

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7

BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pengertian Manajemen Kesiswaan	15
B. Penerimaan Peserta Didik Baru	19
C. Penempatan Peserta Didik Baru.....	21
D. Proses Pencatatan Dan Pelaporan	24
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Teoritik Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
H. Tahapan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Paparan Data	47
1. Penerimaan Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.....	50
2. Penempatan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.....	71
3. Proses Pencatatan Dan Pelaporan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.....	78
B. Temuan Penelitian.....	85
1. Penerimaan Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.....	85
2. Penempatan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di	

MTsN 1 Trenggalek.....	86
3. Pencatatan dan pelaporan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.....	87
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Penerimaan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek	82
B. Penempatan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Trenggalek	86
C. Pencatatan dan pelaporan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 1 Trenggalek.....	88
BAB VI KESIMPULAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN.....	102