

DAFTAR PUSTAKA

- Abad, K., Munawwarah, M., Laili, N., dan Tohir, M. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1).
- Anderson, L. W., dan D. R. Krathwohl, eds. 2001. *Taksonomi untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian: Revisi Taksonomi Tujuan Pendidikan Bloom*. New York: Longman (Pearson Education, Inc.).
- Arends, Richard I. 2012. *Learning to Teach*. 9th ed. New York: McGraw-Hill Education.
- Aulia, Novi.. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran X Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ausubel, David P. 1968. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Biggs, John, & Tang, Catherine. 2007. *Teaching for Quality Learning at University: What the Student Does* (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.
- Cain, M. L., Bowman, W. D., & Hacker, S. D. (2011). *Ecology* (3rd ed.). Sunderland: Sinauer Associates.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Reece, J. B. (2017). *Campbell Biology* (11th ed.). New York: Pearson Education.
- Facione, P. A. 2023. *Berpikir Kritis: Apa Itu dan Mengapa Penting Pembaruan*. San Jose: Insight Assessment, 2023. ISBN 978-1-891557-07-1.
- Feri, Muhammad. 2025. Penerapan Pembelajaran Mendalam Melalui *Joyful, Meaningful*, dan *Mindful Learning*: Tinjauan Literatur.” *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2025): 145–163.

- Fuadiyah, M., Norra, B. I., dan Astutik, F. 2024. Model Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X: Sebuah Meta-Analisis. *Asimilasi: Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 7, no. 1 (2024): 1–9.
- Hasan, Muhammad (Ed.). (2025). *Deep learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Husna, L., dan Siregar, R. (2023) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 8, no.2: 45–53.
- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. 1964. *Taxonomy of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, D., dan N. Rachman. 2022. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 4, no. 2 (2022): 115–123.
- Lestari, S., dan I. Purnomo. 2025. Pemanfaatan *Deep learning* dalam Pembelajaran Biologi: Meningkatkan Literasi Genetik di Era AI. *Jurnal Biologi Pendidikan* 9, no. 3 (2025): 220–235.
- Mandasari, N. A., Puri, A., dan Hapsari, A. D. 2025. Pendekatan Pembelajaran *Deep learning* sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 8, no. 2.

- Marton, F., & Saaljo, R. (1984). Approaches to Learning. Dalam F. Marton, D. Hounsell, & N. Entwistle (Eds.), *The Experience of Learning: Implications for Teaching and Studying in Higher Education* (pp. 39–58). Scottish Academic Press.
- Maulidya, S., dan A. Ramdani. 2023. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2023): 45–52.
- Nur, M. (Ed.). (2025). *Deep learning: Topik 4 Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep learning* (Edisi Revisi IV). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). *Fundamentals of Ecology* (5th ed.). Belmont: Thomson Brooks/Cole.
- Putri, D. A., F. Amalia, dan R. Yuliana. 2022. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 4 Makassar. *Jurnal Binomial* 5, no. 2 (2022): 112–120.
- Savery, John R. 2006. Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions.” *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 1, no. 1 (2006): 9–20.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet. ke-17. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Syafi'i, Ahmad, dan Darnanengsih. 2025. Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning*. *Al-Mumtaz* 2, no. 1.
- Tim Penyusun. 2020. *Biologi SMA/MA Kelas X*. Klaten: Intan Pariwara.
- Turmuzi, A. 2025. Pendekatan *Deep learning* untuk Menciptakan Pengalaman Belajar yang Bermakna. *Jurnal Intelektual* 6, no. 2.
- Wibowo, A. P., dan N. Fitriah. 2022. Analisis Hasil Belajar Biologi Siswa SMA pada Materi Ekosistem di Kota Pontianak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi (JBER)* 4, no. 3 (2022): 88–95.
- Widyastuti, W., Choiriyah Widyasari, Fitri Puji Rahmawati, dan Minsih. 2025. Implementasi Prinsip Pengelolaan Meaningful, Mindful, dan Joyful Learning dalam Proses Pembelajaran Mendalam. *Jurnal Obsesi* 9, no. 5: 2172–2181.
- Wijaya, AA, Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep learning* dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* , 5 (1), 451–457.
- Winanda, Z. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5, No.3 (2021): 3284–3297.