

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Profil Lulusan 8 Dimensi dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III di MI AL-ALY Sukomoro Nganjuk” ini ditulis oleh Binti Ro’ikhatul Jannah, NIM. 1860205223207, dengan pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Profil Lulusan 8 Dimensi, Kreativitas

Pendidikan karakter menjadi bagian penting dalam proses pendidikan karena berperan dalam membentuk sikap, perilaku, dan kepribadian siswa yang baik. Dalam kurikulum merdeka, salah satu program yang mendukung penguatan karakter siswa adalah Profil Lulusan 8 Dimensi (P8). Program ini memuat berbagai nilai penting, seperti keimanan dan ketakwaan, kewargaan, penalaran kritis, kreativitas, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, serta komunikasi. Penerapan P8 diharapkan mampu mengembangkan kreativitas siswa melalui pembelajaran kontekstual dan berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan P8 dalam meningkatkan kreativitas siswa kelas III di MI AL-ALY Sukomoro Nganjuk, mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya, serta menganalisis hasil dari pelaksanaan program tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, guru kelas III, serta siswa sebagai sumber data utama. Analisis data dilakukan melalui tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan agar diperoleh gambaran yang sistematis mengenai pelaksanaan program P8 dalam meningkatkan kreativitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa P8 di MI AL-ALY Sukomoro Nganjuk dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran berbasis proyek yang memberi kesempatan kepada siswa untuk menuangkan ide, mengembangkan imajinasi, dan menghasilkan karya kreatif. Kegiatan tersebut diwujudkan melalui pembuatan mozaik daei plastik bekas dan pot bunga dari galon bekas. Dari kegiatan tersebut, siswa menunjukkan peningkatan dalam aspek kreativitas, rasa percaya diri, kemampuan bekerja sama, dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas.

Adapun faktor yang mendukung implementasi program ini meliputi dukungan dari pihak sekolah, kreativitas guru dalam merancang pembelajaran, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sementara itu, faktor penghambatnya antara lain keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan dan perbedaan kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar, khususnya melalui penerapan P8 sebagai upaya menumbuhkan kreativitas siswa. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah dan pendidik dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan kontekstual guna mendukung pembentukan karakter siswa secara optimal.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of the 8 Dimensional Graduate Profile to Enhance Creativity in Third Grade Students at MI AL-ALY Sukomoro Nganjuk," was written by Binti Ro'ikhatul Jannah, Student NIM. 1860205223207, under the supervision of Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keyword: Implementation, 8 Dimensional Graduate Profile, Creativity

Character education is an important part of the educational process because it plays a role in shaping students' attitudes, behavior, and positive personalities. In the Merdeka Curriculum, one of the programs that supports strengthening students' character is the 8-Dimension Graduate Profile (P8). This program contains various important values, such as faith and piety, citizenship, critical reasoning, creativity, collaboration, independence, health, and communication. The implementation of P8 is expected to develop students' creative character through contextual and project-based learning. This study aims to describe the implementation of the 8-Dimension Graduate Profile (P8) in improving the creative character of third grade students at MI AL-ALY Sukomoro Nganjuk, identify the supporting and inhibiting factors, and analyze the results of the program implementation.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The data were collected through observation, interviews, and documentation involving the headmaster, third grade teacher, and students as the main data sources. Data analysis was carried out through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing in order to obtain a systematic description of the implementation of the P8 program in improving students' creative character.

The results showed that the implementation of the 8-Dimension Graduate Profile (P8) at MI AL-ALY Sukomoro Nganjuk was carried out through project-based learning activities that provided opportunities for students to express ideas, develop imagination, and produce creative works. These activities were realized through making mosaics from used plastic and flower pots from used gallon containers. Through these activities, students showed improvements in creativity, self-confidence, cooperation skills, and responsibility in completing tasks.

The supporting factors in implementing this program include support from the school, teachers' creativity in designing learning activities, and the availability of adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors include limited time for carrying out activities and differences in students' abilities in participating in the learning process.

This research is expected to contribute to the development of character education in elementary schools, especially through the implementation of the 8-Dimension Graduate Profile (P8) as an effort to foster students' creative character. In addition, the results of this study are expected to become a reference for schools and educators in developing innovative, creative, and contextual learning strategies to support the optimal development of students' character.

ملخص

في تنمية الشخصية الإبداعية (P8) تطبيق أبعاد الخريج الثمانية : أُعِدَّت هذه الرسالة بعنوان

سوكومورو نغانجوك MI AL-ALY لدى تلاميذ الصف الثالث في مدرسة

يُعَدُّ تعليمُ القيم والشخصية من الجوانب المهمة في العملية التعليمية، حيث يهدف إلى تكوين طلاب يمتلكون شخصيةً وسلوكًا واتجاهاتٍ حسنة. وفي إطار المنهج المستقل (*Kurikulum Merdeka*)، يُعَدُّ برنامج “ملف الخريج ذي الأبعاد الثمانية” (P8) أحد البرامج الداعمة لبناء شخصية الطلاب، إذ يشمل قيمًا مهمة مثل الإيمان والتقوى، والمواطنة، والتفكير النقدي، والإبداع، والتعاون، والاستقلالية، والصحة، والتواصل. ومن المتوقع أن يسهم تطبيق هذا البرنامج في تنمية الشخصية الإبداعية لدى الطلاب من خلال أنشطة تعليمية أكثر سياقية وقائمة على المشاريع.

وبناءً على ذلك، يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق ملف الخريج ذي الأبعاد الثمانية (P8) في تنمية الشخصية الإبداعية لدى تلاميذ الصف الثالث في مدرسة MIAL-ALY سوكومورو نغانجوك، وتحديد العوامل الداعمة والمعيقة له، وتحليل نتائج تطبيق هذا البرنامج.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوعه الوصفي، حيث جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، بمشاركة مدير المدرسة، ومعلم الصف الثالث، والتلاميذ بوصفهم مصادر رئيسة للبيانات. وتم تحليل البيانات عبر مراحل تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج للحصول على صورة منهجية حول تطبيق برنامج (P8) في تنمية الشخصية الإبداعية لدى التلاميذ.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق ملف الخريج ذي الأبعاد الثمانية (P8) في مدرسة MIAL-ALY سوكومورو نغانجوك تم من خلال أنشطة تعليمية قائمة على المشاريع، حيث أُتيحت للتلاميذ الفرصة للتعبير عن أفكارهم، وتنمية خيالهم، وإنتاج أعمال إبداعية، مثل صنع لوحات فسيفسائية من البلاستيك المستعمل وأصص نباتات من عبوات الجالون المستعملة.

ومن خلال هذه الأنشطة، أظهر التلاميذ تحسنًا في مستوى الإبداع، والثقة بالنفس، والقدرة على العمل الجماعي، وتحمل المسؤولية في إنجاز المهام. أما العوامل الداعمة لتطبيق هذا البرنامج فتتمثل في دعم إدارة المدرسة، وإبداع المعلمين في تصميم الأنشطة التعليمية، وتوافر الوسائل والبنية التحتية. في حين تمثلت العوائق في محدودية الوقت المتاحة لتنفيذ الأنشطة، وتفاوت قدرات التلاميذ في متابعة عملية التعلم.

يسهم هذا البحث في تطوير تعليم القيم والشخصية في المرحلة الابتدائية، لا سيما في تطبيق برنامج ملف الخريج ذي الأبعاد الثمانية (P8) كوسيلة لتنمية الشخصية الإبداعية لدى التلاميذ. ومن المتوقع

أن تكون نتائج هذا البحث مرجعاً للمدارس والمعلمين في تطوير استراتيجيات تعليمية أكثر ابتكاراً
وسياقية لدعم تنمية شخصية الطلاب بشكل أمثل.