

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Tri Rahayu Ningsih dan Leni Siswati. (2021). Pengolahan Sampah Rumah Tangga Menjadi Kompos di Kelurahan Labuh Baru Timur Pekanbaru. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *V*(4), 974–978.
- Arbaul Fauziyah, d. A. (2022). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi Umum untuk Mahasiswa Program Sarjana Prodi Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, *XIV*(1), 1-8.
- Ardiansyah, R. J. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *I*(2), 1-9.
- Asa Faren Nugrahani, D. S. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, *1*, 46-51.
- Dede Sulastri, T. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Indonesia. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, *VII*(2), 178-185.
- Desak Putu Merta Nadi, I. B. (2025). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar Biologi pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, *19*(2), 91-101.
- Desi Jelumut, d. N. (2020). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Hasil Penelitian Pemanfaatan Mikroorganisme pada Materi Bioteknologi dalam Pembuatan Tempe, Tape dan Yogurt. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*.
- Desi Kartikasari, T. S. (2024). Pengolahan Sampah Organik Menjadi Eco-Enzyme dan Budidaya Maggot (Larva Black Soldier Fly) di Bank Sampah Tulungagung. *KHIDMAH NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *I*(1), 89-107.
- Destyana Larasati, A. P. (2020). Uji Organoleptik Produk Eco-Enzyme dari Limbah Kulit Buah (Studi Kasus di Kota Semarang). *Seminar Nasional Edusainstek*.
- Dewi Fitri Yeni, D. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in learning and education*, *I*(2).

- Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Blitar. (2024). *Jumlah Timbunan Sampah Tahun 2024*. Hämtat från Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Blitar: <https://data.blitarkab.go.id/data/jumlah-penanganan-timbunan-sampah-p0wx75zk> den 16 June 2026
- Dinda Saroh Wahdati, D. S. (2024). Analisis Kelayakan dan Kepraktisan Media Interaktif Berbasis Android (Meterban) untuk Materi IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 1191-1201.
- Elilina Rizka, B. H. (2025). Keterbacaan dan Respon Peserta Didik SMA Negeri 1 Sungai Tabuk Terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah serta Lingkungannya. *Journal of Bio-Creaducation*, 2(1), 43-47.
- Ety Kurniawati dan Ibrahim Ali. (2024). Strategi Pengelolaan Sampah Organik Untuk Mendukung Program Kesehatan Lingkungan di Desa Desa Indonesia. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, III, 558-569.
- Evi Andriani, J. W. (2021). Pemanfaatan Sampah Organik dalam Produksi Pupuk Bokashi di Gabungan Kelompok Tani Rinjani Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat*, III(1), 29-33.
- Fabian Amir Djafar, U. N. (2021). Pelatihan Pembuatan Pupuk Bokhasi pada Kelompok Tani Ternak di Desa Wuasa Kecamatan Lore Utara Kabupaten Poso. *Batara Wisnu Journal: Indonesian Journal of Community Services*, I(1), 103-108.
- Faizal Chan, dan Hendra Budiono. (2021). Pengembangan Panduan Praktikum Konsep Dasar Biologi dan Lingkungan Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, VI(2), 129-139.
- Fitria Hidayat, d. M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, I(1), 27-37.
- Fransiska, E. (2023). Pengembangan Panduan Praktikum Inkuiri Terbimbing Berbasis Web pada Submateri Klasifikasi Makhluk Hidup Lima Kingdom Kelas VII. *Skripsi*.
- Hamza Dinata, A. H. (2022). Pengolahan Limbah Organik untuk Pembuatan Pupuk Kompos dan Pupuk Organik Cair di Desa Dena Kecamatan Madapangga Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *JURNAL SINERGI: Pengabdian UMMAT*, V(1), 9-13.
- Hemalatha M. dan Visantini P. (2020). Potential Use of Eco-Enzyme For The Treatment of Metal Based Effluent. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, DCCXVI(1).

- Henny Sanulita, S. W. (2024). , *Strategi Pembelajaran: Teori dan Metode Pembelajaran Efektif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Iyen Fatmiyati, d. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Petunjuk Praktikum Biologi Kelas X IPA SMA/MA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 871-879.
- Jelita, R. (2022). Produksi Eco Enzyme dengan Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga untuk Menjaga Kesehatan Masyarakat di Era New Normal. *Jurnal Maitreyawira*, III(1).
- Jeni Wardi, S. W. (2024). Pengolahan Sampah Organik: Eco-Enzyme SMA Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, VIII(3), 322-328.
- K. A. S. Dewi, D. H. (2024). Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dengan Meningkatkan Nilai Keekonomian Sampah, dalam Rangka Mewujudkan Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan. *Komunitas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, III(1), 11-46.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2020). *Data Timbulan Sampah Nasional Tahun 2020*. Hämtat från Sistem Informasi Sampah Nasional: <https://sampahnasional.kemenlh.go.id/> den 16 June 2026
- Koasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Kristianto, M. S. (2024). Sosialisasi Tentang Daur Ulang Sampah Organik pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sapangambe Manoktok Hite*, IV(1), 80-84.
- Kusuma Ardi Wijaya, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Teori Multiple Intelligence untuk Siswa Kelas IV SDN Ngupasan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, X(3), 96-103.
- Lidia Aprilia, dkk. (2020). Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Interaksi Makhluk Hidup Pada Siswa MTs Darul Amin Palangka Raya. *Journal of Biology Learning*, II(2), 112-120.
- Lutpiasari. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Pengajaran Fi'il di Kelas 10 Madrasah Aliyah. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, VIII(1).
- Marelianda Al Dianty, B. S. (2024). *Statistik Dasar* (Vol. I). Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Mohamad, S. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas

IV Sekolah Dasar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, VII(2), 695-712.

Munandar, A. (2025). *Telaah Bahan Ajar* (Vol. VIII). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Nabilah Diomara, D. H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Melalui Pendekatan Problem Based Learning. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(2), 131-141.

Narto, L. T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Projek Based Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas IX SMP Negeri 3 Satu Atap Taliabu Barat. *Kuantum: Jurnal Pembelajaran dan Sains Fisika*, 6(2), 201-213.

Niken Vioeza, N. S. (2022). Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Ecoliteracy. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 147-157.

Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, V(1), 105-122.

Novi Mailidarni, J. J. (2021). Pemanfaatan Ekoenzim dalam Meminimalisir Penggunaan Produk Kimia serta Hasil Analysis Terhadap Produk yang Dihasilkan. *Jurnal PKM of JPM Wisdom*, I(1), 8-15.

Novia Indah, Dara Veronika. (2025). Strategi Pemanfaatan Sampah Organik Sebagai Pupuk Kompos di Desa Panyirapan. *Jurnal Keuangan Umum dan Akuntansi Terapan*, VII(1), 28.

Novia Wirna Putri, S. P. (2022). Edukasi Daur Ulang Sampah Organik Menjadi Pupuk Kompos di Kelurahan Pasar Ambacang Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, V(2).

Novita, E. (2020). Pengembangan Buku Pedoman Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Dasar Sains Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, I(1), 34-41.

Nuralfin Anripa, dkk. (2024). *Teknik Pengelolaan Lingkungan (Konsep dan Aplikasi)*. Bukittinggi: CV Pustaka Buku Nusantara.

Nurul Isnaini, A. L. (2022). Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(2), 157-166.

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, I(1), 86-100.
- Pita Wulandari, A. A. (2025). Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran PAKABI (Papan Kantong Bilangan) Untuk Pembelajaran Matematika Materi Nilai Tempat Bilangan Kelas II SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 337-346.
- Puger, I. G. (2020). Sampah Organik, Kompos, Pemanasan Global, dan Penanaman Aglaonema di Pekarangan. *Agro Bali (Agricultural Journal)*, I(2), 127-136.
- Putri, R. K. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisiologi Tumbuhan untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Prosiding Seminar Nasional*. Jakarta: FTIK UIN Jakarta.
- Ranno Marlany Rachman, d. (2024). *Optimalisasi Sistem Pengelolaan Sampah Perkotaan (Strategi dan Implementasi)*. Makassar: Tohar Media.
- Ririn Anasti, Lawe Anasta, Harnovinsah, Lin Oktris. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba.
- Rochmani. (2022). *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Beserta Keadilan Antar Generasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Rodiyah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Gambar Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Pencemaran Lingkungan. *Journal of Classroom Action Research*, V(1), 284-290.
- Roy Zulfan Abdirahman, N. A. (2023). Studi Pemanfaatan Sampah Organik untuk Perkembangbiakan Maggot di Tempat Pengolahan Sampah Terpadu (TPST) Desa Trosobo. *Nusantara Community Empowerment Review*, I(1), 1-6.
- Rully Masriatini, I. K. (2024). Eco-Enzym bagi Masyarakat dalam Penanganan Limbah Organik Rumah Tangga. *Kemas Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, II(1), 17-24.
- Saidah Ulfa, d. S. (2024). Menentukan Sumber Belajar dan Media Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, III(5).
- Septi Presenta Dewi, S. D. (2021). Pembuatan dan Uji Organoleptik Ecoenzyme dari Kulit Buah Jeruk. *Seminar Nasional & Call for Paper Hubisintek*.
- Silfia Fajriati Zidatunnur, d. A. (2021). Keterbacaan dan Kepraktisan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis STEM untuk Mahasiswa. *Unnes Physics Education Journal*, 10(2), 132-138.

- Siti Holimah, S. A. (2024). *Pengelolaan Sampah Ramah Lingkungan*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriatna, J. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan*. Jakarta Pusat: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ta'im Sholikhah, A. F.-K. (2020). Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Sains Saat Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(2), 67-75.
- Ulidesi Siadari, W. Y. (2022). Pengolahan Sampah Organik Dalam Upaya Membantu Petani Dalam Manajemen Modal. *KALANDRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 100-104.
- Vira Wulandari, H. H. (2023). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Fisika Berbasis Problem Solving Pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 223-238.
- Warda Murti, S. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Pedoman Praktikum Ekologi Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1).
- Yesi Putri Utami, d. R. (2022). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Biologi tentang Materi Difusi dan Osmosis untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(2), 210-217.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, dan Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluate). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363-46369.