

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, Al-Insan [76]: 22, Al-Qur'an dan Terjemahannya Kementerian Agama RI (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).
- Ami Muzdalifah dan Atang Sutisna, "Pengembangan Media Majalah Digital Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 32, No. 1 (2026). hlm. 25
- Ami Muzdalifah dan Atang Sutisna, "Pengembangan Media Majalah Digital Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar" *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* Vol. 32, No. 1 (2026): hlm. 80
- Angelina Cindy Aulia Widanty, Haula Puspaningrum, dan Sanitya Devi Maharani, "Majalah Elektronik sebagai Media Pembelajaran IPA Kontekstual Inovatif dalam Mengembangkan Literasi Sains: Kajian Literatur," *Jurnal Pena Ilmiah* 7, No. 2 (Desember 2025). Hlm.146
- Anisyah Rahmadani, et. al., "Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 2 No. 1, 2022, hlm. 431-432.
- Arden.; and all Semeru, Model-Model Pembelajaran (Jawa Tengah: Lakeisha, 2019).h.84
- Arifin, B. & Suryani, N. (2020). Pengembangan Majalah Digital sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu pada Materi Sistem Organ Manusia untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 120-130.
- Asri Musandi Waraulia, Bahan Ajar Teori Dan Prosedur Penyusunan, ed. by Dhika Puspitasari, UNIPMA Press, I (Madiun Jawa Tinur, 2020)
- Asrizal, Amran, A., Ananda, A., & Festiyed. (2018). Development of Adaptive Contextual Teaching Model of Integrated Science to Improve Digital Age Literacy on Grade VIII Students. *Journal of Physics: Conference Series* 1116. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1116/3/032004>.
- Benny A. Pribadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, (Jakarta: Dian Rakyat, 2009), hlm. 128.

- Campbell, N.A., et al. (2021). Biologi Edisi Kedelapan. Erlangga, hlm. 56.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), Edisi 3, 246
- Dewanto Kamas Utomo dan Yuvita Oktarisa, "Pengembangan E-Magz fisika Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik", *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 14.1 (2022), hlm. 61.
- E.B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*, (Corwin Press, 2002).
- Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning : menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, terj. Ibnu Setiawan (Bandung : MLC, 2007)
- Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 161.
- Eni Marta, 'Implementasi Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar', *Indonesian Journal of Basic Education*, 1.3 (2018), 291
- Erdawati Nurdin, Indah Yuni Saputri, and Annisah Kurniati, 'Development of Comic Mathematics Learning Media Based on Contextual Approaches', *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8.2 (2020) <<https://doi.org/10.25273/jipm.v8i2.5145>>.
- Febriana, R. & Setiawan, A. (2025). Implementasi Pendekatan Kontekstual dengan Media Booklet pada Materi Bioteknologi SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 13(1), 22-35.
- Firdaus, M. & Anjani, R. (2022). Pengembangan Booklet Kontekstual Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 210-225.
- Hidayat, A. et al. (2021). Media Pembelajaran Scrapbook Kontekstual Materi Jaringan Tumbuhan untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 89-101.
- J. Cohen, *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1988)

- Johnson, E. B. (2020). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Kemendikbud, *Konsep Dasar Pembelajaran Abad 21*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2017)
- Kemendikbudristek, *Buku Siswa IPA Kelas VII*, (Jakarta: Kemendikbudristek, 2021), hlm.132
- Kurniawati, T. (2020). Penggunaan Majalah IPA dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 7(1), 55-67.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2020, hlm. 87.
- L Sitoro and others, *Analisis Kohesi Dan Koherensi Wacana Berita Rubrik Nasional Pada Majalah Online Tempo*, Diglosia: Jurnal, 4.2 (2020), 362–70 .
- dkk., "Analisis Kohesi Dan Koherensi Wacana Berita Rubrik Nasional Pada Majalah Online Tempo", Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 4.2 (2020), hlm. 362–370.
- Mahdia Fitria dan Habibi, *Pengembangan Majalah Sains Digital Berbasis Literasi Sains Pada Materi Pemanasan Global*, (Jember: Universitas Jember, 2023).
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- N.A. Campbell, dkk., *Biology: A Global Approach* (11th ed.), (New York: Pearson, 2018).
- National Research Council (1996). *National science Education Standars*. National Academy Press, Washington, DC.
- Norris, S. P., & Phillips, L. M. (2003). How Literacy in Its Fundamental Sense Is Central to Scientific Literacy. *Science Education*, 87(2), 224-240
- Nugroho, F. (2024). Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kontekstual pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Kelas VII SMP. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(1), 45-58.

- Nuraida, N., Susanti, T., & Syahran Jailani, M. (2022). Desain E-Magazine Pada Mata Pelajaran Biologi Bermuatan High Order Thinking Skill (Hots) Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Biotek*, 10, 83. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/26052>
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, and Endang Sri Utami, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017).
- OED (2019). *PISA 2018 Assessment an Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris.
- Prabowo, S., & Prabowo, M. (2021). Pengembangan Majalah Digital Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Pada Materi Pelajaran Batik Untuk Meningkatkan Kreativitas Membatik Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 3 Bantul. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiftp/article/view/17568>
- Pratiwi, E. & Cahyono, A. (2023). Pengembangan E-Magazine Berbasis Kontekstual Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Kelas 8 SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 112-124.
- Purnawirawan, A., & Suryanto, E. (2022). Pengembangan E-Magazine Berbasis Kontekstual sebagai Sumber Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 145-159.
- Pusdatin Kemendikbud, *Statistik Penggunaan Media Pembelajaran di Satuan Pendidikan Menengah*, (Jakarta, 2023).
- R. Johar, dkk., "Contextual Teaching and Learning in Science Education", *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1088, 2018.
- Ramadhani, R. (2023). Efektivitas Majalah Biologi Berbasis Kontekstual pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP. *EduBiologia*, 5(1), 33-42.
- Rayanda Asyhar, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, (Jakarta: Referensi Jakarta, 2012), hlm. 101.
- Rian Vebrianto dkk., "Pengembangan Majalah Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa," *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 13, no. 2 (2025)
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk guru-karyawan Peneliti Pemula* (Bansung: Alfabeta, 2020).Hal 93.

- Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*, (New York: Springer, 2009), hlm. 17-18.
- Roberts, D. A., & Bybee, R. W. (2014). Scientific Literacy, Science Literacy, and Science Education. In N. G. Lederman & S. K. Abell (Eds.) *handbook of Research on Science Education*, Volume II, Routledge (hlm. 559-572).
- Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), hlm. 303.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.23>
- S. Chalid, dkk., "Development of E-Magazine Based on Flipbook Maker", *Proceedings of the 6th AISELT*, (2021).
- Safitri, L., Hidayat, J. N., & Azizah, L. F. (2021). Pengembangan Majalah Berbasis STEM Terhadap Literasi Sains Peserta Didik pada Materi IPA SMP Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional*, Sumenep, 1-2 Desember 2021.
- Sari, D. & Utomo, B. (2022). Pengembangan Pop-up Book Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Sel untuk SMA. *Bioeduca*, 4(2), 77-88.
- Sari, R. K., & Prasetyo, Y. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif E-Magazine terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Biologi. *Biopedagogia*, 5(2), 88-95.
- Semeru, Arden.; and all, *Model-Model Pembelajaran* (Jawa Tengah: Lakeisha, 2019). Hlm. 85
- Suasaningdyah, E. (2018). Peningkatan Nilai Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Topik Bermain Layang-Layang melalui Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 105.
<https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p105-115>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 116.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022)

- Supardi,.landasan pengembangan Media Pembelajaran(Mataram: Penerbit Sanabil,2020), hlm. 31
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 ayat (1).
- UNESCO. (2023). Guidelines for ICT in Education Policies and Masterplans. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Wahyuni, S. et al. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Komik Biologi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII. *Bioedusiana*, 6(1), 45-56.
- Wijayanto, A., Khoiriyah, S. U., Setyowati, E., & Taman, M. R. (2023). Inovasi Pembelajaran: Pengembangan Media Interaktif Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 14(2), 187-2