

DAFTAR PUSTAKA

- Agresti, A. (1990). *Analisis Data Kategorikal*. New York: John Wiley and Sons.
- Aldilla, Y. W. S. M. H., Ihsan, M., & Handayani, S. R. (2020). Peningkatan kreativitas belajar dalam pembelajaran PKn melalui model Discovery Learning pada siswa kelas XI SMA Unimuda Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 8(2).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W., et al. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, P. R. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma STAI Ma'arif Magetan*, 11(1).
- Ariyana, Y., et al. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.

- Brian, & Birch, P. (2001). *76 Cara Instan Meningkatkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Budd, J. W. (2004). Mind maps as classroom exercises. *The Journal of Economic Education*, 35(1), 35-46.
- Buzan, T. (2005). *The Mind Map Book*. London: Pearson Education.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map* (S. Purwoko, Penerjemah). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin.
- Candarasmi, D. P., & Ghoghi, F. F. (2024). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dan keterampilan berpikir kreatif terhadap pemahaman konsep biologi siswa SMA Bunda Hati Kudus. *Jurnal Pendidikan*, 5(6).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Deltha, S., Fathurrahman, M., & Susilawati, M. (2024). Penerapan uji Mann-Whitney dalam perbandingan prestasi akademik mahasiswa statistika Universitas Hamzanwadi angkatan 2022 dan 2023. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Evans, J. (1994). *Berpikir Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Else (Elementary School Education Journal)*, 4(1), 36–43.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: BPSDMPK-PMP.
- Khoirun, N. (2024). Pengaruh metode Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa materi sistem sirkulasi darah di kelas XI MAN 3 Jember. *Jurnal Biologi*.
- Kustina, N. G. (2021). *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.
- Levene, H. (1960). In *Contributions to Probability and Statistics: Essays in Honor of Harold Hotelling* (I. Olkin et al., Eds.), 278-292. Stanford University Press.
- Martopo. (2006). Paradigma baru pendidikan seni. *Jurnal Harmonia*, VII.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Naldi, D. S., & Sadriana, A. (2024). Keefektivan model pembelajaran Discovery Learning dalam meningkatkan hasil belajar informatika siswa kelas X.3 SMA Negeri 14 Maros. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Nihla, M. S. (2024). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning: Upaya meningkatkan kreativitas siswa kelas X pada mata pelajaran Sosiologi di MA Bilingual Batu. *Jurnal Pendidikan*, 2.

- Nurmala, R. S., & Priantari, I. (2017). Meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif melalui penerapan Discovery Learning. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 2(1).
- Nurul, F. (2020). Pengaruh metode Mind Mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X IPS MAN 2 Model Banjarmasin.
- OECD. (2024). *PISA 2022 Results: Creative Thinking*. Paris: OECD Publishing.
- Putra, A., & Sari, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 115–123.
- Rahayu, B., & Fitriyani. (2022). Peningkatan hasil belajar dengan model pembelajaran Discovery Learning pada siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(02), 103–113.
- Rahmawati, N., Norhayatun, & Rifan, M. (2018). Kecenderungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Paedagogie STKIP Muhammadiyah Sampit*, 41-48.
- Rini, D. S., & Fachri, F. (2015). Perbandingan power of test dari uji normalitas metode Bayesian, uji Shapiro-Wilk, uji Cramer-von Mises, dan uji Anderson-Darling. *Jurnal Gradien*, 11(2).
- Sekaran, U. (2013). *Research Methods for Business*. New York: Wiley.
- Setiawan, D., et al. (2021). Miskonsepsi siswa pada materi sistem reproduksi manusia. *Jurnal Biologi Pendidikan*, 9(1), 45–53.

- Simarmata, E. (2019). Upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar melalui pembuatan lagu pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Padangsidempuan T.A 2016/2017. *Jurnal Education and Development*, 7(4).
- Sing, S., Kartini, N., & Saputra, I. N. P. H. (2021). Penerapan teknik Mind Mapping untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 33–38.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Solihat, R. (2022). *Hormon dalam Reproduksi Manusia: Buku Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan model Discovery Learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Susilo, H. (2018). *Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivisme*. Malang: UM Press.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Lexington: Ginn and Company.
- Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Reece, J. B., & Campbell, N. A. (2017). *Campbell Biology* (11th ed.). New York: Pearson Education, Inc.

Winangun, I. M. A. (2020). Penerapan model Discovery Learning berbasis digital untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah media pembelajaran SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(5), 256–268.