

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran.....	19
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	20
C. Tinjauan Tentang <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	24
D. Tinjauan Tentang Motivasi.....	31
E. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	36

F. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam	42
G. Penelitian Terdahulu.....	44
H. Kerangka Berpikir Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel	55
D. Kisi-Kisi Instrumen	57
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Data dan Sumber Data.....	64
G. Teknik Pengumpulan Data	66
H. Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	78
B. Analisis Uji Hipotesis.....	80
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	98

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar	102
B. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar	104
C. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar	107

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
--------------------	-----

B. Saran	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115