

ABSTRACT

Mawadah, Zakina Syifa. NIM. 12203193068. *The Use of Jigsaw Technique in Teaching Reading Skill of the 7th Grade Students at MTsN 2 Kota Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S. M.Pd.

Keyword: *Jigsaw technique, reading skill.*

Research was conducted to determine the use of Jigsaw Technique in Teaching Reading Skill of 7th Grade Students at MTsN 2 Kota Blitar. The objective of the research can be formulated as follows, 1. To describe the steps in applying the Jigsaw technique in teaching reading skills 2. To explain the implications that arise in the application of the Jigsaw technique in teaching reading skills. The research design used is descriptive qualitative, the instruments used are observation guides, questionnaires and interviews. Jigsaw teaching technique makes students interactive and communicative during teaching reading skills. The jigsaw technique forms study groups consisting of small groups with around five to six students in each group. The purpose of learning using a jigsaw is to make it easier for teachers to carry out learning and make learning easier because students have to actively participate in learning. Using the jigsaw teaching technique has the advantage of encouraging students to understand the material in depth. Inhibiting factors in implementing the jigsaw technique found by researchers skill imbalance, neglected learning objectives, requiring more time, disproportionate student contributions, and inappropriate material selection. The use of the Jigsaw Technique in teaching reading skills of the 7th grade students at MTsN 2 Kota Blitar is quite able to help students in learning activities. By implementing appropriate steps, it can be very helpful and have a positive impact on student learning activities, especially in the area of reading skills.

ABSTRAK

Mawadah, Zakina Syifa. NIM. 12203193068. Penggunaan Teknik Jigsaw dalam Mengajar Keterampilan Membaca Siswa Kelas 7 di MTsN 2 Kota Blitar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S. M.Pd.

Kata Kunci: *teknik Jigsaw, keterampilan membaca.*

Penelitian dilakukan untuk mengetahui penggunaan Teknik Jigsaw dalam Mengajar Keterampilan Membaca Siswa Kelas & MTsN 2 Kota Blitar. Tujuan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut, 1. Untuk mendeskripsikan langkah-langkah penerapan teknik Jigsaw dalam pengajaran keterampilan membaca. 2. Untuk menjelaskan implikasi yang timbul dalam penerapan teknik Jigsaw dalam pengajaran keterampilan membaca. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, instrumen yang digunakan berupa panduan observasi, angket dan wawancara. Teknik pengajaran Jigsaw menjadikan siswa interaktif dan komunikatif selama mengajarkan keterampilan membaca. Teknik Jigsaw membentuk kelompok belajar yang terdiri dari kelompok-kelompok kecil dengan jumlah siswa sekitar lima sampai enam orang dalam setiap kelompoknya. Tujuan pembelajaran menggunakan jigsaw adalah untuk memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan mempermudah pembelajaran karena siswa harus berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Penggunaan teknik pengajaran Jigsaw mempunyai keunggulan dalam mendorong siswa memahami materi secara mendalam. Faktor penghambat dalam penerapan teknik jigsaw ditemukan ketidakseimbangan keterampilan peneliti, tujuan pembelajaran yang terabaikan, memerlukan waktu yang lebih lama, kontribusi siswa yang tidak proporsional, dan pemilihan materi yang tidak tepat. Penggunaan Teknik Jigsaw dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas 7 MTsN 2 Kota Blitar cukup mampu membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menerapkan langkah-langkah yang tepat akan sangat membantu dan memberikan dampak positif terhadap aktivitas belajar siswa, khususnya pada bidang keterampilan membaca.