

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman Tulungagung Pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Siti Mukaromah serta dibimbing oleh Drs. Muniri, M.Pd.

**Kata kunci** : Analisis, kemampuan, penalaran, lingkaran.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan penalaran siswa, baik penalaran deduktif maupun induktif sangat berpengaruh dalam mempelajari matematika. Sehingga dalam hal ini peneliti ingin mengetahui dan mendeskripsikan tentang kemampuan penalaran deduktif dan penalaran induktif yang dimiliki siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana tingkat kefahaman siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman khususnya pada materi lingkaran? (2) Bagaimana kemampuan penalaran deduktif khususnya pada materi lingkaran yang dimiliki oleh siswa MTs Qoidatul Marom Kauman kelas VIII? (3) Bagaimana kemampuan penalaran induktif khususnya pada materi lingkaran yang dimiliki oleh siswa MTs Qoidatul Marom Kauman kelas VIII? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan tingkat kefahaman siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman khususnya pada materi lingkaran (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif khususnya pada materi lingkaran yang dimiliki oleh siswa MTs Qoidatul Marom Kauman kelas VIII (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran induktif khususnya pada materi lingkaran yang dimiliki oleh siswa MTs Qoidatul Marom Kauman kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memahami keseluruhan situasi sosial sumber data tersebut. Tes dan wawancara digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan penalaran induktif dan deduktif siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman. Dokumentasi berupa foto digunakan sebagai bukti pelaksanaan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman pada konsep lingkaran masih di bawah KKM, dan hanya 30% yang sudah menguasai dan faham terhadap konsep lingkaran itu sendiri. (2) sebesar 82,35% siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman memiliki kemampuan penalaran induktif dengan memenuhi beberapa indikator kemampuan penalaran induktif dan (3) sebesar 17,64% siswa kelas VIII MTs Qoidatul Marom Kauman memiliki kemampuan penalaran deduktif. Siswa ini memenuhi semua indikator kemampuan penalaran deduktif.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Reasoning Ability Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman to Content Circles 2013/2014 School Year" was written by Siti Mukaromah and mentored by Drs. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Analysis, abilities, reasoning, circle.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that reasoning abilities of students, both deductive and inductive reasoning is very influential in the study of mathematics. So in this case the researcher wants to know and describe the capabilities of deductive reasoning and inductive reasoning owned Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman.

The problem of this thesis are (1) What level understanding Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman particularly on the material circle? (2) How is deductive reasoning skills, especially in the loop material which is owned by the Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman? (3) How does inductive reasoning ability, especially in the loop material which is owned by the Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman? As for the objectives of this study were (1) To describe the level of Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman particularly on the material loop (2) To describe deductive reasoning skills, especially in the loop material which is owned by Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman (3) to describe the inductive reasoning ability, especially in the circle of material which is owned by the Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman

This study uses observations, tests, interviews and documentation. Observations are used to understand the overall social situation of the data source. Tests and interviews are used to determine how inductive and deductive reasoning abilities of Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman. Documentation in the form of photos used as evidence of the implementation of the study.

The results showed that (1) understanding the Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman the circle concept is still under KKM, and only 30% are already mastered and understand the concept of the circle itself. (2) amounted to 82.35% of Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman have inductive reasoning skills to fulfill several indicators of inductive reasoning ability, and (3) amounted to 17.64% of Eighth Grade Students of Islamic Junior High School Qoidatul Marom Kauman have deductive reasoning skills. The student meets all indicators deductive reasoning abilities.

## الملخص

وقد كتب أطروحة بعنوان "تحليلاً لمنطقاً لقدرة طلاب الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف  
قائدة الماروم إدارية كاومان إلى الدوائر المحتوى ٢٠١٣/٢٠١٤ السنة الدراسية "حسب سبي مكرمة  
وتسترشد الدكتور. موني، M.Pd.

## كلمات البحث: تحليل القدرات والمنطق، دائرة.

وبدفع البحث في هذه الأطروحة ظاهرة أن التفكير قدرات الطلاب، والمنطق الاستنتاجي والاستقرائي على  
حد سواء مؤثر جدافي دراسة الرياضيات. حتى في هذه الحالة الباحث يريد أن يعرف ووصف  
قدرات التفكير الاستنباطي الاستدلال الاستقرائي المملوكة النظام التجاري المتعدد الأطراف الماروم كاومان .  
مشكلة هذه الأطروحة هي (١) ما هو مستوى طلاب الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف  
قائدة الماروم كاومان خاصة على الدائرة المادية؟ (٢) كيف هو مهارات التفكير الاستنباطي، وخاصة في  
حلقة المواد التي يملكها صغار الطلاب من الصف الثامن قائدة الماروم كاومان؟ (٣) كيف القدرة على التفكير  
الاستقرائي، وخاصة في حلقة المواد التي يملكها صغار الطلاب من الصف الثامن قائدة الماروم كاومان؟ أما عن  
هدف هذه الدراسة كانت (١) لوصف مستوى طلاب الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف قائدة الماروم  
كاومان خاصة على حلقة المادية (٢) لوصف مهارات التفكير الاستنباطي، وخاصة في المواد الحلقة التي يملكها  
الطلاب قائدة الماروم كاومان النظام التجاري المتعدد الأطراف من الصف الثامن (٣) لوصف القدرة على  
التفكير الاستقرائي، وخاصة في دائرة المواد التي هي مملوكة من قبل الطلاب المبتدئين في الصف الثامن قائدة الماروم  
كاومان.

تستخدم هذه الدراسة الملاحظات الاختبارات والمقابلات والوثائق. وتستخدم ملاحظات لفهم  
الوضع الاجتماعي العام لمصدر البيانات. وتستخدم مالا اختبارات والمقابلات لتحديد قدرات  
التفكير الاستقرائي والاستنباطي كيف من طلاب الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف قائدة الماروم  
كاومان. وثائقي شكل صور استخدامها كدليل لتنفيذ الدراسة.

أظهرت النتائج أن (١) فهمت الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف قائدة الماروم كاومان  
مفهوم الدائرة لا يزال قيد KKM، ويتقن بالفعل ٣٠٪ فقط فهم مفهوم الدائرة نفسها. (٢) بلغت ٨٢.٣٥٪  
من طلبة الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف قائدة الماروم كاومان لديهم  
مهارات التفكير الاستقرائي لتحقيق عدة مؤشرات القدرة على التفكير الاستقرائي، و (٣) بلغت ١٧.٠٦٤٪ من طلبة  
الصف الثالث من النظام التجاري المتعدد الأطراف قائدة الماروم كاومان لديهم مهارات التفكير الاستنباطي .  
يستوفى لطلبة جميع المؤشرات قدرات التفكير الاستنباطي.