

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung, PT. Remaja Rosda Karya, 2018), h. 17
- Adha Kurnia Sari, “Pengembangan media pembelajaran perawatn wajah berbasis android pada kompetensi tata kecantikan disekolah menengah kejuruan”, *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, Vol. 7, No. 3 (2002)
- Arikunto., Suharsimi., & Cepi. A.J Safrudin. *Evaluasi Program Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara) 2009.hal 35
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. 2009. Jakarta: Grafindo Persada. Hal 22
- Asmiyunda, Guspatni, Fajriah Azra, “Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA”, dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, vol 2, no.2, (2018): hal 151-161
- Asmiyunda, Guspatni, Fajriah Azra, “Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA”, dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, vol 2, no.2, (2018): hal, 155-161
- Capps, D.K & Crawford, B.A. 2013. Inquiry-based instruction and teaching about nature of science: are they happening?. *Science Teacher Education* 24.hal 497-526
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga. 1989. Hal 25
- Eko Sutrisno, “Pengembangan E-Modul Matematika interaktif Menggunakan Visual Studio”, (Lampung: Skripsi tidak diterjemahkan, 2019), hal 39
- H. Permasih, A. H. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Hal 2
- Hairudin, Herdini dan Linda, R. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Menunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Kimia SMA Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*. (3) 3 hal:1-10
- Hairudin, Herdini dan Linda, R. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Menunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Kimia SMA Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*. (3) 3:1-1
- Ilhamdi, M.L., & dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. (2020).i *Jurnal Kontekstual*. 1(2) hal. 49-57
- Indika dkk, “Pemanfaatan Canva Sebagai E- Modul pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik”, unikal Press: Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan, Vol. 2 (2021)
- Kemendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Penyusunan dan Pengelolaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta.
- Kurnia, F., Zulherman, dan Faturrohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1): 43-47

- Laila Fatmawati dkk, “Pengembangan Modul Pendidikan Multi Kultural Berbasis Krakter Cinta Tanah Air dan Nasionalisme pada Pembelajaran Tematik”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 1 (2018)
- Luki Yunita dkk, “Pemanfaatan Peta Konsep (*Concept Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon”, *Jurnal EDUSAINS*, Vol. 6 No. 1 (2014)
- M. Ridzwan, “Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Solving Pada Materi Koloid di SMA Negeri 11 Bnada Aceh”, (Banda Aceh: Skripsi tidak diterbitkan, 2020), hal 47
- Maguire, L. dan M. Lindsay. (2010). *Exploring Osmosis and Diffusion in Cells: A Guided Inquiry Activity for Biology Classes. Developed through the Lesson Study Proses in Cells.* (Online). (<https://www.questia.com/library/journal/IGI240864375/exploring-osmosisdiffusionin-cells-a-guided-inquiry>, diakses tanggal 5 Juli 2024)
- Mardliyatun Nasihah. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Laju Reaksi di Kelas XI Madrasah Aliyah (MAN) 2 Pati, (Semarang: Sripsi Tidak diterjemahkan, 2019), hal 41
- Miftahul Huda, Pendidikan dan Pembelajaran, (Malang: Pustaka Pelajar, 2015), hal 311
- Nita Sunarya, Ali Muhtadi. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovatif Teknologi Pendidikan*. 5 (2). 2018. Hal 183
- Nita Surya dan Ali mahmudi, “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA”, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 5 No. 2 (2022)
- Permendikbud. (2014). Permendikbud No.103 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Prastowo, Andi. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press hal 205
- Prastowo, Andi. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: Diva Press hal 209-211
- Pusfarani. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Mengakomodasi Gender Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Sains, Tesis Program Sarjana Magister Keguruan IPA Univesitas Lampung. Hal 21
- Putra, A. M., & Iryani. (2019). Pengaruh Penerapan Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Menara Ilmu*, XIII(2), hal 146–152
- Rosanti, D. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. Hal 3
- Rusman, Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 123-124

- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Hal 24
- Sudarmo, U. (2016). Kimia Untuk SMA/MA kelas XI. Jakarta: Erlangga. Hal 8-11
- Sudarmo, U. dan Mitayani, N. (2016). Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”,(Bandung: Alfabeta, 2017), hal 2
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta. 2016
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta. (2016)
- Sugiyono. Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2015). Hal 297
- Sugiyono. Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2015). Hal 298
- Sugiyono. Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2015). Hal 297
- Thiagarajan, dkk. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. Hal 5
- Trianto, “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*”, Jakarta: Kencana Predana Group (2010)
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 222
- UU Sisdiknas, Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Sinar Grafika, 2014), hal 3
- Wikke Yovita Agustin, dan Ika Febriana Syafitri , *Smart Book Kimia SMA Kelas X, XI, XII*, (Jakarta: Grasindo, 2018), hal. 35
- Yanuar Sinarta. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pokok Bahasan Energi dan Perubahan. Hal 6