

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. A.-Z. G., Nawawi, A. M., & Nurbaiti, N. (2024). Kepemimpinan ideal dalam Al-Qur'an (Pandangan M. Quraish Shihab dalam *Tafsîr Al-Mishbâh*). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 8227–8244. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2325>
- Abdussamad, Z. (2021). *Penelitian kualitatif* (Cet. 1). Syakir Media Press.
- Abdurahman, M. (2016). *Akhlaq menjadi seorang berakhlak mulia*. PT RajaGrafindo.
- Alfathoni, R., Anggraini, S. K., & Hidayat, N. (2026). *Internalization of Islamic Values in the Formation of Students' Morals: A Qualitative Study at SMAN 1 Pakel Tulungagung. Proceeding International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS)*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.70062/incoils.v5i1.409>
- Al-Ghazali, A. H. M. (1989). *Ihya' 'Ulum ad-Din* (Jilid III). Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali, I. A. H. (2017). *Terjemahan Ihya Ulumuddin jilid I* (H. Hamka, Terj.). Pustaka Nasional.
- Al-Muhammadi, A. Q. M., & Awad, H. M. (2024). The hadith. *Mesopotamian Journal of Quran Studies*, 2024, 52–54. <https://doi.org/10.58496/MJQS/2024/007>
- Ali, M. D. (2000). *Pendidikan agama Islam*. PT Raja Grafindo.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di rumah, sekolah, dan masyarakat* (Edisi 1). Gema Insani Press.
- Anis, I. (1972). *Al-Mu'jam al-Wasith*. Dar al-Ma'arif.
- Anggi, B. S., & Fuadi, I. (2022). Proses internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam membentuk perilaku sosial keagamaan santri. *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(1), 297. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v8i1.223
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta.
- Aristotle. (1953). *Nicomachean ethics* (W. D. Ross, Trans.). Oxford University Press.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi kelima*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Bakhtiar, N. (2018). *Pendidikan agama Islam: Di perguruan tinggi umum* (Cetakan VIII). Aswaja Pressindo.

- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. Penguin Books.
- Cahyaningsih, E., Sabarudin, S., Winarti, W., & Sari, U. S. (2024). Social construction of physics education study program students in integrating science with Islamic science Peter L. Berger theoretical study. *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman*, 11(2), 531–544. <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v11i2.13864>
- Covey, S. R. (2014). *The 8th habit: From effectiveness to greatness*. Free Press.
- Daradjat, Z. (2016). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Daulay, H. P., & Daulay, N. (2022). *Pembentukan akhlak mulia: Tinjauan pendidikan agama Islam dan psikologi positif*. Perdana Publishing.
- Djahiri, A. K. (1996). *Menelusuri dunia afektif: Pendidikan nilai dan moral*. Lap Pengajaran IKIP Bandung.
- Dongoran, R., Pangestu, M. Y. A., Susanto, H., & Laksana, S. D. (2025). Adab guru dan murid dalam kitab *Adabul A'lim Wal Muta' allim* dan implementasinya di STID Al Furqon Ponorogo. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1). <https://doi.org/10.46773/alathfal.v6i1.2676>
- El-Mubarak, Z. (2008). *Membumikan pendidikan nilai*. Alfabeta.
- Faiza, N., & Rofi'ah, S. (2025). Internalisasi nilai-nilai religius dalam menumbuhkan kepedulian sosial siswa melalui program Adiwiyata di MTS Al Hikam Jatirejo Jombang. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(3), 1124–1132. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i3.1432>
- Fahrurrozi, M. R. (2022). *Internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam membentuk karakter profetik santri di Pondok Pesantren Miftahul Midad Sumberejo Sukodono Lumajang* [Tesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq].
- Fiter. (2024). *Penanaman karakter kepedulian sosial dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDIT Khoiru Ummah* [Tesis, IAIN Curup Bengkulu].
- Fiter, Deriwanto, & Harimi, H. (2023). Cultivating an attitude of social concern in learning Islamic religious education at SMPN 27 Rejang Lebong. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 2(2), 67–78. <https://doi.org/10.55927/jsih.v2i2.4974>
- Fitri, A. Z. (2020). *Integrasi pengembangan keilmuan di perguruan tinggi keagamaan Islam*. IAIN Tulungagung Press.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Madani.
- Fraenkel, J. R. (1977). *How to teach about values: An analytic approach*. Prentice Hall.

- Fuadi, I., Wiyono, B., & Efendi, N. (2021). Strategic management in strengthening madrasah organizational culture. *International Journal of Research Publications*, 84(1). <https://doi.org/10.47119/IJRP100841920212256>
- Gade, S. (2019). *Membumikan pendidikan akhlak mulia anak usia dini*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Gerungan, W. A. (1986). *Psikologi sosial*. Eresco.
- Goleman, D. (2007). *Social intelligence: The new science of human relationships*. Bantam Books.
- Hamka. (1992). *Akhlaqul karimah*. Pustaka Panjimas.
- Hartono. (2016). *Pendidikan integratif*. Kaldera Institute.
- Hasbi, M. (2020). *Akhlaq tasawuf: Solusi mencari kebahagiaan dalam kehidupan esoteris dan eksoteris*. Trustmedia Publishing.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511805851>
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya: QS. Al-Ahzab/33:21*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya: QS. Al-Qalam/68:4*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khotimah, H. (2023). *Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui kegiatan shodaqoh Jum'at dalam penumbuhan sikap kepedulian sosial bagi siswa-siswi di SMK Negeri 5 Malang* [Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim].
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain*. David McKay Company.
- Krech, D., Crutchfield, R. S., & Ballachey, E. L. (1962). *Individual in society: A textbook of social psychology*. McGraw-Hill.
- Kusuma, A., Sumirah, & Sukarno. (2024). Peran ekstrakurikuler berbasis keagamaan Islam terhadap pengembangan sikap kepedulian sosial siswa. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, 3(1), 495–508. <https://doi.org/10.56436/jer.v3i1.277>
- Lickona, T., Wamaungo, J. A., & Wahyudin, U. (2016). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter* (Edisi 5). Bumi Aksara.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.

- Ma'luf, L. (1989). *Al-Munjid fi al-lughah wa al-i'lam*. Dar al-Masyriq.
- Madjid, N. (2000). *Masyarakat religious: Membumikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan masyarakat* (Cet. 2). Paramadina.
- Mahesha, A., Anggraeni, D., & Adriansyah, M. I. (2024). Mengungkap kenakalan remaja: Penyebab, dampak, dan solusi. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.278>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (n.d.). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi belajar mengajar*. Citra Media.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam*. Rajawali Pers.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Alfabeta.
- Na'imah, N. (2018). Islamic character education management in developing the empathy values for students of State Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Dinamika Ilmu*, 294. <https://doi.org/10.21093/di.v18i2.1331>
- Nata, A. (2016a). *Kapita selekta pendidikan Islam: Isu-isu kontemporer tentang pendidikan Islam*. Rajagrafindo.
- Nata, A. (2016b). *Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an* (Edisi 1). Prenadamedia Group.
- Nata, A. (2018). *Psikologi pendidikan Islam*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ninin, R. H. (1970). Diri religius: Suatu perspektif psikologi terhadap kepribadian akhlaqul karimah. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.19109/Psikis.v5i1.2041>
- Nursobah, A., & Setiono, S. (2017). *Pedoman penggalan dan perwujudan nilai akhlak mulia di sekolah menengah atas (SMA)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Oktavia, L., Karolina, A., & Amrullah. (2023). Kolaborasi guru pendidikan agama Islam dan guru kelas dalam mengembangkan sikap religius peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 10 Ujan Mas. *Jurnal Literasiologi*, 9(3), 115–126. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3.534>
- Oktavianti, N. Z. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan karakter kepedulian sosial siswa SMP di Yayasan Pendidikan Nurul Hasanah Tembung. *Journal Innovation in Education*, 2(4), 56–69. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i4.1872>
- Pramono, M. F. (2017). *Sosiologi agama dalam konteks Indonesia*. Unida Gontor Press.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Puspitasari, I. (2019). *Konstruksi sosial perilaku keagamaan siswa*. UM Surabaya Publishing.
- Ridhahani. (2016). *Pengembangan nilai-nilai karakter berbasis Al-Quran* (Edisi 1). IAIN Antasari Press.
- Rokeach, M. (1973). *The nature of human value*. Free Press.
- Rokib. (2023). *Penguatan kepedulian sosial siswa berbasis ekstrakurikuler keagamaan (Rohis) di SMAN 74 Jakarta* [Tesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Sarwono, S. W. (1982). *Pengantar ilmu psikologi*. Bulan Bintang.
- Sauri, S. (2006). *Membangun komunikasi dalam keluarga: Kajian nilai religi, sosial, dan budaya*. PT Grafindo.
- Shaw, C. (2024). Case study method (A. A. Mikhailov, Trans.). *Sociology: Methodology, Methods, Mathematical Modeling (Sociology: 4M)*, 30(58), 66–80. <https://doi.org/10.19181/4m.2024.33.1.3>
- Shihab, M. Q. (2010). *Membumikan Al-Qur'an: Memfungsikan wahyu dalam kehidupan* (Jilid II). Lentera Hati.
- Sokip, Ahyak, Soim, Tanzeh, A., & Kojin. (2019). Character building in Islamic society: A case study of Muslim families in Tulungagung, East Java, Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 224–242.
- St. Wardah Hanafie, Halik, A., & Sardi. (2023). *Integrasi Islam dan sains dalam pembelajaran pendidikan agama Islam*. Agma.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an*. Rajawali Pers.
- Syarif, F. A., Sinaga, A. I., & Al Farabi, M. (2025). Transformasi budaya sekolah melalui integrasi nilai akhlakul karimah dalam pembelajaran PAI: Studi kasus SMA dan SMK Negeri 1 Tanjung Pura. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 693. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i1.29013>
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar metode penelitian*. Teras.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar penelitian*. Elkaf.
- Thalib, & Bahru, S. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Kencana Media Grup.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2007). Visimedia.
- Wafi Ali Hajjaj. (2020). *Integrasi kurikulum: Konsep, model, dan aplikasi*. Literasi Nusantara Abadi.
- Wahyuddin. (2018). *Nilai-nilai pendidikan karakter di madrasah*. Orbit Publishing.
- Walgito, B. (2002). *Psikologi umum*. Andi.
- Widiastuti, N., Pujiarti, E., & Setyaningsih, R. (2023). *Internalisasi nilai-nilai keislaman metode pembelajaran PAI*. Litnus.
- Ya'qub, H. (1988). *Etika Islam*. Diponegoro.
- Yatimin. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif Al-Qur'an*. Amzah.
- Zaidan, A. K. (1976). *Ushul ad-Da'wah*. Jam'iyah al-Amani.
- Zainuddin. (1991). *Seluk beluk pendidikan dari Al-Ghazali*. Bumi Aksara.
- Zickfeld, J. H., Schubert, T. W., Seibt, B., & Fiske, A. P. (2017). Empathic concern is part of a more general communal emotion. *Frontiers in Psychology*, 8, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00723>
- Zubaedi. (2006). *Pendidikan berbasis masyarakat: Upaya menawarkan solusi terhadap berbagai problem sosial*. Pustaka Pelajar.