

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI SMA/MA” yang ditulis oleh Umi Salamah, NIM. 12212193024 dengan dosen pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, LKPD, metode inkuiri terbimbing, materi hidrokarbon

Salah satu materi yang sulit dipahami oleh siswa yakni materi hidrokarbon, kesulitan tersebut disebabkan karena sarana pembelajaran yang kurang karena guru hanya menggunakan buku. Padahal seharusnya guru harus mampu memberikan pembelajaran yang berkualitas untuk siswanya agar mampu meningkatkan motivasi untuk belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang ingin dicapai. Salah satu upaya guru untuk memberikan kualitas pembelajaran yakni dengan mengembangkan media pembelajaran seperti LKPD. Tujuan penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk digunakan di kelas XI. 2) Untuk menjelaskan proses mengembangkan produk dan LKPD berbasis inkuiri terbimbing kelas XI. 3) Untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi Hidrokarbon.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian adalah penelitian dan pengembangan dengan desain 4D yakni pendefinisian (Define), perancangan (Design), pengembangan (Develop), dan penyebaran (Dessiminate). Namun penelitian ini terbatas pada 3 tahapan saja yakni Define, Design, dan Develop. Sampel penelitian ini terbatas hanya 30 siswa yang pernah mendapatkan materi hidrokarbon di SMA Madinatul Ulum Mojokrapak Jombang. Kelayakan produk dinilai oleh ahli materi dan ahli media dan diujikan kepada siswa untuk melihat respon setelah menggunakan LKPD. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, validasi tim ahli dan angket.

Penelitian ini menghasilkan: 1) Kelayakan produk LKPD berbasis inkuiri terbimbing memperoleh kelayakan yang baik dari ahli media dan materi hal ini karena ahli media menilai sebesar 97% dan ahli materi 96%. 2) Pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing menggunakan metode 4D, namun terbatas pada 3D saja yakni Define, Design, dan Develop. 3) Respon siswa terhadap LKPD berbasis inkuiri terbimbing memperoleh hasil yang baik dengan presentase 80%. Sehingga bisa disimpulkan bahwa pengembangan LKPD materi hidrokarbon kelas XI di SMA Madinatul Ulum yang baik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Guided Inquiry on Hydrocarbon Material for Class Nine High School/Madrasah Aliyah” written by Umi Salamah, Student Identification Number. 12212193024 with supervisor Ivan Ashif Ardhana, Master of Education.

Keywords: development, LKPD, guided inquiry method, hydrocarbon material

One of the materials that is difficult for students to understand is hydrocarbons. This difficulty is caused by the lack of learning facilities because teachers only use books. In fact, teachers should be able to provide quality learning for their students in order to increase their motivation to learn so as to obtain the learning outcomes they want to achieve. One of the teachers' efforts to provide quality learning is by developing learning media such as LKPD. The objectives of this research include: 1) To determine the feasibility of guided inquiry-based LKPD for use in class XI. 2) To explain the process of developing products and LKPD based on guided inquiry for class XI. 3) To describe students' responses to guided inquiry-based LKPD on Hydrocarbon material.

The type of research used in research is research and development with 4D design, namely defining, designing, developing and disseminating. However, this research is limited to 3 stages, namely Define, Design, and Develop. The sample for this research was limited to only 30 students who had received hydrocarbon material at Madinatul Ulum Mojokrapak Jombang High School. The feasibility of the product is assessed by material experts and media experts and tested on students to see the response after using the LKPD. Data collection was carried out by interviews, expert team validation and questionnaires.

This research resulted in: 1) The feasibility of the guided inquiry-based LKPD product obtained good feasibility from media and material experts, this was because media experts rated it at 97% and material experts 96%. 2) Development of LKPD based on guided inquiry using the 4D method, but limited to 3D, namely Define, Design and Develop. 3) Student responses to guided inquiry-based LKPD obtained good results with a percentage of 80%. So it can be concluded that the development of LKPD on class XI hydrocarbon material at Madinatul Ulum High School is good.

خلاصة

الأطروحة بعنوان “تطوير أوراق عمل الطلاب بناءً على الاستقصاء الموجه حول المواد الهيدروكربونية للصف التاسع بالمدرسة الثانوية العليا/المدرسة العالية” بقلم أومي سلامة، رقم تعريف الطالب 12212193024 مع المشرف إيفان أشيف أردهاننا، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: التطوير، أوراق عمل الطالب، طريقة الاستقصاء الموجه، المادة الهيدروكربونية

ومن المواد التي يصعب على الطلاب فهمها هي المواد الهيدروكربونية، وسبب هذه الصعوبة هو عدم توفر مرافق التعلم لأن المعلمين يستخدمون الكتب فقط. في الواقع، يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير تعليم جيد لطلابهم من أجل زيادة دافعيتهم للتعلم حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج التعلم التي يريدون تحقيقها. أحد جهود المعلمين لتوفير تعليم عالي الجودة هو تطوير وسائل التعلم مثل أوراق عمل الطلاب. تتضمن أهداف هذا البحث ما يلي: (1) تحديد جدوى ورقة عمل الطالب المبنية على الاستقصاء الموجه لاستخدامها في الصف الحادي عشر. (2) شرح عملية تطوير المنتجات وأوراق عمل الطلاب بناءً على الاستفسار الموجه للصف الحادي عشر. (3) وصف استجابات الطلاب لورقة عمل الطالب القائمة على الاستقصاء الموجه حول المواد الهيدروكربونية.

ونوع البحث المستخدم في البحث هو البحث والتطوير بالتصميم رباعي الأبعاد، أي التعريف والتصميم والتطوير والنشر. ومع ذلك، يقتصر هذا البحث على ثلاث مراحل، وهي التعريف والتصميم والتطوير. اقتصرت عينة هذا البحث على 30 طالبًا فقط ممن تلقوا المواد الهيدروكربونية في مدرسة مدينة العلوم موجوكراباك جومبانج الثانوية. يتم تقييم مدى ملاءمة المنتج من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام ويتم اختباره على الطلاب لمعرفة الاستجابة بعد استخدام ورقة عمل الطالب. تم جمع البيانات عن طريق المقابلات والتحقق من صحة فريق الخبراء والاستبيانات.

نتج عن هذا البحث ما يلي: (1) حصلت جدوى منتج ورقة عمل الطالب المبنية على الاستقصاء الموجه على جدوى جيدة من خبراء الإعلام والمواد، وذلك لأن خبراء الإعلام صنفوه بـ 97% وخبراء المواد بـ 96%. (2) تطوير أوراق عمل الطلاب على أساس الاستقصاء الموجه باستخدام الطريقة رباعية الأبعاد، ولكنها تقتصر على ثلاثية الأبعاد، وهي التحديد والتصميم والتطوير. (3) حصلت إجابات الطلاب على ورقة عمل الطالب المبنية على الاستقصاء الموجه على نتائج جيدة بنسبة 80%. لذلك يمكن أن نستنتج أن تطوير أوراق عمل الطلاب على المواد الهيدروكربونية للصف الحادي عشر في مدرسة مدينة العلوم الثانوية أمر جيد.