

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Nelly Triastuti, dengan NIM. 1860207221013, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing/promotor Dr. Liatul Rohmah, M.Pd.I. NIP. 197702012023212007.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Penerimaan Peserta Didik, Penempatan, Pencatatan dan Pelaporan, Mutu Pendidikan.*

Penelitian ini di latarbelakangi pentingnya manajemen kesiswaan dalam mewujudkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan. Manajemen kesiswaan adalah proses pengelolaan peserta didik yang meliputi kegiatan penerimaan peserta didik, penempatan, serta pencatatan dan pelaporan peserta didik secara sistematis untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Tujuan penelitian antara lain untuk mengetahui: (1) proses penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Trenggalek, (2) proses penempatan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Trenggalek, dan (3) proses pencatatan dan pelaporan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Kehadiran peneliti di lapangan memiliki peranan sebagai instrumen utama (*human instrument*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara sistematis melalui tahapan pengumpulan data, penyusunan data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerimaan peserta didik baru di MTsN 1 Trenggalek dilaksanakan telah dilaksanakan sesuai dengan petunjuk teknis dari Kantor Wilayah Kementerian Agama Jawa Timur melalui dua jalur, yaitu jalur reguler dan jalur prestasi/bakat. Seleksi dilakukan secara objektif menggunakan tes tertulis berbasis *Computer Based Test* (CBT) tanpa menggunakan nilai raport, serta mempertimbangkan nilai ambang batas (*passing grade*) yang telah ditetapkan panitia. (2) Penempatan peserta didik dilakukan melalui pembagian kelas reguler dan kelas peminatan. Kelas peminatan meliputi bidang seperti Kelas Agama, Bahasa Arab, Kelas Digital, Kelas Inggris, Kelas Olahraga, Kelas Olimpiade, Kelas Seni, dan Kelas Tahfidz. Penempatan dilakukan melalui pengisian formulir serta mempertimbangkan minat dan bakat siswa agar pembelajaran lebih efektif dan sesuai potensi. (3) Pencatatan dan pelaporan dilakukan secara sistematis sejak siswa diterima hingga lulus sebagai bahan evaluasi bagi guru, sekolah, dan orang tua.

Secara keseluruhan, manajemen kesiswaan di MTsN 1 Trenggalek telah berjalan secara terstruktur, sistematis, dan sesuai prinsip manajemen pendidikan, sehingga mampu mendukung terwujudnya mutu pendidikan di madrasah.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Student Management in Realizing the Quality of Education at MTsN 1 Trenggalek*" was written by Nelly Triastuti, with NIM. 1860207221013, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with supervisor/promoter Dr. Liatul Rohmah, M.Pd.I. NIP. 197702012023212007.

Keywords: *Student Management, Student Admission, Placement, Recording and Reporting, Education Quality.*

This research is against the background of the importance of student management in realizing the quality of education in educational institutions. Student management is a student management process that includes student admissions, placement, and systematic recording and reporting of students to support the achievement of educational goals. The objectives of the research include to find out: (1) the process of accepting new students in improving the quality of education at MTsN 1 Trenggalek, (2) the process of placing students in improving the quality of education at MTsN 1 Trenggalek, and (3) the process of recording and reporting in improving the quality of education at MTsN 1 Trenggalek.

This study uses a descriptive qualitative approach with the type of field research. The presence of researchers in the field has a role as the main instrument (*human instrument*). Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The data is systematically analyzed through the stages of data collection, data compilation, and conclusion drawn. The validity of the data was tested using source triangulation and triangulation methods.

The results of the study show that: (1) The admission of new students at MTsN 1 Trenggalek has been carried out in accordance with technical instructions from the Regional Office of the Ministry of Religion of East Java through two paths, namely the regular path and the achievement/talent path. The selection was carried out objectively using a written test based on *the Computer Based Test* (CBT) without using report card scores, and considering the passing *grade* that had been set by the committee. (2) The placement of students is carried out through the division of regular classes and specialization classes. Specialization classes include areas such as Religion Class, Arabic Language, Digital Class, English Class, Sports Class, Olympic Class, Art Class, and Tahfidz Class. Placement is carried out through filling out the form and considering students' interests and talents so that learning is more effective and according to potential. (3) Recording and reporting are carried out systematically from the time students are accepted until they graduate as evaluation materials for teachers, schools, and parents.

Overall, student management at MTsN 1 Trenggalek has been run in a structured, systematic, and in accordance with the principles of education management, so as to be able to support the realization of the quality of education in madrasahs.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة الطلاب في تحقيق جودة التعليم في مدرسة تساناوية نغري ١ ترينغاليك" كتبتها نيلي تريستوني، مع رقم تعريف للطلاب. ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠١٣، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الهند السيد علي رحمت الله تولونغاونغ، مع المشرف/المروج الدكتور ليات الرحمة، ماجستير في التربية الباكستانية. نيب. ١٩٧٧٠٢٠١٢٠٢٣٢١٢٠٠.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، قبول الطلاب، التوظيف، التسجيل والتقارير، جودة التعليم.

يأتي هذا البحث في ظل أهمية إدارة الطلاب في تحقيق جودة التعليم في المؤسسات التعليمية. إدارة الطلاب هي عملية إدارية طلابية تشمل قبول الطلاب، والتوظيف، وتسجيل وتسجيل وإبلاغ منهجية للطلاب لدعم تحقيق الأهداف التعليمية. تشمل أهداف البحث اكتشاف: (١) عملية قبول الطلاب الجدد لتحسين جودة التعليم في مدرسة تساناوية نغري ١ ترينغاليك، (٢) عملية وضع الطلاب في تحسين جودة التعليم في مدرسة تساناوية نغري ١ ترينغاليك، و(٣) عملية تسجيل وتغطية الطلاب لتحسين جودة التعليم في مدرسة تساناوية نغري ١ ترينغاليك. تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا مع نوع البحث الميداني. وجود الباحثين في المجال له دور كأداة رئيسية (أداة بشرية). تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. يتم تحليل البيانات بشكل منهجي من خلال مراحل جمع البيانات، وتجميعها، واستخلاص الاستنتاجات. تم اختبار صحة البيانات باستخدام طرق تثليث المصدر والتثليث.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) تم قبول الطلاب الجدد في مدرسة تساناوية نغري ١ ترينغاليك وفقا للتعليمات الفنية من المكتب الإقليمي لوزارة الدين في جاوة الشرقية عبر مسارين، وهما المسار العادي ومسار الإنجاز/المواهب. تم إجراء الاختيار بشكل موضوعي باستخدام اختبار كتابي قائم على اختبار الحاسوب دون استخدام درجات بطاقات الدرجات، وبالنظر إلى درجة النجاح التي حددتها اللجنة. (٢) يتم توزيع الطلاب من خلال تقسيم الصفوف العادية والتخصصات. تشمل فصول التخصص مجالات مثل صف الدين، اللغة العربية، الصف الرقمي، الصف الإنجليزي، صف الرياضة، الصف الأولمبي، صف الفنون، وفصل التفيدز. يتم إجراء التوظيف من خلال تعبئة النموذج ومراعاة اهتمامات ومواهب الطلاب حتى يكون التعلم أكثر فعالية ووفقا للإمكانات. (٣) يتم التسجيل والتقارير بشكل منهجي من وقت قبول الطلاب حتى تخرجهم كمواهب للمعلمين والمدارس وأولياء الأمور.

بشكل عام، تم إدارة الطلاب في مدرسة تساناوية نغري ١ ترينغاليك بشكل منظم ومنهجي ومتوافق مع مبادئ إدارة التعليم، لدعم تحقيق جودة التعليم في المدارس الدينية الدينية.