.1 (2020): 12–18.

Saebani, Beni Ahmad. “Metode Penelitian.” CV Pustaka Setia, 2024.

Safitri, Dea, Dinda Oktovia, Putri Audya Sari, Radya Amalia, and Syifa Salsabila. “Prinsip Dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas Dan Berpikir Kritis.” *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 53–59.

Salsabila, Ailsa Hayati Marsa, Imalatul Hidayati, Fitriatul Laila Hasyim,

Syaifurrahman Nabawi, and Syaiful Haq. “Pengelolaan Manajemen Waktu Sebagai Kunci Keberhasilan Proses Pembelajaran Kelas VII Di Mts Al-Mardliyyah.” *Action Research Journal* 2, no. 4 (2025): 221–28.

Satria, Alpahmi Aji, Sulisty Saputro, and Fais Nurul Hadi. “LEARNING MODEL EXPERIENTIAL-BASED ENVIRONMENTAL SOCIOSCIENTIFIC ISSUES (ESSI) AND THEIR EFFECT ON CRITICAL AND CREATIVE THINKING SKILLS.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 13, no. 3 (2024): 471–82.

Sirojuddin, Akhmad, Andika Aprilianto, and Novela Elza Zahari. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.” *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 2 (2021): 159–68.

Siska, Yulia. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di SD*. Garudhawaca, 2023.

Sormin, Salman Alparis, Siti Maryam Pane, Muklis Lubis, and Mhd Yusuf Ritonga. “Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengelolaan Lingkungan Berbasis Etnoekologi Melalui Pedagogi Kreatif Dalam Pembelajaran IPS” 4, no. 5 (2022): 6555–63.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2020.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA, CV., 2022.

———. “Sumber Data Primer Dan Sekunder,” 2021.

Sunarti, Sri. “Metode Mengajar Kreatif Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan.” *Jurnal Perspektif* 13, no. 2 (2021): 129–37.

Sundari, Titin, Arif Hadi Prasetyo, and Endang Sri Maruti. “Metode Experiential Learning Dan Implementasinya Pada Mata Pelajaran Ips Pada Peserta Didik Sdn 3 Bedrug Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 1 (2023): 843–57.

Supardan, Dadang. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi Dan Kurikulum*. Bumi Aksara, 2022.

Susanto, Richy Ari, Arsyad Muhammad Sajjad, and Ridho Dwi Nugroho. “PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS OUTDOOR LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS DI JENJANG SMP.” *Journal in Teaching and Education Area* 1, no. 2 (2024): 146–57.

Ulfah, Ulfah, Opan Arifudin, and Ika Kartika. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 1–9.

Vornika, Megi. “Implementasi Metode Sosiodrama Bermain Peran (Role Playing) Pembelajaran Sejarah Kepercayaan Diri XI IPS SMA Negeri 2 Sungai Penuh Provinsi Jambi.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 6, no. 1

(2026): 184–208.

Wibowo, Linda Ari, and Lamtioma Rinca Pardede. “Peran Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019).

Widiyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni. “Implementasi Perencanaan Pembelajaran.” *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen* 4, no. 2 (2020): 16–35.

Yudiyanto, Mohamad, Nur Aini Farida Riyanti Agustini, Solehkun Kodir Subiyono, Millati Fitri Amaliya, Siti Sa’diah, Ade Suprihat Sulastri, Tita Astria, Indra Saeful Hidayat Nurhasan, Ahmad Dini, and Zaky Khoerunnisa. *Strategi Membangun Percaya Diri Peserta Didik*. CV. Intake Pustaka, 2024.

Yulianti, Hendri, Hestriana Pradipta, and Heri Maria Zulfiati. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi Ajaran Tri Nga Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 5, no. 2 (2024): 198–205.

Yusa, I Made Marthana, Anny Riwayati, Sitti Aminah, and Jamal Qadar. “Pengantar Ilmu Sosial.” *Accessed: May 27 (2024)*.

Zulaikha, Zulaikha, and Huriyah Huriyah. “Strategi Guru Meningkatkan Rasa

Percaya Diri Siswa Kelas IV MIN 16 Banjar.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 5, no. 1 (2025): 1–16.