

DAFTAR RUJUKAN

- Adila, H. I., Iriani, D., & Falani, I. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 200–211.
- Amilawati, D. (2025). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran STEM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3614>
- Ananda Geno, Bella Triandini, & Khairulanshari Khairulanshari. (2024). Pembelajaran Pemahaman Konsep Fungsi Komposisi. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(1), 01–11. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i1.61>
- Andriani, S., & Armis, A. (2025). Profil kemampuan koneksi matematis mahasiswa pendidikan matematika pada awal perkuliahan trigonometri. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 17–28. <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.28>
- Annibras, N. R., & Afham, M. A. (2024). The Concept of Ecology Based Education in the Qur'an: An Analysis of Surah Al-Baqarah, Verse 164 in Tafsir Al-Jalalain and Tafsir Al-Mawardi. *Bunayya: Islamic Education and Teaching Journal*, 1(3), 26–44.
- Aqfi, F., Fitriani, Nasution, S. F. Y., & Ningsih, S. R. (2023). Studi Literatur: Analisis Metode Pembelajaran Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 41–53. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v4i1.1671>
- Ardiani, V., & Nasution, H. A. (2024). Analysis of Mathematics Problem Solving Ability in View of Extrovert-Introvert Personality Types. *Vygotsky*, 6(1), 29–38.
- Atkinson, R., Atkinson, R. C., Smith, E. E., & Hoeksema, S. N. (1983). *Pengantar Psikologi Jilid Dua* (L. Saputra (ed.); 2nd ed.). Interaksara.
- Azzahra, S. T., Octafian, A. R., Rahmah, P., & Fajar, R. (2025). An In- Depth Analysis of Students ' Mathematical Connections in the Context of the Pythagorean Theorem. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 04(3), 143–160. <https://doi.org/10.56855/intel.v4i3.1485>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. dan K. R. I. (2022a). *Kamus Besar Bahasa Indonesi* (V). Balai Pustaka.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. dan K. R. I. (2022b). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*.
- Bebasari, M., & Suhaili, N. (2022). Perbedaan individu di dalam psikologi pendidikan. 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1117>
- Coxford, A. F. (2000). The Cast For Connections. In *Connecting Mathematics Across the Curriculum*. NCTM.
- Damayanti, R. (2021). *Relasi dan Fungsi*. Pernal Edukreatif.
- Dinata, F. T., Khatimah Rusyid, H., Fatimah, S., & Herman, T. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Luring Pasca Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1301–1312. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17648>
- Duha, A., & Harefa, D. (2024). *Pemahaman Kemampuan Koneksi Matematika*

- Siswa SMP (pertama). CV Jejak.
- Dwi Rahma Putri, R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Nathalia Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Fadilah, R. R., Adisatuty, N., Studi, P., Matematika, P., Kuningan, U., Cut, J., & Dhien, N. (2021). *Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari*. 7(1), 17–30.
- Faijin;dkk. (2023). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Peserta Didik dan Upaya Penanganannya. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).
- Fani, A. A. D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Pada Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 137–148. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.137-148>
- Fatimah, E. S., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan koneksi matematis berdasarkan disposisi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 69–82. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1917>
- Handayani, U. F., & Aisyah, S. (2024). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 22–29. <https://doi.org/10.26740/jppms.v8n1.p22-29>
- Haryanti, C. F., & Masriyah. (2025). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 197–204. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Hasan, M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Tahta Media Group.
- Hidayah, N., Arafani, W., Doyan, A., & Annam, S. (2021). Analisis Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI SMKN 5 Mataram Ditinjau Dari Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. 3(1), 22–27.
- Hidayati, H., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas V. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.89629>
- Hidayatullah, A. (2022). Mathematics Related Belief System and Word Problem-Solving in the Indonesian Context. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science, and Technology Education*, 18(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejmste/11902>
- Husna, A. R., & Sudaryanto, E. (2023). PERBEDAAN BENTUK KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA BERKEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA. *Relasi: Jurnal Penelitian Komunikasi*, 03(03), 46–53.
- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. *Plusminus: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 2(1), 121–130.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1584>
- Izasmu, F., Novitasari, D., & Hikmah, N. (2025). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 7(Special Issue).
<http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Jung, C. G. (2025). *Tipe-Tipe Psikologis Sebuah Peta Jiwa Manusia* (U. Juhrodin (ed.)). Jim & Zam.
- Kristanti, Z. Y., & Wijayanti, P. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert - Introvert. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 43–57. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Lumbanraja, A. H., Ammy, P. M., Nasution, S., Muhammadiyah, U., Utara, S., Utara, S., Responsive, C., & Approach, T. (2025). Peningkatan Koneksi Matematika Melalui Model Problem-Based Learning Dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 32–40.
- Matulessy, A., Ismawati, I., & Muhid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa: literature review. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 165–178. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i1.8834>
- Munir, R. (2012). *Matematika Diskrit*. Informatika.
- Musfira, N. F., Arsyad, N., & Musa, H. (2025). The Analysis Of Mathematical Connection Ability In Two-Variabel Linear Equation System Based On Self Regulated Learning Of Students In VIII Grade Of Mts Negeri 1 Kota Makassar. *ARRUS Journal of Mathematics and Applied Science*, 5(1), 31–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35877/mathscience4088>
- Musrikah, Asmarani, D., & Handoko, A. I. (2023). KARAKTERISTIK REPRESENTASI VISUAL , VERBAL , DAN SIMBOLIS Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah , Tulungagung , Indonesia Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung E-mail: Abstrak PENDAHULUAN Representasi matematis merupa- kan salah satu proses. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2847–2861.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6693>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematic*. NCTM.
- Nuralim, D. (2024). Sifat-sifat Kepribadian Manusia. *Jurnal Ilmiah Wawasan Pendidikan*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13885894>
- Nurdiana, E., Sarjana, K., Turmuzi, M., & Subarinah, S. (2021). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 202–211. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.34>
- Padlya, P., Zulyadaini, Z., & Dewi, S. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Tanjung Jabung Ba. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 150.

- <https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.521>
- Permatasari, R., & Nuraeni, R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa SMP mengenai Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 145–156. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.885>
- Prayogi, A., Arif Kurniawan, M., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2024). Konsep Pendekatan Penelitian. *Greenation : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1, 30–37.
- Pristiwanti, D. dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Putra, E. D., Rizqoh, Z., & Argopuro, U. P. (2024). KOMPOSISI DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PENDAHULUAN Pendidikan adalah proses pembelajaran yang memotivasi peserta didik untuk secara aktif meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki, baik di dalam maupun di luar. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(2), 534–547. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.4152>
- Ridlo, U. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik*. : Publica Indonesia Utama Anggota IKAPI DKI Jakarta.
- Rosmita, E. dkk. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. G. Indrawan (ed.); 1st ed.). Gita Lentera.
- Safari, Y., & Rahmalia, S. M. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3, 9847–9855.
- Saloma, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 10 Setia Bakti Tahun Pelajaran 2021. *Serambi Konstruktivis*, 3(3), 342–352. <https://doi.org/10.32672/konstruktivis.v3i3.3457>
- Salsabila, S. R. (2022). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Konsep Matematika*. 2, 141–158.
- Saputra, E., Maison, M., & Huda, N. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 739. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6427>
- Schuerman, W. L., Chandrasekaran, B., & Leonard, M. K. (2022). Arousal States as a Key Source of Variability in Speech Perception and Learning. *Languages*, 7(19), 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/languages7010019>
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2004). *Theorist of Personality* (M. Sordi (ed.); 8th ed.). Thomson wadsworth.
- Sekolah, S. N., Ekonomi, T., Al, I., Prabumulih, F., & Selatan, S. (2025). Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Baqarah Tafsir Fi Zhilalil Qur'an. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Setioningsih, D. K., & Wardani, I. S. (2025). Exploration of the Role of Real Context in Developing Mathematical Understanding Trough the Realistic Mathematic Education Approach. *Journal La Edusci*, 06(06), 1123–1137. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v6i6.2759>

- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>
- Sulastri, M. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4).
- Suryabrata, S. (2016). *Psikologi Kepribadian* (23rd ed.). Rajawali Press.
- Susanto, D. dkk. (2021). *Matematika untuk SMA/SMK Kelas XI*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tohir, M. dkk. (2022). *Matematika untuk SMP/MtS Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tunu, D. J. I., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1499–1510. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ulfa, D., Suanto, E., & Yuanita, P. (2023). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP/MTs. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7505>
- Unaenah, E., Elyipuspita, M., Salsabila, N., & Safitri, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang. *Masaliq*, 3(6), 1048–1057. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i6.1578>
- Wang, S., Zhang, L., Yang, Z., Liu, S., Wang, X., Li, Y., Xu, Y., & Zhao, W. (2025). The unique characteristics of extraversion : A systematic review and coordinate-based meta-analysis of resting state functional magnetic resonance imaging studies. *Brain Research Bulletin*, 229(July), 111454. <https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2025.111454>
- Wardah, S. N., Suryadi, D., & Indonesia, U. P. (2024). Systematic Literature Review : Analisis Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Matematika adalah mata pelajaran yang penting dipelajari kepada siswa mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi . Menurut (Wanti et. *Indiktita: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 294–306.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49. <https://doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>

- Yanty, E., Nasution, P., Handican, R., & Yulia, P. (2025). A Study of Extrovert and Introvert Personality Types on Students ' Mathematical Problem-Solving Ability. *Journal Evaluation in Education*, 6(2), 339–352. <https://doi.org/10.37251/jee.v6i2.1586>
- Ziliwu, S. H. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika pada Materi Transformasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE; Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 161–172.