

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, S. N. Z., Helsy, I., Aisyah, R., & Sukmawardani, Y. (2023). The making of environment literacy oriented e-comic on the topic of global warming. *Nucleation and Atmospheric Aerosols*. <https://doi.org/10.1063/5.0118371>
- Afrida, J., Ramadhan, M. D. S., & Alaidin, S. F. (2023). Elevating insights: Progressive e-booklet development in temperature and heat. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3). <https://doi.org/10.59052/edufisika.v8i3.29630>
- Agustin, E., & Winarti, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android pada materi pola bilangan. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 10–23. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v7i1.1860>
- Amanda, L., dkk. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika*, VIII(1), 182.
- Andani, S. R., Sari, S. Y., Akmam, A., & Sundari, P. D. (2023). The urgency of interactive learning media in improving students' physics learning outcomes. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1814>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.21070/HALAQA.V3I1.2124>
- Artika, U., Rofiqah, A., dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika berupa booklet materi keseimbangan benda tegar. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(2), 71–83. <https://jsr.skitpnurulhuda.ac.id/index.php/U-Teach>
- Asinta, D., dkk. (2021). Pengembangan e-booklet berbasis web sebagai bahan ajar pembelajaran IPS kelas V. *Jurnal Magistra*, 12(2), 107.
- Bahani, F. N., & Kholid, M. H. (2024). Pendidikan dan teknologi optimalkan pembelajaran di era digital. *Indo-Mathchic Intellectuals Journal*. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1141>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Damanik, N. F. (2021). Pengembangan bahan ajar IPA e-booklet berbasis MIKIR pada materi pembelajaran tata surya sebagai sumber belajar secara daring di sekolah dasar (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Darfin, S. A., Jannah, M. M., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Sarif, A., & Wahyuni, N. S. (2024). Konsep dasar belajar dan hasil belajar. *Ta'rim*, 6(1). <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2009>
- Dewi Yani, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-booklet berbasis critical thinking pada materi ekosistem kelas X di SMAN 1 Srengat (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Diantari Putri, R. (2021). Pengembangan e-booklet pada materi pembelajaran Plantae untuk siswa kelas X SMAN 1 Kuta Utara (Tesis). Universitas Pendidikan Ganesha.

- Drljača, D., Latinović, B., Stanković, Ž., & Cvetković, D. (2017). ADDIE model for development of e-courses. *Proceedings of SINTEZA*, 242–247. <https://doi.org/10.15308/SINTEZA-2017-242-247>
- Enterprise, J. (2010). 30 bisnis berbasis ide bagi siapa pun. PT. Elex Media Komputindo.
- Hairoh, A. M. M., & Isnawati, I. (2020). Pengembangan media booklet elektronik materi jamur untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 292–301. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2p292-301>
- Halwiah, & Hasyim, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran visual melalui komik fisika: Alat-alat optik pada siswa.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan media ajar e-booklet materi Plantae untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa. *Journal of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10–16. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jber>
- Harlis, H., Budiarti, R. S., & Natali, D. (2020). Pengembangan booklet budidaya jamur pangan sebagai bahan ajar mikologi. *Biodik*, 7(01), 33–42. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.12063>
- Hidayah, N., & Ridianingsih, D. S. (2022). A development of e-learning-based pocket books to improve students' cognitive ability. *Jurnal Biologi Edukasi*, 20(2). <https://doi.org/10.19184/bioedu.v20i2.34071>
- Hidayati, N., dkk. (2024). Pengembangan media pembelajaran e-booklet sebagai bahan pengayaan pada materi sistem tata surya kelas VII SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Jońca, M., & Scott, H. (2024). Concept, comparison, context. *Zeszyty Prawnicze*, 24(2). <https://doi.org/10.21697/zp.2024.24.2.15>
- Junaedi, D. (2016). Desain pembelajaran model ADDIE. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. BSKAP.
- Kusumaningsih, D., Muryani, W. D. S., & Sudiatmi, T. (2023). Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(2). https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i2.696
- Laoli, M. S., Mastawati, N., dkk. (2024). Pengembangan e-booklet bahasa Indonesia kelas VII SMP berbasis reciprocal learning pada materi menelaah unsur kebahasaan dalam teks berita eksplanasi. *Primary Education Journal*, 4(2), 148.
- Lasmi, N. K. (t.t.). *IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga.

- Likert measurement scale in education and social sciences: Explored and explained. (2024). *Educatum: Journal of Social Sciences*, 10, 77–88. <https://doi.org/10.37134/ejoss.vol10.1.7.2024>
- Manurung, P. (2020). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah*, 14(1), 3.
- Marciniak, J., & Szczepański, M. (2020). Individualized learning in a course with a tight schedule. *Procedia Computer Science*. <https://doi.org/10.1016/J.PROCS.2020.09.242>
- Metsamuuronen, J. (2026). Generalized Cohen's d for multiple means and polytomous settings. *Applied Psychological Measurement*.
- Novita, N., & Sari, S. Y. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan e-modul perubahan iklim dan pemanasan global terintegrasi model project based learning (PjBL). *YASIN*, 3(5). <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1961>
- Nuryadi, & Astutik, T. D., dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media.
- Ocampo González, A. A. (2019). Understanding in action: An analysis of its levels and qualities. *IntechOpen*. <https://doi.org/10.5772/INTECHOPEN.88345>
- Pangestu, A. M., Hidayat, N., dkk. (2023). Pengembangan e-booklet sistem hormon sebagai bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.18592/ak.v2i2.9274>
- Peer, F. (2022). Firaz Peer. *Interactions*. <https://doi.org/10.1145/3542824>
- Pristiwanti, D., dkk. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7912.
- Purwati, H., Nugroho, A. A., Ariyanto, L., & Tsalatsa, A. N. (2020). Pengembangan bahan ajar mata kuliah pengembangan media pembelajaran menggunakan macro media flash professional 8. *Jurnal Derivat*, 3(1). <https://doi.org/10.31316/J.DERIVAT.V3I1.625>
- Putri, C. D., Puspita, Y., & Aryaningrum, K. (2025). Pengembangan media e-booklet pada materi arti lambang negara Indonesia siswa kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1). <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2434>
- Putri, E. K., Islami, N., & Hermita, N. (2023). Needs analysis for the development of snowball throwing based multimedia on science learning for middle school. *Journal of Educational Sciences*, 7(1), 48–58. <https://doi.org/10.31258/jes.7.1.p.48-58>
- Qonita, E. M. P., Rezeki, S. R. S., Sthephani, A., & Nofriyandi. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan Macromedia Flash pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 4(1), 27–38. <https://doi.org/10.37729/jipm.v4i1.1659>
- Rahmad, A. H. C. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis model ADDIE. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Rahmandhani, H. N., & Utami, E. (2022). Comparative analysis of ADDIE and ASSURE models in designing learning media applications. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 7(2). <https://doi.org/10.30983/educative.v7i2.6005>

- Rahmawati, R., Marsudi, M., & Sultani, Z. I. M. (2021). Pengembangan media e-booklet berbasis sejarah lokal pemerintahan Kota Blitar (1906–1945) pembelajaran sejarah Indonesia pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Blitar. *Jurnal Artefak*, 8(2), 137. <https://doi.org/10.25157/ja.v8i2.5839>
- Sahjat, S., Taib, S., & Lastori, N. I. (2023). Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF Corporate materi momentum dan impuls untuk siswa kelas X IPA. *Arjuna*, 2(2). <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i2.669>
- Saputra, F. (2025). Instrument reliability analysis. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 6(3), 791–806. <https://doi.org/10.59141/jiss.v6i3.1669>
- Sefriyani, M., dkk. (2024). Pengembangan e-booklet bahasa Indonesia kelas VII SMP berbasis reciprocal learning. *PrimaryEducation Journal*, 4(2).
- Shao, Z., & Arnold, F. H. (1996). Engineering new functions and altering existing functions. *Current Opinion in Structural Biology*. [https://doi.org/10.1016/S0959-440X\(96\)80117-5](https://doi.org/10.1016/S0959-440X(96)80117-5)
- Sripatmi, Azmi, S., Junaidi, Wulandari, N. P., & Lu'luil Maknun, U. (2022). Media pembelajaran matematika SMP.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Tubbs, M. (1999). Industry and R&D. *Physics World*. <https://doi.org/10.1088/2058-7058/12/10/23>
- Ulfa, K. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif Power Point untuk meningkatkan hasil belajar biologi materi sistem pernafasan pada siswa kelas XI di MAN 1 Trenggalek tahun pelajaran 2020/2021 (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas media pembelajaran e-booklet dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 13–23. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>
- Wahyuning, R., dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-book untuk meningkatkan pengetahuan sains pada anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pembelajaran Informatika*, 7(2), 385–391.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yefterson, R. B. (2023). Analisis kebutuhan bahan ajar e-book sebagai penunjang pembelajaran sejarah. *Jurnal Kronologi*, 5(2). <https://doi.org/10.24036/jk.v5i2.690>
- Yunita, C., dkk. (2025). Pengembangan media pembelajaran e-booklet untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi pemanasan global di kelas X SMAN 2 Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 4(2), 49–57.