

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M. (2019). *Pendidikan Akidah Akhlak dalam Kurikulum Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amaly, A. D. P. D., Humaida, A., & Kunaepi, A. (2024). Strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi aksi *bullying* di madrasah. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v14i1.11707>
- Arifin, M. (2003). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P. R. (2006). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri Djamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, Albert. (2006). *Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory)*. Terj. Benedictus T. Prasetyo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bronfenbrenner, Urie. (2005). *Ekologi Perkembangan Manusia (The Ecology of Human Development)*. Terj. Asep Supriyadi. Jakarta: PT Gramedia.
- Creswell, J. W. (2015). *Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dick, W., & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instruction (6th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon. Dikutip dalam Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dyah Perwita, A., & Silviana, N. A. S. (2024). Strategi guru untuk mengatasi *bullying* dan kekerasan pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 6–7.

- Fadli, U. S. (2023). *Strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi perundungan di MI Miftahush Shibyan 02 Genuksari Semarang Tahun Ajaran 2022/2023*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Faozai, I., & Abdul Majid, F. K. (2022). Peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa. *Al-Ilm: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 31–39.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Purbayani, R. (2024). Strategi guru dalam mencegah perilaku *bullying* sejak dini di PAUD Bahrul Ihsan Kawasan. *Jurnal Intisabi*, 1(2), 90–102. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i2.11>
- Febriani, I., & Muliati, I. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memperbaiki Perilaku Menyimpang Sosial Siswa Di SMP Negeri 22 Padang. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 1071–1082. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2356>
- Fitri, A. M. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Handayani, F. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawangagung Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Hamidi, M. (2024). Upaya guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di Al Jam'iyatul Washliyah Stabat. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran(JPPP)*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.18702>
- Hadi, S. (1991). *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khoirunisa, T. (2023). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Bullying pada Siswa di MTsN 1 Magetan*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Kurniawan, D. (2020). *Bullying dan Upaya Pencegahannya di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kartono, K. (2011). *Patologi Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*,. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an,
- Lickona, Thomas. (2012). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Terjemahan Juma Abdu Wamaungo. Bandung: Nusa Media.

- Majid, A., & Fitri, F. K. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Mansyur, M. H. (2022). Peran guru akidah akhlak dalam membangun peserta didik yang berakhlakul karimah di era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 21–26.
- Masdin. (2013). Fenomena *bullying* dalam pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2), 73–83.
- Mastuhu. (2003). *Menata Ulang Sistem Pendidikan Nasional dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Jakarta: UI Press.
- Mislina, M., Adilla, U., & Halimatussa'diyah. (2024). Strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi *bullying* melalui penanaman nilai keislaman. *Jurnal Pondok Pesantren Daarul Jalal*, 2(1), 26–50.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menangkap Arus Perubahan dalam Bingkai Strategi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Muhaimin. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Suyudi & Wathon, N. (2020). Peran guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 195–205. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.563>
- Mujiburrahman. (2024). *Edukasi agama Islam untuk mencegah terjadinya pembullying di MTsN 2 Pdie Jaya*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Naquib Al-Attas, Syed Muhammad. (2001). *Konsep Pendidikan dalam Islam (The Concept of Education in Islam)*. Terj. Haidar Bagir. Bandung: Mizan.

- Ningsih, T. (2019). Peran pendidikan Islam dalam membentuk karakter siswa di era revolusi industri 4.0. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1), 75–83.
- Nur, M. I. S., & Silviana, A. (2024). Strategi guru untuk mengatasi *bullying* dan kekerasan pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 6–7.
- Oktaviany, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis dampak *bullying* terhadap psikologi siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 12–20.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Cambridge: Blackwell. Dikutip dalam Suyanto, B. (2013). *Masalah Sosial Anak dan Remaja*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi menjaga keabsahan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 96.
- Prayitno. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Retno Astuti, P. (2006). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Ridho, A. (2023). Peran guru akidah akhlak dalam penguatan pendidikan karakter di era revolusi industri 4.0. *Journal Creativity*, 1(1), 63–71. <https://doi.org/10.62288/creativity.v1i1.7>
- Risqi Mu'aly Saputri, I. Z. (2024). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngantru*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Rogers, Carl R. (1983). *Kebebasan untuk Belajar (Freedom to Learn)*. Terj. Munandir. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudrajat. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sufiyanto, M. I., & Silviana, N. A. (2024). Strategi guru untuk mengatasi *bullying* dan kekerasan pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 6–7.
- Sugiyanto. (2015). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Graha Aksara.
- Sutrisno, H. (1991). *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprayogo, Imam. (2005). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Uno, H. B. (2016). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yesi Arikarani et al. (2023). Kontrol guru pendidikan agama Islam mengatasi perilaku penyimpangan akhlak siswa di SMP Negeri Muara Beliti. *Ej*, 5(2), 183–198. <https://doi.org/10.37092/ej.v5i2.420>
- Yusuf, S., & Nurihsan, A.J. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Zainal Arifin. (2017). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zehr, Howard. (2015). *Buku Kecil Restorative Justice (The Little Book of Restorative Justice)*. Terj. Nurul Huda. Yogyakarta: Inspeal.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Zuhairini, dkk. (2010). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini. (1991). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhairini. (2017). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.