

الباب السادس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. مدرسة "سراج الطالبين" المتوسطة الإسلامية

أ. وتخطيط تعليم اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية منها دون تخطيط التعليم، قلة الوقت في ترتيب تخطيط التعليم، صعوبة في ترتيب تخطيط التعليم.

ب. جرى تطبيق تعليم اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية بحالة مملّة في تقديم المادة العربية، ما فيه فعالي في عملية التعليم، ولا الإرشادات الواضحة من المدرس.

ج. يستخدم تقويم تعليم اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية من يسرع يحصل، الوظيفة العقوبة، التقويم بلا دقيق

٢. مدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كاديمعان بليتار

أ. وتخطيط تعليم اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية منها صعوبة في إعداد التعليم، دون مخطط التعليم، الوقت الضيق.

ب. جرى تطبيق تعليم اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية بالتعليم الثابت، دون فعالية، أغراض من ثلاثة صفحات.

ج. يستخدم تقويم تعليم اللغة العربية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية بالإنشاء في إعطاء التقويم، تقويم العقوبة، التقويم بلا دقيق.

ب. الاقتراحات

١. للجامعة

تريد الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجامعة "تولونجأجونج" الإسلامية الحكومية كالمصدر والمرجع في تعيين أسئلة الاختبار في اللغة العربية ووضعها حتى تكون نتائج الاختبار المحسولة جيدة.

٢. للمدرسة

أ. أن تكون نتيجة هذا البحث نافعة لترقية جودة التعليم في مدرسة "سراج الطالبين" المتوسطة الإسلامية لودويو و مدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كاديمعان بليتار وأن تكون سهما خاصا في إكمال عملية تعليم اللغة العربية في العام الدراسي الآتي.

٣. للمدرسين

أن تكون نتائج هذا البحث سهما للمدرسين في ترقية دافع التعلم اللغة العربية الطلاب بإستخدام الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية في المدرسة "سراج الطالبين" المتوسطة الإسلامية لودويو و مدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كاديمعان بليتار.

٤. للطلاب

أن تكون نتيجة هذا البحث مساعدة لترقية دافع التعلم اللغة العربية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية لودويو و مدرسة "دار السلام" المتوسطة الإسلامية كاديمعان بليتار في تعلم اللغة العربية.

٥. للباحث القادم

عسى أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للباحث القادم في أداء البحث العلمي الأعمق فيما يتعلق بالكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية في تعليم اللغة العربية.