

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المُلخَص.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Tori	17
B. Tinjauan Tentang Strategi Guru Akidah Akhlak.....	17
C. Paradigma Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52

B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	67
H. Tahap-tahap Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Gambaran Umum MTsN 8 Tulungagung.....	73
B. Deskripsi Data dan Analisis Data	75
C. Temuan Penelitian	97
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Strategi preventif guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> pada peserta didik di MTsN 8 Tulungagung	103
B. Strategi kuratif guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> pada peserta didik di MTsN 8 Tulungagung	107
C. Strategi represif guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> pada peserta didik di MTsN 8 Tulungagung	111
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN - LAMPIRAN	123