BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi dan hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar SKI diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar SKI peserta didik.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar SKI diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,024. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model

pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar SKI peserta didik.

3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap motivasi dan hasil belajar SKI peserta didik kelas V MI Swasta se Kecamatan Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk motivasi dan hasil belajar SKI diperoleh *Sig* sebesar 0,009. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar SKI peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Swasta Se Kecamatan Kademangan

   Kepala MI Swasta Se Kecamatan Kademangan hendaknya menyarankan kepada guru SKI, agar dalam proses belajar mengajar SKI memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

2. Guru MI Swasta Se Kecamatan Kademangan

   Guru MI Swasta Se Kecamatan Kademangan hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik

dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

3. Peserta Didik MI Swasta Se Kecamatan Kademangan

   Peserta didik MI Swasta Se Kecamatan Kademangan hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

   Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.