

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN	xii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
<i>MULAKHSH AL-BAHT</i>	xix
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Manajemen Santri Pondok pesantren	14
1. Pengertian Manajemen	14
2. Pengertian Santri	29
3. Pengertian Pondok Pesantren	34

B. Pengertian Pengorganisasian Santri	38
1. Pandangan Henri Fayol	39
2. Pandangan Aditama	40
3. Pandangan Martin van Bruinessen	40
4. Pandangan Zamakhsyari Dhofier	40
5. Pandangan Agus.....	41
6. Pandangan Mujamil Qomar	42
7. Pandangan Ahmad Tanzeh.....	42
C. Pendelegasian Tugas dan Wewenang.....	43
1. Pengertian Pendelegasian Tugas	43
2. Langkah-Langkah Pendelegasian dalam Manajemen	47
D. Koordinasi Tugas dan Wewenang.....	50
1. Pengertian Koordinasi.....	50
2. Bentuk-Bentuk Koordinasi	54
3. Koordinasi dalam Konsep <i>Adab al- 'Alim wa al-Muta 'allim</i>	65
4. Koordinasi dalam teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara	68
E. Kompetensi Membaca Kitab Kuning.....	76
1. Kompetensi Membaca	76
2. Kitab Kuning.....	78
3. Reaktualisasi Kitab Kuning KH. Sahal Mahfudh	80
4. Dinamika Evolusi Pedagogi Kitab Kuning.....	82
F. Penelitian Terdahulu	86
G. Paradigma Penelitian	94
BAB III METODE PENELITIAN.....	98
A. Pendekatan Penelitian	98
B. Jenis Penelitian	100

C. Kehadiran Peneliti	101
D. Lokasi Penelitian	101
E. Data dan Sumber Data	103
F. Teknik Pengumpulan Data	107
G. Analisa Data.....	110
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	114
I. Tahapan Penelitian.....	116
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	119
A. Paparan Data	119
1. Paparan Data Kasus I (Pondok Pesantren Maktuba Bata-Bata Pamekasan)	119
2. Paparan Data Kasus II (Pondok Pesantren Puncak Darussalam Pamekasan)	160
B. Temuan Penelitian	202
1. Temuan Penelitian Kasus I	202
2. Temuan Penelitian Kasus II	211
3. Temuan Penelitian Lintas Kasus	214
BAB V PEMBAHASAN	218
A. Pengorganisasian Santri dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	218
B. Pendelegasian Tugas Ustadz dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Kitab Kuning	229
C. Koordinasi Ustadz dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	243
D. Proposisi Penelitian	248

E. Konseptual Model	250
BAB VI PENUTUP	252
A. Kesimpulan	252
B. Implikasi	252
C. Saran-Saran	254
DAFTAR PUSTAKA	257
BIODATA PENULIS	264