

ABSTRAK

Skripsi saya berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Kitab Awamil Blitar Terhadap Pemahaman Nahwu Santri Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Diniyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung**”. Ditulis oleh Riza Ana Hilmi, NIM 12202193049. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN SATU Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum. M. Pd, I.

Kata Kunci : Pembelajaran Kitab Awamil Blitar, Pemahaman Nahwu

Latar Belakang : Bahan belajar sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dimana segala sesuatu meliputi data yang digunakan oleh peserta didik untuk memberikan kemudahan belajar disebut sebagai sumber belajar. Termasuk Kitab Awamil Blitar yang digunakan oleh guru ketika mengajar ilmu nahwu merupakan sumber belajar siswa. Sebagian dari santri mengalami kesulitan dalam pembelajaran nahwu. Hal ini disebabkan karena kurangnya penguasaan kaidah nahwu. Sehingga penguasaan kaidah nahwu sangat dibutuhkan siswa dan di dalam kitab ini berisi kaidah-kaidah dasar nahwu yang memudahkan kemampuan paling dasar dalam pemahaman ilmu nahwu. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan Kitab Awamil Blitar terhadap pemahaman nahwu santri kelas 2 tsanawiyah di Madrasah Diniyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan Masalah : 1.) Apakah berpengaruh pembelajaran kitab awamil blitar terhadap pemahaman santri kelas 2 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Darul Falah ?, 2.) Seberapa besar pengaruh pembelajaran kitab awamil blitar terhadap pemahaman santri kelas 2 tsanawiyah di Madrasah Diniyah Darul Falah ?,

Tujuan Penelitian : 1.) Untuk menentukan pengaruh pembelajaran kitab awamil blitar terhadap pemahaman santri kelas 2 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Darul Falah. 2.) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kitab awamil blitar terhadap pemahaman santri kelas 2 Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Darul Falah.

Metodologi penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Adapun yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas 2 Tsanawiyah Madrasah Diniyah Darul Falah yang berjumlah 65 siswa dan sampelnya adalah 40 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji F.

Hasil Penelitian : 1) Terdapat pengaruh antara pembelajaran Kitab Awamil Blitar terhadap pemahaman nahwu santri kelas 2 tsanawiyah di Madrasah Diniyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji F dengan nilai f_{hitung} sebesar 5753,225. Hal ini menunjukkan bahwa f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} , dengan nilai f_{tabel} sebesar 4,098 ($5753,225 > 4,098$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat pengaruh antara pembelajaran Kitab Awamil Blitar terhadap pemahaman nahwu. 2) Terdapat pengaruh positif antara Kitab Awamil Blitar terhadap pemahaman nahwu, dengan nilai $R^2 = 99,3\%$. Sehingga dapat disimpulkan pengaruh Kitab Awamil Blitar terhadap pemahaman nahwu sebesar 99,3%. Sisanya sebesar 0,007% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel bebas (pembelajaran Kitab Awamil Blitar).

ABSTRACT

My thesis entitled “**The Influence of learning the Book of Awamil Blitar on understanding Nahwu Santri Tsanawiyah in Madrasah Diniyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung**”. Written by Riza Ana Hilmi, NIM 12202193049. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education UIN Satu Tulungagung. Advisor: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum. M. Pd, I.

Keywords: Learning The Book Of Awamil Blitar, Understanding Nahwu

Background: learning resources greatly affect student learning outcomes. Where everything includes data used by learners to provide ease of learning is called a learning resource. Including The Book of Awamil Blitar used by teachers when teaching nahwu science, is a source of student learning. Some of the students have difficulty in learning nahwu. This is due to the lack of mastery of the rules of nahwu. So that the mastery of nahwu rules is needed by students and in this book contains the Basic Rules of nahwu that facilitate the most basic skills in understanding nahwu science. Therefore, the researchers wanted to know the effect of the use of the book Awamil Blitar nahwu understanding of students Grade 2 tsanawiyah in Madrasah Diniyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

Formulation Of The Problem : 1.) How does the use of the Awamil blitar book affect the understanding of second-grade tsanawiyah students in madrasah diniyah darul falah ?, 2.) How much does the learning of the Awamil Blitar book influence the understanding of second-grade tsanawiyah students at Madrasah Diniyah Darul Falah ?,

Purpose Of Research : 1.) To determine the effect of learning the book of awamil blitar on the understanding of students Grade 2 Tsanawiyah in Madrasah Diniyah Darul Falah. 2.) To find out how much influence the learning of the book of awamil blitar on the understanding of students Grade 2 Tsanawiyah in Madrasah Diniyah Darul Falah.

Research methodology: this study uses a quantitative approach to the type of correlation research. The population is the entire class 2 Tsanawiyah Madrasah Diniyah Darul Falah totaling 65 students and the sample is 40 students. The sampling technique used is purposive sampling. Data collection used is questionnaire and documentation. Data analysis in this study using the F test.

The results of the Study : 1) there is an influence between the learning of The Book of Awamil Blitar to understanding nahwu students Grade 2 tsanawiyah in Madrasah Diniyah Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. This is based on the results of hypothesis testing through the F test with a calculated F value of 5753.225. This shows that the F count is greater than the ftable, with a ftable value of 4.098 ($5753.225 > 4.098$) and a significant level of $0.000 < 0.05$. It can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, which means that there is an influence between the learning of The Book of Awamil Blitar on the understanding of nahwu. 2) there is a positive influence between the Book of Awamil Blitar on nahwu understanding, with a value of $R^2 = 99.3\%$. So it can be concluded that the influence of The Book of Awamil Blitar on nahwu understanding of 99.3%. The remaining 0.007% is influenced by other variables other than the independent variable (learning book Awamil Blitar).

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير تعليم كتاب "عوامل الباليتار" على فهم النحو للطلاب المستوى الثانوية في المدرسة الدينية دار الفلاح سومبرجفول تولونج أجونج". كتبه ريزا انا حلمي، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠٤٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الكمية تولونج أجونج، المشرف الدكتور، أحمد فكرى أمر الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم كتاب عوامل الباليتار و فهم النحو

خلفية البحث : تؤثر مصادر التعليم على نتائج تعلم الطلاب. حيث يتضمن كل شيء البيانات التي يستخدمها الطلاب لتوفير سهولة التعلم يشار إليها كمصادر التعليم. بما في ذلك كتاب العوامل الباليتار الذي يستخدمه المعلمون عند تدريس علم النحو هو مصادر لتعليم الطلاب. يواجه بعض الطلاب صعوبات عند تعلم النحو. هذا يسبب إتقان قواعد النحو. لذلك يحتاج الطلاب إلى إتقان قواعد النحو، و هذا الكتاب يحتوى عن القواعد الأساسية لتسهيل القدرات الطلاب في فهم علم النحو. لذلك تريد الباحثة معرفة تأثير تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو للطلاب الثانوية في المدرسة الدينية دار الفلاح سومبرجفول تولونج أجونج

مسائل البحث : (١) هل هناك تأثير تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو للطلاب الثانوية في المدرسة الدينية دار الفلاح سومبرجفول تولونج أجونج ؟ (٢) كم قيمة تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو للطلاب الثانوية في المدرسة الدينية دار الفلاح سومبرجفول تولونج أجونج؟

أهداف البحث : (١) لقياس معرفة تأثير تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو للطلاب الثانوية في المدرسة الدينية دار الفلاح سومبرجفول تولونج أجونج. (٢) لقياس قيمة تأثير تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو للطلاب الثانوية في المدرسة الدينية دار الفلاح سومبرجفول تولونج أجونج.

منهج البحث : استخدم مدخل هذا البحث على البحث الكمي و تصميم الاستخدام هو البحث الارتباط (*korelasi*). أما السكان جميع الطلاب الصف الثانى هو ٦٥ طالبا و العينة هي ٤٠ طالبة. و استخدمت الباحثة المعانية المقصودة (*Purposive Sampling*). كانت طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي الإستيانية و الوثائق. و تحليل الحقائق بإختبار ف.

نتائج البحث : (١) هناك تأثير تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو لطلاب. إستنادا على الأساس النتائج من إختبار الفرضي بإختبار ف (*Uji F*) و القيمة $f_{hitung} = ٥٧٥٣,٤٠٩٨$. لذلك f_{hitung} أكبر من f_{tabel} و القيمة $f_{tabel} = ٠,٩٨٤٤$ ($٤٠,٩٨٤٠٩٨$ أكبر من $٠,٩٨٤٠$). و $Sig < ٠,٠٠٥$ و الخلاصة، H_a مقبول و H_o مرفوض بمعنى هناك تأثير تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو لطلاب. (٢) هناك تأثير إيجابي بين كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو لطلاب بالقيمة $R^2 = ٣,٩٩\%$ و هذا يدل تأثير بين تعليم كتاب "العوامل الباليتار" على فهم النحو لطلاب يعني $٣,٩٩\%$ و بغير ذلك $٠,٠٧\%$ هناك تأثير المتغير الأخرى ليس من المتغير الحرة (استخدام كتاب "العوامل الباليتار").