

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Integrasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah dalam Mengembangkan Kepedulian Sosial Peserta Didik (Studi Kasus di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung)” ini ditulis oleh Rozaq Alfathoni NIM. 1880506240023 dengan pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. dan Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

**Kata Kunci:** Integrasi Nilai, Akhlakul Karimah, Kepedulian Sosial, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurang optimalnya penerapan nilai-nilai akhlakul karimah dalam proses pendidikan di madrasah. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kepedulian sosial peserta didik yang ditunjukkan melalui sikap individualistis, kurangnya empati, serta lemahnya tanggung jawab sosial. Praktik pembelajaran cenderung lebih menekankan pada ranah kognitif, sementara pembentukan sikap dan perilaku sosial belum terintegrasi secara utuh. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengintegrasikan nilai-nilai akhlakul karimah dalam seluruh aktivitas pendidikan agar peserta didik mampu mengembangkan kepedulian sosial secara menyeluruh.

Temuan penelitian ini adalah: (1) menemukan proses integrasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam mengembangkan kepedulian sosial peserta didik, (2) menemukan metode integrasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam mengembangkan kepedulian sosial peserta didik, dan (3) menemukan hasil integrasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam mengembangkan kepedulian sosial peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Sumber data terdiri dari data primer yang diperoleh dari kepala madrasah, guru Akidah Akhlak, serta peserta didik, dan data sekunder berupa dokumen pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan metode, ketekunan pengamatan, serta diskusi dengan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) integrasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam pengembangan kepedulian sosial peserta didik berlangsung melalui tahapan transformasi, transaksi, dan transinternalisasi nilai yang diwujudkan dalam kegiatan pembelajaran, interaksi sosial, dan kegiatan keagamaan; (2) metode yang digunakan berupa pendidikan, keteladanan, dan pembiasaan yang diterapkan melalui kegiatan pengajian, budaya 5S, ibadah rutin, serta kegiatan sosial; (3) integrasi nilai-nilai akhlakul karimah menghasilkan peningkatan kepedulian sosial peserta didik yang ditandai dengan sikap empati, tolong-menolong, tanggung jawab, serta kepedulian terhadap lingkungan.

## ABSTRACT

This thesis, entitled "Integration of Akhlakul Karimah Values in Developing Students' Social Awareness (Case Study at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung)," was written by Rozaq Alfathoni, Student ID Number 1880506240023, with advisors Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag. and Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

**Keywords:** Value Integration, Akhlakul Karimah, Social Awareness, Students

This research is motivated by the suboptimal implementation of akhlakul karimah values in the educational process at madrasahs. This condition results in low social awareness among students, demonstrated through individualistic attitudes, lack of empathy, and weak social responsibility. Learning practices tend to emphasize the cognitive domain, while the formation of social attitudes and behaviors has not been fully integrated. Therefore, efforts are needed to integrate noble moral values into all educational activities so that students are able to develop a comprehensive sense of social awareness.

The findings of this study are: (1) identifying the process of integrating noble moral values in developing students' social awareness, (2) identifying methods for integrating noble moral values in developing students' social awareness, and (3) identifying the results of integrating noble moral values in developing students' social awareness.

This research used a qualitative approach with a case study type. The research location was MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Data sources consisted of primary data obtained from the madrasah principal, Aqidah and Akhlaq teachers, and students, and secondary data in the form of supporting documents. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis process involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through triangulation of sources and methods, diligent observation, and discussions with colleagues.

The results of the study show that: (1) the integration of moral values in developing students' social awareness takes place through stages of transformation, transactions, and trans-internalization of values which are manifested in learning activities, social interactions, and religious activities; (2) the methods used are education, role models, and habits which are implemented through religious study activities, 5S culture, routine worship, and social activities; (3) the integration of moral values results in an increase in students' social awareness which is characterized by attitudes of empathy, mutual assistance, responsibility, and concern for the environment.

## الملخص

هذه الرسالة بعنوان: “تكامُل قيم الأخلاق الكريمة في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلب (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونغ تولونغاغونغ)” كتبها روزاق ألفتوني، رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٦٢٤٠٠٢٣، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير، والدكتور الحاج إمام جونارس الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** تكامل القيم، الأخلاق الكريمة، الوعي الاجتماعي، الطلبة.

خلفية هذا البحث هي أن تطبيق قيم الأخلاق الكريمة في العملية التعليمية بالمدرسة لم يزل غير مثالي مما أدى إلى ضعف الوعي الاجتماعي لدى الطلبة، ويتجلى ذلك في النزعة الفردية، وضعف التعاطف، وقلة المسؤولية الاجتماعية. لذلك، كانت الحاجة إلى دمج قيم الأخلاق الكريمة في جميع الأنشطة التعليمية من أجل تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلبة بشكل شامل.

أما نتائج البحث فهي: (١) الكشف عن عملية تكامل قيم الأخلاق الكريمة في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلبة، (٢) الكشف عن أساليب تكامل قيم الأخلاق الكريمة في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلبة، و(٣) الكشف عن نتائج تكامل قيم الأخلاق الكريمة في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلبة.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونغ تولونغاغونغ. وقد جُمعت البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، ثم حُللت من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث في المصادر والأساليب.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) تكامل قيم الأخلاق الكريمة في تنمية الوعي الاجتماعي لدى الطلبة يتم من خلال مراحل تحويل القيم، وتبادل القيم، والتداخل الداخلي للقيم، وذلك عبر أنشطة التعليم، والتفاعل الاجتماعي، والأنشطة الدينية؛ (٢) الأساليب المستخدمة هي التربية، والقُدوة الحسنة، والتعويد من خلال الأنشطة الدينية، وثقافة، والعبادات اليومية، والأنشطة الاجتماعية؛ (٣) أدى تكامل قيم الأخلاق الكريمة إلى زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلبة، والذي ظهر في التعاطف والتعاون، وتحمل المسؤولية، والاهتمام بالبيئة.