

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Kemampuan Literasi Matematika.....	16
B. Penyelesaian Masalah Matematika.....	21
C. Gaya Belajar Siswa.....	21
D. Bangun Ruang Sisi Datar	24
E. Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika	32
F. Penelitian Terdahulu	34
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40

A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Kategori Capaian Literasi Matematika.....	49
I. Tahapan penelitian.....	51
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Paparan dan Analisis Data	58
C. Temuan Penelitian	142
BAB V.....	146
PEMBAHASAN.....	146
A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Bantuan Sisi Datar.....	146
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar	152
C. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Kinestetik Dalam Menyelesaikan Masalah Bantuan Sisi Datar.....	157
BAB VI.....	164
PENUTUP.....	164
A. Kesimpulan.....	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174
BIODATA PENULIS.....	224

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Literasi Matematika Menurut PISA	19
Tabel 2.2 indikator gaya belajar	23
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu	38
Tabel 4. 1 Hasil penskoran Angket Gaya Belajar	55
Tabel 4. 2 Daftar siswa terpilih untuk subjek penelitian	57
Tabel 4. 3 Kode indikator Kemampuan Literasi Matematika	57
Tabel 4. 4 Instrumen Tes Tulis	58
Tabel 4. 5 Capaian Kemampuan Literasi Matematika Siswa Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar.	131
Tabel 4. 6 Capaian Kemampuan Literasi Matematika Siswa Auditori Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar.	135
Tabel 4. 7 Capaian Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kinestetik Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar.	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kubus.....	25
Gambar 2.2 jaring-jaring kubus	26
Gambar 2.3 Balok.....	27
Gambar 2.4 Jaring-Jaring Balok	28
Gambar 2.5 Prisma Segitiga dan Jaring-jaring Prisma Segitiga.....	29
Gambar 2.6 Prisma Segi Empat dan Jaring-jaring Prisma Segi Empat.....	29
Gambar 2.7 Prisma Segi Lima dan Jaring-jaring Prisma Segi Lima	30
Gambar 2.8 Prisma Segi Enam dan Jaring-Jaring Prisma Segi Enam.....	30
Gambar 2.9 Limas Segitiga dan Jaring-jaring Limas Segitiga	31
Gambar 2.10 Limas Segi Empat dan Jaring-jaring Limas Segiempat.....	31
Gambar 4. 1 Jawaban Siswa V1 Soal Nomor 1	59
Gambar 4. 2 Jwaban Siswa V1 Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4.3 Jawaban Siswa V1 Soal Nomor 3.	67
Gambar 4.4 Jawaban Siswa V2 Soal Nomor 1	71
Gambar 4. 5 Jawaban Siswa V2 Soal Nomor 2	75
Gambar 4. 6 Jawaban Siswa V2 Soal Nomor 3	79
Gambar 4. 7 Jawaban Siswa A1Soal Nomor 1	83
Gambar 4.8 Jawaban Siswa A1 Soal Nomor 2	88
Gambar 4.9 Jawaban Siswa A1 Soal Nomor 3	92
Gambar 4. 10 Jawaban Siswa A2 Soal Nomor 1	96
Gambar 4. 11 Jawaban Siswa A2 Soal Nomor 2	100
Gambar 4. 12 Jawaban Siswa A2 Soal Nomor 3.....	104
Gambar 4. 13 Jawaban Siswa K1 Soal Nomor 1	108
Gambar 4. 14 Jawaban Siswa K1 Soal Nomor 2.	112
Gambar 4. 15 Jawaban Siswa K1 Soal Nomor 3	116
Gambar 4. 16 Jawaban Siswa K2 Soal Nomor 1	120
Gambar 4. 17 Jawaban Siswa K2 Soal Nomor 2	124
Gambar 4. 18 Jawaban Siswa K2 Soal Nomor 3	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 2: Surat keterangan Selesai Penelitian	176
Lampiran 3: Profil Sekolah	177
Lampiran 4: Surat Pengantar Validasi untuk Validator ke 1	179
Lampiran 5: Surat Pengantar Validasi untuk Validator ke 2	180
Lampiran 6: Lembar Validasi Instrumen Angket Gaya Belajar (Validator Ke 1)	181
Lampiran 7: Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika (Validator Ke 1)	183
Lampiran 8: Lembar Validasi Instrumen Wawancara (Validator Ke 1).....	185
Lampiran 9: Lembar Validasi Instrumen Angket Gaya Belajar (Validator Ke 2)	187
Lampiran 10: Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika (Validator Ke 2)	189
Lampiran 11: Lembar Validasi Instrumen Wawancara (Validator Ke 2).....	191
Lampiran 12: Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik)	193
Lampiran 13: Angket Gaya Belajar Siswa	194
Lampiran 14: Pedoman Penskoran Angket Gaya Belajar Siswa	197
Lampiran 15: Kisi-kisi Tes Kemampuan literasi Matematika	198
Lampiran 16: Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	200
Lampiran 17: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Literasi Matematika	201
Lampiran 18: Pedoman wawancara kemampuan literasi matematika	205
Lampiran 19: Hasil Angket Gaya belajar siswa.....	207
Lampiran 20: Hasil Soal Tes	216
Lampiran 21: Dokumentasi penelitian	219
Lampiran 22: Form konsultasi bimbingan penulisan Skripsi.....	220
Lampiran 23: Lembar Selesai Bimbingan.....	223