

DAFTAR RUJUKAN

- Adler, M. J., & Van Doren, C. (2007). *How to read a book/Cara jitu mencapai puncak tujuan membaca* (Alih bahasa: A. Santoso & Ajeng A.P.). Jakarta: PT Indonesia Publishing.
- Agustia, E. (2023). Merancang alat permainan edukatif (APE) bagi anak usia dini. *Jurnal Agilelearner*, 1(1).
- Ahmad, A., & Kurnita, T. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal lambang huruf melalui permainan pohon huruf pada anak usia dini di TK Bungong Seleupoek. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ahmad, N. R. (2015). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif, PTK dan penelitian pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Anhusadar, L. (2013). Assessment dalam pendidikan anak usia dini. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*.
- Arnianti. (2019). Teori perkembangan bahasa. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Aslinah, A. (2018). *Alat permainan edukatif: Media stimulus anak jadi aktif dan kreatif*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Cahyani Kusuma, T., & Listiana, H. (2021). *Pengembangan pembuatan APE bagi anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Carol Seefeldt dan Barbara A. Wasik, *Education and Care for Early Childhood*

(New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall, 2006), hlm. 112.

Depdiknas. (2005). *Pedoman penilaian di taman kanak-kanak*. Jakarta:

Depdiknas.

Diandrani, S. A., & Wahyuningsih, R. (2023). Tingkat kesiapan belajar membaca

anak usia dini di TK Aisyiyah I Kadipiro. *Disertasi*. UIN Raden Mas

Said Surakarta.

Etnawati, S. (2022). Implementasi teori Vygotsky terhadap perkembangan bahasa

anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138.

Ganarsih, A. R., Hafidah, R., & Nurjanah, N. (2022). Profil kemampuan membaca

permulaan anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Kumara*.

Harun Rasyid, dkk. (2009). *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta:

Multi Pressindo.

Hefniy, H., & Harmonis, M. (2020). Alat permainan edukatif dalam

meningkatkan minat belajar PAI pada anak usia dini. *MANAGERE:*

Indonesian Journal of Educational Management.

Kasmawati, L. S., Juwairiyah, A., & Parisu, C. Z. L. (2022). Pengembangan

perangkat pembelajaran membaca permulaan berbasis metode

Steinberg yang efektif di sekolah dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah*

Ilmu Kependidikan.

Liyana, U. (2018). Mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun melalui alat permainan edukatif puzzle di TK Mutiara Bangsaku. *Skripsi*. Universitas Lampung.

Masfufah, U. (2021). Bahasa dan perkembangan literasi pada anak usia dini: Sebuah studi literatur. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*.

Mufid, M. A., & Doyin, M. (2017). Peningkatan keterampilan menanggapi pembacaan puisi menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw berbantuan media audiovisual. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Muhammad Zainal, *Alat Permainan Edukatif* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005), 23 hal.23

Muis, I., & Amal, A. (2021). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui kartu kata dan gambar. *Tematik*.

Mutia, M., Napu, Y., & Laiya, S. W. (2024). Pengaruh media busy book terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*.

Ningsih, A. S. K., Dewi, N. K., & Zuhro, N. S. M. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui alat permainan edukatif flannel board. *Early Childhood Education and Development Journal*.

Nurhayati, B., & Jenny. (2021). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan meniru huruf dari media bahan alam. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Anak Usia Dini (Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022)*.

Purnama, S., dkk.,.. “*Pengembangan alat permainan edukatif anak usia dini*” (2019), hal 39-40.

Purnama, S., Hijriyani, Y. S., & Heldanita, H. (2019). Pengembangan alat permainan edukatif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian pengembangan model Eddie dan R2D2: Teori dan praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rizki, R. (2023). Upaya peningkatan kemampuan mengenal huruf vokal melalui media flash card. *Disertasi*. STAIN Mandailing Natal.

Setya, A., dkk. (2022). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui alat permainan edukatif flannel board.

Soenjono Dardjowidjojo, *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003), hlm. 45.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanti, C. M. (2021). Pengembangan media papan pintar huruf untuk mengenalkan huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun. *Skripsi*. UIN ArRaniry Banda Aceh.
- Syamsuardi, *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2011), hal.45
- Syariany, L. (2022). Upaya peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui metode permainan kartu huruf. *Al-Athfal: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Tatminingsih, S. (2016). *Hakikat anak usia dini: Perkembangan dan konsep dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan model ADDIE. *Jurnal IKA*.
- Ulfa, M. (2021). *Bahasa dan perkembangan literasi pada anak usia dini: Sebuah studi literatur*. Alzam: *Journal of Islamic Early Childhood Education*.
- Veryawan. (2020). Media kartu huruf dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini. *Lentera*.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya penerapan Merdeka Belajar pada pendidikan anak usia dini (PAUD). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36–

41.

Winarno, M. E. (2013). *Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani*. Jakarta: RajaGrafindo.

Zaman, B. (2010). *Pengembangan alat permainan edukatif di lembaga PAUD*. Diktat.

Zulmiyetri, dkk. (2019). *Penulisan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.