

DAFTAR RUJUKAN

- Andika, I Putu Herry Widhi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Aktive Learning dengan Card Sort Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Melayang pada Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Vol. 7, No. 1.
- Anggraini, Mira dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Card Sort pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Restu Baru. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 14, No. 1.
- Ashadi dan Sajidin. (2021). How Do Their ‘Group Work’ Works as an Active Learning Strategy of EFL Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. 40, No. 2.
- Daradjat, Zakiyah. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewey, John. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Mukhlisson. (2014). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 2.
- Efendi, Muhamad. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Aktif di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eliza, Fera dkk. (2025). Tinjauan Teoretis Terhadap Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 2.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, No. 1.

- Fahmy, Siti Hudani Nabila. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Card Sort dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 19 Malela Kabupaten Luwu*. Skripsi : UIN Palopo
- Fauza, Azidnia dan Desy Eka Citra Dewi. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Active Learning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, Vol. 4, No. 1.
- Fitriani, Henni dan Ahmad Nufus. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model Active Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, Vol. 8, No. 1.
- Goleman, Daniel. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Griselda, Olga. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD. *JERD: Journal of Educational Research and Development*, Vol. 1, No. 3.
- Hamdanah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Strategi Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 1.
- Hosnan, Muhammad. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imamah, Yuli Habibatul. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Muftadiin*, Vol. 7, No. 1.
- Indriati, Wahyu. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 7, No. 2.
- Intang, Intang dkk. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SMPN 3 Bontolempangan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 3.
- Khomsatun. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar tentang Menuntut Ilmu pada Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 21 Pontianak. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 4.

- Marinu Waruwu, Marinu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 1.
- Mayzura dkk. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 3.
- Mudyaharjo, Redja. (2006). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyono, Anton. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Munandar, Aris. (2025). Analisis Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal UM*, Vol. 5, No. 1.
- Nafi'ah, Umi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 9, No. 2.
- Nainggolan, Ordekorio Saragih dan Herti Yenisa. (2025). Model Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Pemahaman PAK di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, Vol. 4, No. 1.
- Nasution, Harun. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Republika.
- Nata, Abuddin. (2010). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pembinaan Bahasa, Badan Pengembangan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sabrina, Salwa dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa MADUWA pada Pelajaran Bahasa

Arab. *Jurnal Al-Muta'aliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5, No. 2.

Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sibilana, Annas Ribab. (2023). Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Jurnal UIN SATU Tulungagung*.

Silberman, Melvin. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. New Jersey: Prentice Hall.

Sobry Sutikno, Sobry. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.

Suarim, Neviyarni Biasri. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 1.

Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugrah, Nurfatimah. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika*, Vol. 19, No. 2.

Suaedy, Ahmad. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 9, No. 2.

Supriyanto dkk. (2025). Strategi Card Sort Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, Vol. 8, No. 2.

Tafsir, Ahmad. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tanjung, Efendi. (2024). Implementasi Metode Active Learning Tipe Card Sort dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 1.

- Vygotsky, Lev. (1978). *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martini. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yasin, Ahmad Fatah. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Zaeni. (2017). *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 di SMAN 15 Semarang*. Prosiding Seminar Nasional & Internasional.
- Zaini, Muhamad. (2023). *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Islam*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Zellatifanny, Cut Medika dan Bambang Mudjiyanto. (2021). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi: The Type of Descriptive Research in Communication Study. *Jurnal Diakom*, Vol. 1, No. 2.