

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Andi Mustika. "KREATIVITAS GURU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *DIDAKTIKA* 11, no. 2 (June 2019): 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>.
- Alfina, Nanda Sri, Muhammad Syahril Harahap, and Rahmatika Elidra. *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DI SMA NEGERI 1 ANGKOLA BARAT*. 4, no. 1 (2021).
- Arfianti, Cindy, Fitri Arsih, and Helsa Rahmatika. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik*. n.d.
- Dede, Agustian. *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE ACCELERATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA MTS AL-WAAHIDAH*. 3, no. 1 (2021).
- Dila, Oki Ratna, and Luvy Sylviana Zanthi. "IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMATIKA SOSIAL." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5, no. 1 (March 2020): 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>.
- Gunarta, I. Gd. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 1, no. 2 (August 2019): 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto Herianto. "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS." Preprint, Open Science Framework, January 22, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-model Pembelajaran." *FONDATIA* 4, no. 1 (March 2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kholipah, Nur, Bayu Surindra, and Rr Forijati. "Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* 8, no. 1 (December 2022): 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>.
- Kurniati, Eva, Nur Fitria Ningsih, Nurul Aulya Putri, Sri Rahayu, S. Pd, and M. Pd. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 190 BARRU*. 10 (2024).

- Mustika, I. Wayan. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA*. 18, no. 1 (2020).
- Ndruru, Melida, Yakin Niat Telaumbanua, Amin Otoni Harefa, and Sadiana Lase. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (September 2024): 73–78. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1034>.
- Pramesti, Santika Lya Diah, and Juwita Rini. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Berdasarkan Strategi Polya pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hands On Activity." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (July 2019): 223. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.768>.
- Pratidiana, Deni, Heni Pujiastuti, and Cecep AHF Santosa. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA*. 2022.
- Purnama, Rizky, and Veri Pramudia Fadli. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN (MID) DI SMP NEGERI 5 PADANGSIDIMPUAN*. 3, no. 2 (2020).
- Putra, Aan, and Kesi Afrilia. "SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PENGGUNAAN KAHOOT PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 4, no. 2 (December 2020): 110–22. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>.
- Rejeki, Sri Mulyani Rahayu, Sunanah Sunanah, and Rahmat Permana. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS DAERAH KELAS IV SD NEGERI CEUNGCEUUM." *Jurnal PGSD* 7, no. 2 (December 2021): 54–60. <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2457>.
- Sari, Firda Fitdiyah Nikita, Iis Aisyah, and Astri Srigustini. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN MEDIA QUESTION CARD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1 (2024).
- Septiana, Ahmad, Ilham Imanie Amin, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. "STUDI LITERATUR: PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 7, no. 2 (September 2022): 343. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7090>.

- Sugiyono, Dr. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. n.d.
- Susanti, Lydia, and Dian Ayu Hamama Pitra. "Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital." *Health and Medical Journal* 1, no. 2 (August 2019): 54–58. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.242>.
- Usmadi, Usmadi. "PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (November 2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Walidah, Ziana, Rica Wijayanti, and Moh Affaf. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar*. n.d.
- Widayatun, Sutri, Thoha Firdaus, and Widayanti Widayanti. "Pengembangan Question Card Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus." *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher* 5, no. 2 (December 2024): 125–33. <https://doi.org/10.30599/uteach.v5i2.175>.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (August 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yamlean, Viktoria, Nyoman Arcana, Fitria Sulistyowati, and Irham Taufik. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Model Flipped Classroom pada Materi Teorema Pythagoras*. n.d.
- Yulianti, Yuniar Adhinaya, and Dwi Wulandari. "Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 2 (June 2021): 372. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209>.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (July 2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.