

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa (Studi Multi Situs di MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar)” ini ditulis oleh Mufti Haturrohmah dengan dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh input siswa baru pada MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar setiap tahunnya selalu meningkat. Jumlah siswa pada setiap kelasnya mencapai lebih dari 40 siswa. Para siswa tentu memiliki karakter, latar belakang pendidikan, dan kemampuan yang berbeda khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab. Apalagi bahasa Arab merupakan bahasa asing yang dipelajari siswa. Hal ini merupakan tantangan bagi guru bahasa Arab dalam mengelola kelas dengan berbagai karakter siswa. Guru bahasa Arab pada kedua sekolah ini tentu memiliki strategi masing-masing dalam mengelola kelasnya. Pengelolaan kelas tersebut bertujuan untuk menciptakan, mempertahankan, dan mengembangkan kondisi belajar yang optimal sesuai dengan tujuan pembelajaran. Namun, dalam proses pembelajaran bahasa Arab para siswa tentu memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda. Peningkatan motivasi belajar siswa merupakan hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab. Selain guru memberikan dan mentransfer ilmu pengetahuan, beliau juga bertugas untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dengan berbagai strategi yang digunakannya. Sejalan dengan upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu di semua jenjang pendidikan, penerapan strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memecahkan persoalan pembelajaran terutama dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana strategi penciptaan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar?; 2) Bagaimana strategi pemeliharaan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar?; 3) Bagaimana strategi pengembangan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar?.

Tujuan penelitian dalam tesis ini adalah: 1) Untuk menjelaskan strategi penciptaan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar. 2) Untuk menjelaskan strategi pemeliharaan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di

MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar. 3) Untuk menjelaskan strategi pengembangan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dan MTsN Selorejo Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multi situs. Instrumen kunci pada penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi penciptaan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dengan jalan guru mendekati dan memberikan pernyataan positif kepada siswa serta membagi perhatian terhadap semua siswa sebelum memulai pembelajaran. Adapun di MTsN Selorejo Blitar dengan jalan guru memandang dan mendekati para siswa secara seksama serta memberikan pernyataan positif kepada siswa sebelum memulai proses pembelajaran. 2) Strategi pemeliharaan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dengan jalan guru memberikan materi secara efektif serta pengarahan dan petunjuk tugas yang jelas, kemudian guru meminta pertanggungjawaban tugas siswa. Adapun di MTsN Selorejo Blitar dengan jalan guru memberikan materi secara efektif serta pengarahan dan petunjuk tugas yang jelas, setelah itu guru memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan. 3) Strategi pengembangan kondisi belajar yang optimal dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN Jabung Blitar dengan jalan guru mengajarkan perilaku baru kepada siswa dengan contoh dan pembiasaan, guru meningkatkan perilaku yang baik melalui penguatan serta mengurangi perilaku negatif siswa dengan hukuman yang mendidik. Adapun di MTsN Selorejo Blitar dengan jalan guru menangani konflik dan memperkecil masalah yang timbul dari siswa, guru mengurangi perilaku negatif siswa dengan hukuman yang mendidik, serta guru meningkatkan kerjasama dan keterlibatan siswa dalam proses pengerjaan tugas secara kelompok.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Classroom management strategies in learning Arabic to enhance student learning motivation (Multi Site Study in MTsN Jabung Blitar and MTsN Selorejo Blitar)” is written by Mufti Haturrohmah guided by Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Classroom Management Strategies, Learning Motivation, Learning Arabic.

Research in this thesis is effected by input of new students at MTsN Jabung Blitar and MTsN Selorejo Blitar, Eastjava each year is always increasing. The number of students in each class more than forty students. The students certainly have character, educational background, and different capabilities, especially in learning Arabic. Moreover, the Arabic language is a foreign language learned students. This is a challenge for teachers of Arabic in managing various character class with students. Arabic teacher at both schools would have their respective strategies in managing the class. The classroom management aims to create, maintain, and develop the optimal learning conditions in accordance with the purpose of learning. However, in the process of learning the Arabic language students certainly have the motivation of learning. The improvement of student learning motivation is crucial in learning Arabic. In addition to providing and transferring teachers of science, he has also served to increase the motivation of students in learning with a variety of strategies are used. In line with the government's efforts in improving the quality at all levels of education, the implementation of classroom management strategies in learning is one alternative that can be used to solve learning problems especially in cultivating students' motivation.

Focus in this thesis of research are: 1) How is the strategy creation optimal learning conditions in learning Arabic to increase students' motivation in MTsN Jabung Blitar and MTsN Selorejo Blitar?; 2) How is the maintenance strategy of optimal learning conditions of learning Arabic to enhance learning motivation of students in in MTsN Jabung Blitar and MTsN Selorejo Blitar?; 3) How is the development strategies optimal learning conditions of learning Arabic to enhance learning motivation of students in MTsN Jabung Blitar, Eastjava MTsN and Selorejo?.

The target in this thesis of research are: 1) To explain the strategy creation optimal learning conditions in learning Arabic to increase students' motivation in MTsN Jabung Blitar and MTsN Selorejo Blitar. 2) To explain the maintenance strategy of optimal learning conditions of learning Arabic to enhance learning motivation of students in in MTsN Jabung Blitar and MTsN Selorejo Blitar. 3) To explain the development strategies optimal learning conditions of learning Arabic to enhance learning motivation of students in MTsN Jabung Blitar, Eastjava MTsN and Selorejo.

The research method used was qualitative methods, based on his discussion includes a descriptive study using a draft study of multi sites. The data collection technique using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was done starting from the reduction of the data, the presentation of the data, and draw conclusions.

The results of this research are 1) strategy the creation of optimal learning conditions in learning Arabic to enhance learning motivation of students in MTsN Jabung Blitar with path teachers approached and gave a positive statement to the students as well as dividing the attention to all students before beginning instruction. As for in MTsN Selorejo Blitar with path teacher looking at and approaching the students carefully and giving a positive statement to the students before the start of the learning process. 2) The strategy of the maintenance condition of optimal learning in learning Arabic to enhance learning motivation of students in MTsN Jabung Blitar with path the teacher giving the material effectively as well as direction and a clear task instructions, then attract the duty teacher students. As for in MTsN Selorejo Blitar with path teacher provided the material effectively as well as direction and a clear task instructions, after that the teachers provided reinforcement to the materials provided. 3) The development strategy of optimal learning conditions in learning Arabic to increase students' motivation in Jabung MTsN Blitar with the way teachers teach new behaviors to students by example and habituation, teachers increase good behavior through reinforcement and reduce the negative behaviors that educating students with punishment. As for in MTsN Selorejo Blitar with path teachers deal with conflict and minimize the problems that arise from the students, the teachers reduced the negative behavior of students with a penalty which educates teachers, as well as enhance cooperation and involvement of students in the process of machining tasks in groups.

## ملخص

رسالة تحت العنوان "إستراتيجية إدارة الفصل في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة جابونج (Jabung) المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو (Selorejo) المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار)" من تأليف مفتحة الرّحمة الموجهة الدكتور أسعر المهاجر الماجستير الإسلامية والدكتورورة عنين نور حياتي الماجستير.

كلمة الإشارةية: إستراتيجية إدارة الفصل، حفز التعلم، تعليم اللغة العربية

بحث في هذه الرسالة على خلفية إدخال طالب الجديد في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار زيادة كل عام. ويصل عدد الطلاب في كل فصلهما أكثر من أربعين طالبا. يملك الطلاب الطابع وخلف التعليم وقدر المختلف خاصة في تعليم اللغة العربية. وعلاوة على ذلك، إن اللغة العربية هي لغة الأجنبية للطلاب. ويشكل هذا الحال تحديا لمدرس اللغة العربية في إدارة الفصل. يملك مدرس اللغة العربية إستراتيجية في إدارة الفصله. وتهدف هذه إدارة الفصل هي لصناعة ومحافظة وتنمية على ظروف التعليم المثلي وفقا للأهدافه. ومع ذلك، يملك الطلاب تحفيز التعلم المختلف في عملية التعليم اللغة العربية. وزياد حفز تعلم الطلاب هي شيء مهم في أنشطة التعليم اللغة العربية. وبالإضافة يعطي المدرس المعرفة، قد عمله لترقية حفز تعلم الطلاب أيضا في التعليم باستخدام الإستراتيجيات. وفقا على جهود الحكومة في ترقية الجودة جميع مستويات التربية، تطبيق إستراتيجية إدارة الفصل في التعليم هي إحدى من طرق الإستخدامة لحل المشكلة التعليم خاصة في تنمية حفز تعلم الطلاب.

مسائل البحث (١) كيف إستراتيجية صناعة ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار؟ (٢) كيف إستراتيجية محافظة ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار؟ (٣) كيف إستراتيجية تنمية ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار؟

وأغرض البحث (١) الوصف عن صناعة ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار. (٢) الوصف عن محافظة ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار. (٣) الوصف عن تنمية ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار ومدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار.

طريقة البحث التي تستخدم في هذه الرسالة هي طريقة الكيفية. وبناء على المناقشة شملت بحث الوصفي باستخدام تصميم دراسة المتعددة المواقع. وأدوات الرئيسة في هذه الرسالة هي الباحثة نفسها. وستعملت الباحثة في هذه الرسالة لجمع الحقائق هي ملاحظة بالمشاركة ومقابلة العميقة ووثيقة. وأما تحليل الحقائق بدءاً من حد الحقائق وعرض الحقائق واستخلاص النتائج.

ونتائج البحث هي (١) إستراتيجية صناعة ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار بالطرق يقترب ويعطي المدرس بيانا إيجابيا للطلاب ويقسيمه الإهتمام إليهم قبل بدء التعليم. وفي مدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار بالطرق ينظر المدرس الطلاب بعناية ويقتربه ويعطيه إليهم بيانا إيجابيا قبل بدء التعليم. (٢) إستراتيجية محافظة ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار بالطرق يعطي المدرس مواد الفعالة والتوجيه والإرشاد وظيفيا واضحا ويسأله مسؤولية ووظيفة الطلاب. وفي مدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار بالطرق يعطي المدرس مواد الفعالة والتوجيه والإرشاد وظيفيا واضحا وتأكيد المواد للطلاب. (٣) إستراتيجية تنمية ظروف التعليم المثلي في تعليم اللغة العربية لترقية حفز تعلم الطلاب في مدرسة جابونج المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار بالطرق يدرس المدرس سلوك الجديد بالمثل والتعود وترقيته سلوك الطلاب جيدا بالتأكيد وينقصه سلوك الطلاب سيئا بالعقاب. وفي مدرسة سلورجو المتوسطة الإسلامية الحكومية بليتار بالطرق يزيد المدرس التعاون ومشاركة الطلاب ويعامله المشكلة وتقليلها الناجمة وينقصه سلوك الطلاب سيئا بالعقاب.