

ABSTRAK

Kholifatul Janah, 2817133081, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar SKI Peserta Didik Kelas V MI Swasta Se Kecamatan Kademangan Blitar*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muhamad Zaini, MA

Kata Kunci: *Student Teams Achievement Divisions, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar SKI materi Abu Bakar As-Shiddiq Sang Pemberi peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar?, (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar SKI materi Abu Bakar As-Shiddiq Sang Pemberi peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar?, (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar SKI materi Abu Bakar As-Shiddiq Sang Pemberi peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar SKI materi Abu Bakar As-Shiddiq Sang Pemberi peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar, (2) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar SKI materi Abu Bakar As-Shiddiq Sang Pemberi peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar SKI materi Abu Bakar As-Shiddiq Sang Pemberi peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu, teknik sampling menggunakan teknik pertimbangan (*purposive sampling*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V-A dan V-B MI Miftahul Ulum Plosorejo. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t dan Anova 2 jalur, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) uji t angket motivasi diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap

motivasi belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar, (2) Hasil uji t *post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,024 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar, (3) Hasil uji Anova 2 jalur angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,009 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar.

ABSTRACT

Kholifatul Janah, 2817133081, The Influence of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Divisions Against Motivation and Learning Outcomes Cultural History of Islam Students of Class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Muhamad Zaini, MA

Keywords: Student Teams Achievement Divisions, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by low motivation and learning outcomes of students because most teachers teach by using conventional learning model. So the researcher conducted experimental learning by using cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions to determine the influence on the motivation and learning outcomes of students.

Problem formulation in this research (1) Is there any influence of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Divisions toward motivation of learning Cultural History of Islam material of Abu Bakar As-Siddiq the justification man students of class V private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar? (2) Is there influence of cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions toward learning outcome of Cultural History of Islam material of Abu Bakar As-Shiddiq the justification man students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar? (3) Is there any influence of cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions toward motivation and learning outcome Cultural History of Islam material of Abu Bakar As-Siddiq the justification man students of class V private Islamic Elementary School in Sub-District Kecamatan Kademangan Blitar? The objectives of this research are: (1) To explain the influence of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Divisions toward motivation of learning Cultural History of Islam material of Abu Bakar As-Siddiq the justification man students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar, (2) To explain the influence of cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions toward learning outcome of Cultural History of Islam material of Abu Bakar As-Shiddiq Sang the justification man students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar, (3) To explain influence of cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions toward motivation and learning outcome Cultural History of Islam material of Abu Bakar As-Siddiq the justification man students of class V private Islamic Elementary School in Sub-District Kecamatan Kademangan Blitar.

The research approach used is quantitative with the kind of quasi-experimental research, the sampling technique using the technique of consideration (purposive sampling). The research population is all students of class V private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan, the samples taken are students of class V-A and V-B Islamic Elementary School Miftahul Ulum Plosorejo. Technique of collecting data using observation method,

interview, questionnaire, test, and documentation. Data analysis techniques used are t-test and Anova two stripe, which previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) the motivation t-test obtained $\text{Sig} < 0.05$ is $0.002 < 0.05$ so H_a rejected and H_0 accepted, it means there is a significant influence cooperative learning model type Student Teams Achievement Divisions on the motivation of learning Cultural History of Islam students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar (2) The result of t post test is value of $\text{Sig} < 0.05$ that is $0.024 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a accepted, meaning there is significant influence of cooperative learning model Student Teams Achievement Divisions type toward learning outcome of Cultural History of Islam students class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar, (3) Result of Anova test two stripe motivation and post test questionnaires obtained $\text{Sig} < 0.05$ value is $0.009 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a accepted, meaning there is significant influence of cooperative learning model Student Teams Achievement Divisions type to the motivation and learning outcomes of Cultural History of Islam students of class V Private Islamic Elementary School in Sub-District Kademangan Blitar.

الملخص

حليفة الجنة، 2817133081، تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه ضد الدافع ومحركات التعلم التاريخ الثقافي للإسلامي لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديغانج من بيستان. قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية ثلوونج أجونج، المشرف: محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه، الدافع، ومحركات التعلم.

والداعي وراء هذا البحث بسبب عدم وجود الدافع ومحركات التعلم من الطلاب لأن معظم المعلمين يعلمون باستخدام نماذج التعلم التقليدية. لذلك أجرى الباحثون بحريه التعلم التعاوني باستخدام مؤذج التعلم الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه لتحديد تأثير على الدافع ومحركات التعلم الطلاب.

مشكله هذه الدراسة (1) هل هناك أي تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه على الدافع التعلم التاريخي للإسلامي المواد أبو بكر الصديق المبررات الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديغانج من بيستان؟ (2) هل هناك أي تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه على محركات التعلم التاريخي للإسلامي المواد أبو بكر الصديق المبررات الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديغانج من بيستان، (3) هل هناك أي تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه على الدافع ومحركات التعلم التاريخي للإسلامي المواد أبو بكر الصديق المبررات الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديغانج من بيستان؟ أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (1) لشرح تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه على الدافع التعلم التاريخي للإسلامي المواد أبو بكر الصديق المبررات الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديغانج من بيستان، (2) لشرح تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه على محركات التعلم التاريخي للإسلامي المواد أبو بكر الصديق المبررات الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديغانج من بيستان، (3) لشرح تأثير مؤذج التعلم التعاوني الطلاب فرقه الإنجاز المجموعه على الدافع ومحركات التعلم التاريخي للإسلامي

المواد أُبُو بكر الصديق المبررات الطلاب الصَّفِ الخامِس المَدْرَسَةُ الْإِبْنَادِيَّةُ إِلَّا سَلَامِيَّةُ الْحَاصَّةُ فِي مُنَطَّقَةِ كَادِيمِعَانِجِ مِنْ بِلِيتَارِ.

هذا النهج هو البحث الكمي مع هذا النوع من الأبحاث شبه التجربين، وأخذ العينات باستخدام تقنيات الاعتبار التقنيات (أخذ العينات الهدف). وكان مجتمع الدراسة جميع الطلاب في الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديمعانج، عينات أخذت من الدورة المتعلمين الخامس -أ و الخامس - ب المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتح العلوم فيلوكورينو. تقنية جمع البيانات بستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والإستبيانات والاختبارات والتقويم. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار -ر وأنوفا مسارين، التي احتبرت سابقاً شرط أن الحياة الطبيعية والتتجانس.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) الإستبيان احتبار الدافع -ر التي حصل عليها سيج $> 0.05 > 0.002$ حيث رفضت هو وقيلت لها، وهذا يعني أن هناك تأثير كبير من مؤذن التعليم التعاوني الطلاب فرقه الانجاز المجموعة على الدافع للتعلم التاريخ الثقافي للإسلامي الطلاب الصف الخامس المدرسة (2) النتائج احتبار -ر بعد احتبار حصلت عليها سيج $< 0.05 < 0.024$ هو حيث يتم رفض هو ومقبوله لها، وهذا يعني أن هناك تأثير كبير من مؤذن التعليم التعاوني الطلاب فرقه الانجاز المجموعة على مخرجات التعليم التاريخ الثقافي للإسلامي الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديمعانج من بيليتار، (3) النتائج أنوفا مسارين الإستبيانات الدافع وبعد احتبار التي حصل عليها سيج $< 0.05 < 0.009$ هو حيث يتم رفض هو ومقبوله لها، وهذا يعني أن هناك تأثير كبير مؤذن التعليم التعاوني الطلاب فرقه الانجاز المجموعة على الدافع ومخرجات التعليم التاريخ الثقافي للإسلامي الطلاب الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية الخاصة في منطقة كاديمعانج من بيليتار.