

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Ema Rizky, and Rora Rizki Wandini. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 5113–26. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy A. Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Budiarto, Mega Teguh, and Rudianto Artiono. "Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis)." *JUMADIKA : Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 9–18. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss1year2019page9-18>.
- Cisilia, Rezza, Lilik Ariyanto, and Rina Dwi Setyawati. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2024): 1–5. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v6i1.16826>.
- Damar Danishwara and Nadya Alvi Rahma. "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Di MTsN 1 Tulungagung." *Journal of Education and Learning Sciences* 3, no. 1 (2023): 11–30. <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.28>.
- Hamida, Titin, Asrizal Wahdan Wilsa, and Kiki Fatkhiyani. "Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Kelas Iii Mi (Madrasah Ibtidaiyah)." *JGK (Jurnal Guru Kita)* 8, no. 2 (2024): 385–92. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i2.56716>.
- Handoyo, Rendy Roos. "Analisis Teori Belajar Dalam Metode Pembelajaran Membaca Braille Pada Anak Tunanetra." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2022): 60–70. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1616>.
- Hernacki, Bobbi De Porter & Mike. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. XXVIII. Kaifa PT Mizan Publika, 2010.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan*. Pertama. LPPPI, 2019.
- Hidayat, Rahmat, Yenita Roza, and Atma Murni. "Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Dan Kemandirian Belajar." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 1, no. 3 (2019): 213. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i3.5359>.
- Hitalessy, Merlin, Wilmintjie Mataheru, and Carolina Selfisina Ayal. "Representasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis, Linguistik Dan Visual Spasial." *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)* 2, no. 1 (2020): 1–15. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page1-15>.
- Istiana, Marita Eka, Rarasaning Satianingsih, and Via Yustitia. "Pengaruh Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa." *UNION*:

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2020): 423–30. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8446>.
- Khikmiyah, Fatimatul, and Midjan Midjan. “Pengembangan Buku Ajar Literasi Matematika Untuk Pembelajaran Di Smp.” *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya* 1, no. 2 (2017): 15. <https://doi.org/10.24269/js.v1i2.275>.
- Kurniawati, Lia, Ramdani Miftah, Kadir, and Abdul Muin. *Literasi Konteks Islam*. Insan cendekia mandiri, 2021.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Lestari, Risna Dwi, and Kiki Nia Sania Effendi. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar.” *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* 8, no. 1 (2022): 63–73. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1221>.
- Luthfiyah, Muh Fitrah &. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Mahadi, Faridah, Mohd Razimi Husin, and Nurulhuda Md Hassan. “Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori Atau Kinestetik.” *Journal of Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (2022): 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.341>.
- Mahadi, Faridah, Mohd Razimi Husin, and Nurulhuda Md Hassan. “Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori Atau Kinestetik.” *Journal of Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (2022): 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.341>.
- Mahadi, Faridah, Mohd Razimi Husin, and Nurulhuda Md Hassan. “Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori Atau Kinestetik.” *Journal of Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (2022): 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.341>.
- Mahfiroh, Nurul, Mustangin Mustangin, and Tri Candra Wulandari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif.” *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 63–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.464>.
- Mantiri, Jeane. “Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas Di Provinsi Sulawesi Utara.” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 3, no. 1 (2019): 20. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.904>.
- Masdy, Asrar Mufida. “Analisis Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 23–32. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1223>.
- Masfufah, Risma, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (2021).
- Masfufah, Risma, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Soal PISA.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.662>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Sage, 2014.

- M.Si, Dr Sigit Hermawan, SE, and Amirullah M.M SE. *METODE PENELITIAN BISNIS: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.
- Muachor, Muchtar Adam, and Arief Agoestanto. *Systematic Literature Review: Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas PBL*. n.d.
- Mukti, Aris Teja. “Analisis Beban Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” Preprint, INA-Rxiv, November 21, 2017. <https://doi.org/10.31227/osf.io/6xkxn>.
- Muslimah, Hujjatul, and Heni Pujiastuti. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 8, no. 1 (2021): 36–43. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30000>.
- Nada, Zakiya Qothrun, and Didit Darmawan. “PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SETINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.” *JURNAL ILMIAH NUSANTARA* 2, no. 1 (2025): 496–506. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3391>.
- Nasution, Abdul Fattah, and M. Pd. “Buku Metode Penelitian Kualitatif.” *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* 5, no. 1 (2023). <https://scholar.google.com/scholar?cluster=10563353950415734573&hl=en&oi=scholar>.
- Natonis, Srikandake F. M., Farida Daniel, and Netty J. M. Gella. “Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 3025–33. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2592>.
- Nurawaliah, Asthi, Rukli Rukli, and Baharullah Baharullah. “Pengaruh Gaya Belajar, Sikap Pada Pelajaran Matematika, Kecemasan, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 4 (2023): 2342–51. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.4173>.
- Nurhikmah, Nurhikmah, Nurul Hikmah, Nourma Pramestie Wulandari, and Sri Subarinah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Mataram Tahun Pelajaran 2024/2025.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 1 (2025): 494–503. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1452>.
- Nurmasyitah, Puspa, Amiruddin Amiruddin, Ardy Salim, Imelda Fransiska, Kenny Daris, and Kiki Suryani. “Implementation Merdeka Curriculum of Learning to Students’ Learning Activities.” *Holistic Science* 3, no. 1 (2023): 39–44. <https://doi.org/10.56495/hs.v3i1.331>.
- Patmaniar, Patmaniar, Santi, Syamsu Alam, and Taufiq Taufiq. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Masalah Geometri.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2025): 656–67. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.2072>.
- Polya, George. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, 2014.
- Purwaningtyas, Fifin Dwi, Aironi Zuroidah, Nita Nilam Nilam, and Nina Permei Sela. “Efektivitas Pola Asuh Orangtua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Di Tengah Pandemi Covid 19 Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal*

- Basicedu* 6, no. 1 (2021): 479–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1955>.
- Putri, Dwi, and Attin Warmi. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Matematika Pada Konten Bilangan*. 15 (2022).
- Putri Ningrat, Sayu, I. Made Tegeh, and Made Sumantri. “Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 3 (2018): 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>.
- Qurni, Alda Al, Noviana Dini Rahmawati, and Supandi Supandi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Tunagrahita Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 6 (2024): 431–38. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i6.16816>.
- Rambe, Laila Hafani, Lasmida Malau, Meifa Efata Rey Manurung, Neysa Afifah Lubis, and Wulan Kurnia Denti. “Literasi Matematika Sebagai Kompetensi Utama Di Abad 21 Dan Implikasinya Pada Pendidikan Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i1.109>.
- Rismen, Sefna, Widya Putri, and Lucky Heriyanti Jufri. “Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 348–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1093>.
- Septi Budi Sartika, and Mohammad Faizal Amir. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan*. Umsida Press, 2017. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-67-6>.
- Setiana, Dafid Slamet, and Riawan Yudi Purwoko. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 163–77. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.
- Sholeha, Silmy Mufidatis, Kustiana Arisanti, and Loviga Denny Pratama. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2022): 244–53. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5210>.
- Sholikin, Nur Wiji, Imam Sujarwo, and Abdussakir Abdussakir. “Penerapan Teori Belajar Bermakna Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 386–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1163>.
- “SIBI - Sistem Informasi Perbukuan Indonesia.” Accessed May 7, 2026. <https://buku.kemendikdasmen.go.id>.
- Sirait, Monika Apriaanty, Agung Hartoyo, and Dede Suratman. “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Di Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5, no. 06 (2016). <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i06.15641>.
- Sugiyono, Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2nd ed. ALFABETA, 2023.
- Sulastri, Yayu Laila, and Deti Ahmatika. “Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Model Problem Based Calculus Learning Berbantuan Geogebra.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4, no. 1 (2020): 42–54.

<https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2254>.

- Sunendar, Aep, Milah Nurkamilah, and M. Fahmi Nugraha. "Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia." *Jurnal Theorems* 2, no. 2 (2018): 301765. <https://doi.org/10.31949/th.v2i2.722>.
- Sunendar, Aep, Milah Nurkamilah, and M. Fahmi Nugraha. "Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia." *Jurnal Theorems* 2, no. 2 (2018): 301765. <https://doi.org/10.31949/th.v2i2.722>.
- Supardan, H. Dadang. "Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran." *Eduomic* 4, no. 1 (2016): 271653.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Suyitno, Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*. May 25, 2024. <https://doi.org/10.31219/OSF.IO/AUQFR>.
- Syafei, Isop. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2025. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/621200/>.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Syawahid, Muhammad, and Susilahudin Putrawangsa. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 2 (2017): 222–40. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>.
- Thalib, Ahmad, Rusli Rusli, and Syarifatunnisa Syarifatunnisa. "Kontribusi Disposisi Matematis Dan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *MaPan* 10, no. 1 (2022): 21–38. <https://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n1a2>.
- Tumanggor, Novalina Evodya, and Abdul Muin Sibuea. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Balige." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 9, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.24114/jtp.v9i2.4906>.
- Walida, Sikky El, Alifiani Alifiani, Fadhila Kartika Sari, Yuli Ismi Nahdiyati Ilmi, Gusti Firda Khairunnisa, and Alfiatul Chasanah. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024): 971–85. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2454>.
- Wati, Mirna, Sugiyanti Sugiyanti, and Muhtarom Muhtarom. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2019): 97–106. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4456>.
- Wijaya, Setyani, and Sri Lestari Handayani. "Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2521–29.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1227>.

Wijayanti, Tri. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas Viii Di Mtsn 2 Trenggalek.” Skripsi. IAIN Tulungagung, October 7, 2021. <https://doi.org/10/DAFTAR%2520PUSTAKA.pdf>.

Yulia, Sri, Okta Irawati, Nurhasanah Nurhasanah, et al. “Pengelompokan Gaya Belajar Siswa Menggunakan Algoritma K-Means Berdasarkan Model Vak: Studi Kasus: Smkn 3 Tangerang Selatan.” *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)* 10, no. 1 (2026): 1119–25. <https://doi.org/10.36040/jati.v10i1.16935>.

Yuni, Yatha, Kevin Kaenji Wayoan, and Mamat Galih Saputra. “Asosiasi Gaya Belajar De Porter & Hernacki Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)* 5, no. 2 (2023): 96–106. <https://doi.org/10.37729/jipm.v5i2.4928>.

Zahroh, Halimatus, Hafidah Hafidah, Dhofir Dhofir, and Moh Zayyadi. “Gerakan Literasi Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2293>.