

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	xiv
Pedoman Transliterasi	xv
Abstrak	xviii
Daftar Isi	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah	15
1. Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler	15
2. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	17
3. Sifat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	18
4. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler.....	20
5. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	21

B. <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik.....	28
1. Konsep <i>Multiple Intelligences</i>	28
2. Jenis-jenis <i>Multiple Intelligences</i>	32
C. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	47
1. Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik.....	47
2. Metode Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik.....	55
3. Sistem Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	58
D. Penelitian Terdahulu	61
E. Paradigma Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Rancangan Penelitian.....	71
B. Kehadiran Peneliti.....	72
C. Lokasi Penelitian.....	75
D. Sumber Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	84
G. Pengecekan Keabsahan Data	89
H. Tahap-tahap Penelitian.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
A. Deskripsi Data.....	98
1. Deskripsi Data di MIN Tunggangri Kalidawir	98
a. Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	98
b. Metode Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	122

c.	Sistem Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	134
2.	Deskripsi Data di MIN Pandansari Ngunut	145
a.	Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	145
b.	Metode Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	163
c.	Sistem Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	174
B.	Temuan Penelitian	183
1.	Temuan Situs I di MIN Tunggangri Kalidawir	183
a.	Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	183
b.	Metode Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	185
c.	Sistem Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	187
2.	Temuan Situs II di MIN Pandansari Ngunut	190
a.	Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	190
b.	Metode Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	192
c.	Sistem Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik	194
C.	Analisis Lintas Situs	196
D.	Proposisi.....	213
BAB V	PEMBAHASAN	216
A.	Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik.....	216

B. Metode Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik.....	228
C. Sistem Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk <i>Multiple Intelligences</i> Peserta Didik.....	239
BAB VI PENUTUP	248
A. Kesimpulan	248
B. Implikasi	252
C. Saran	255
DAFTAR RUJUKAN	257
LAMPIRAN-LAMPIRAN	264