

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير وسائل التعليم بوب أب بوك (pop-up book) في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦م" الذي كتبته زلفة الحسنى (١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠١٢)، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور مُحمد فطاني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسيلة التعليمية، مهارة القراءة، بوب اب بوك.

خلفية هذا البحث هي وجود صعوبات لدى الطلاب في قراءة النصوص العربية وفهمها، إضافة إلى ضعف دافعية التعلم بسبب استخدام وسائل تعليمية قليلة التنوع.

وأهداف هذا البحث هي: ١. معرفة تطوير وصلاحيات وسائل تعليم بوب اب بوك في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري. ٢. معرفة استخدام وسائل تعليم بوب اب بوك في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري. ٣. معرفة فعالية وسائل تعليم بوب اب بوك في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

استخدم البحث منهج البحث والتطوير (RnD) بنموذج ADDIE الذي يشمل مراحل: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. كما استخدم البحث التصميم شبه التجريبي من نوع One Group Pretest-Posttest Design. وجمعت البيانات بالملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والاختبار، والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال اختبار الصدق، واختبار الثبات، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الفرضية، واختبار N-Gain لمعرفة فعالية وسائل تعليم المطورة.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: ١. تم تطوير وسائل التعليم بوب اب بوك ، وحصلت نتائج تقويم خبير الوسيلة على ٩٢%، وخبير المادة على ٩٦,٦%، وخبير التعلم على ١٠٠% و ٩٤,٦%، وجميعها في فئة "صالح جدا". ٢. حصل استخدام الوسيلة على استجابة جيدة جدا بنسبة ٨٦,٨٨%، كما ساعدت الوسيلة على زيادة نشاط الطلاب في التعلم. ٣. أثبتت وسيلة بوب اب بوك فعاليتها في تحسين مهارة القراءة، حيث ارتفع متوسط درجات الاختبار القبلي من ٤٨,٥٢ إلى ٩٠ في الاختبار البعدي، وكانت قيمة الدلالة $0,05 < 0,000$ ، كما بلغت قيمة $N-Gain$ ٠,٨٢ ضمن الفئة العالية. وبذلك، فإن وسائل التعليم بوب اب بوك فعالة في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah pada Siswa Kelas X MAN 2 Kediri Tahun Ajaran 2025/2026” ditulis oleh Zulfatul Husna (1860202221012) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Fatoni, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pengembangan Media, Maharah Qira’ah, Pop Up Book*

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kesulitan peserta didik dalam membaca dan memahami teks Bahasa Arab serta rendahnya motivasi belajar karena penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan media pembelajaran pop-up book dalam pembelajaran maharah qira’ah pada siswa kelas X MAN 2 Kediri. 2) Untuk mengetahui penggunaan media pop-up book dalam pembelajaran maharah qira’ah pada siswa kelas X MAN 2 Kediri. 3) Untuk mengetahui efektivitas media pop up book dalam pembelajaran maharah qira’ah pada siswa kelas X MAN 2 Kediri.

Metode penelitian dengan menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE* yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* jenis *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, uji normalitas, uji hipotesis, serta uji N-Gain untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil pengembangan media berupa pop up book dengan hasil validasi ahli media 92%, ahli materi 96,6%, serta ahli pembelajaran 100% dan 94,6% dan dinyatakan sangat layak; 2) Penggunaan media memperoleh respon sangat baik dengan persentase 86,88% dan mampu meningkatkan keaktifan peserta didik; 3) media pop-up book efektif meningkatkan maharah qira’ah dengan nilai rata-rata pre-test 48,52 meningkat menjadi 90 pada post-test, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dan nilai N-Gain sebesar 0,82 berkategori tinggi. Dengan demikian, media pop-up book dinyatakan efektif dalam meningkatkan maharah qira’ah peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Development of Pop-Up Book Learning Media in Maharah Qira’ah Learning for Tenth Grade Students of MAN 2 Kediri for the 2025/2026 school year” was written by Zulfatul Husna (1860202221012), Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

Keywords: Media Development, Maharah Qira’ah, Pop-Up Book

This research was motivated by students difficulties in reading and understanding Arabic texts and their low learning motivation due to the lack of varied learning media.

The objectives of this research were: 1) to determine the development and feasibility of pop-up book learning media in maharah qira’ah learning for tenth grade students of MAN 2 Kediri; 2) to determine the use of pop-up book learning media in maharah qira’ah learning for tenth grade students of MAN 2 Kediri; and 3) to determine the effectiveness of pop-up book learning media in maharah qira’ah learning for tenth grade students of MAN 2 Kediri.

This research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis used validity tests, normality tests, hypothesis tests, and N-Gain tests to determine the effectiveness of the developed learning media.

The results showed that: 1) the developed media was in the form of a pop-up book with validation results of 92% from the media expert, 96.6% from the material expert, and 100% and 94.6% from the learning experts, and it was categorized as very feasible; 2) the use of the media received a very good response with a percentage of 86.88% and increased students’ activeness; 3) the pop-up book media was effective in improving students’ maharah qira’ah ability, shown by the increase in the average pre-test score from 48.52 to 90 in the post-test, a significance value of $0.000 < 0.05$, and an N-Gain score of 0.82 in the high category. Therefore, the pop-up book media was effective in improving students maharah qira’ah ability.