

ABSTRAK

Skripsi, “Metode Murajaah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Tahfidz Bustanu Usyaqil Qur’an Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung)” ini ditulis oleh Eka Rahma Mustika Putri, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 1860201222179 Tahun 2026 dibimbing oleh Ahmad Marzuqi, S.Th. I., M.Pd.I

Kata kunci : Metode Murajaah, Kualitas Hafalan Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga kualitas hafalan Al-Qur’an peserta didik yang tidak hanya berorientasi pada kuantitas hafalan, tetapi juga ketepatan bacaan, kelancaran, dan konsistensi hafalan. Salah satu metode yang digunakan dalam menjaga hafalan tersebut adalah metode murajaah, yaitu kegiatan mengulang hafalan secara terstruktur dan berkelanjutan. SMP Tahfidz Bustanu Usyaqil Qur’an memiliki karakteristik dalam pembelajaran tahfidz yang lebih menekankan pada kualitas hafalan melalui penerapan metode murajaah secara sistematis.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi metode murajaah dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an peserta didik, 2) Bagaimana dampak metode murajaah terhadap kualitas hafalan peserta didik, 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode murajaah di SMP Tahfidz Bustanu Usyaqil Qur’an Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di SMP Tahfidz Bustanu Usyaqil Qur’an Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. Sumber data diperoleh dari data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi metode murajaah dilakukan secara terstruktur melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, dengan bentuk murajaah mandiri, berpasangan, dan klasikal yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan; 2) Metode murajaah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas hafalan peserta didik, yang ditunjukkan dengan meningkatnya kelancaran, ketepatan bacaan sesuai tajwid, serta ketahanan hafalan, 3) Faktor pendukung meliputi motivasi peserta didik, peran guru/ustadz, lingkungan yang kondusif, serta program yang terjadwal, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, rasa malas, kurangnya konsistensi, serta kemampuan membaca Al-Qur’an yang belum merata. Dengan demikian, metode murajaah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an peserta didik apabila diterapkan secara konsisten, terstruktur, dan didukung oleh lingkungan yang kondusif

الملخص

البحث العلمي تحت عنوان "منهج المراجعة في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم للطلاب، دراسة حالة في مدرسة بستان عشاق القرآن الإعدادية لتحفيظ القرآن بكالي وونو) نغونوت، تولونج أجونج" كتبته إيكاً رحمة مستيكا بوتري، قسم التربية الإسلامية، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٧٩. لعام ٢٠٢٦ م، تحت إشراف الأستاذ أحمد مرزوقي الماجستير

الكلمات الرئيسية: منهج المراجعة، جودة حفظ القرآن الكريم

ينطلق هذا البحث من أهمية الحفاظ على جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب، حيث لا يقتصر التركيز على كمية الحفظ فحسب بل يمتد ليشمل دقة القراءة، والطلاقة والاستمرارية. ومن المناهج المستخدمة للحفاظ على الحفظ هو "منهج المراجعة"، وهو نشاط تكرار الحفظ بشكل منهجي ومستمر. وتتميز مدرسة بستان عشاق القرآن الإعدادية بخصائص في تعليم التحفيظ تركز بشكل أكبر على جودة الحفظ من خلال تطبيق منهج المراجعة بطريقة منظمة

مسائل البحث: (١) كيف يتم تنفيذ منهج المراجعة في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب؟ (٢) ما هو أثر منهج المراجعة على جودة حفظ الطلاب؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في تطبيق منهج المراجعة في مدرسة بستان عشاق القرآن الإعدادية لتحفيظ القرآن بكالي وونو، نغونوت، تولونج أجونج؟

منهجية البحث: استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنمط دراسة الحالة. وموقع البحث هو مدرسة بستان عشاق القرآن الإعدادية تم الحصول على البيانات من المصادر الأولية والثانوية باستخدام تقنيات جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق أما تحليل البيانات فقد تم من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التأكد من صحة البيانات باستخدام التثليث

نتائج البحث: (١) يتم تنفيذ منهج المراجعة بشكل هيكلي من خلال التخطيط والتنفيذ والتقييم، بأشكال مختلفة تشمل المراجعة الفردية والمراجعة الثنائية، والمراجعة الجماعية التي تُجرى بانتظام واستمرار؛ (٢) يؤثر منهج المراجعة تأثيراً إيجابياً على تحسين جودة حفظ الطلاب، وهو ما يظهر من خلال زيادة الطلاقة، ودقة القراءة وفقاً لقواعد التجويد، وقوة

،الحفظ؛ ٣) تشمل العوامل الداعمة دوافع الطلاب، ودور المعلمين، والبيئة المناسبة والبرامج المجدولة، بينما تشمل العوامل المعوقة ضيق الوقت، والشعور بالكسل، ونقص الاستمرارية، وتفاوت القدرات في قراءة القرآن بين الطلاب وبناءً على ذلك، أثبت منهج المراجعة فاعليته في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب إذا تم تطبيقه بشكل مستمر ومنظم وبدعم من بيئة تعليمية محفزة.

ABSTRACT

The thesis, "The Murajaah Method in Improving the Quality of Students' Quran Memorization (A Case Study at Bustanu Usyaqil Qur'an Tahfidz Middle School, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung)" was written by Eka Rahma Mustika Putri, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Student ID Number: 1860201222179, 2026, supervised by Ahmad Marzuqi, S.Th.I., M.Pd.I.

Keywords: Murajaah Method, Quality of Quran Memorization

This research is motivated by the importance of maintaining the quality of students' Quran memorization, which focuses not only on the quantity of memorization but also on accuracy, fluency, and consistency. One method used to maintain memorization is the murajaah method, which involves repeating memorization in a structured and continuous manner. Bustanu Usyaqil Qur'an Tahfidz Junior High School (SMP Tahfidz) has a characteristic in its memorization learning that emphasizes the quality of memorization through the systematic application of the murajaah method.

The focus of this research is: 1) How the implementation of the murajaah method improves the quality of students' Quran memorization, 2) What is the impact of the murajaah method on the quality of students' memorization, 3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the murajaah method at Bustanu Usyaqil Qur'an Tahfidz Junior High School (SMP Tahfidz) in Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung?

This research used a qualitative approach with a case study approach. The research location was Bustanu Usyaqil Qur'an Tahfidz Junior High School (SMP Tahfidz) in Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. Data sources were obtained from primary and secondary sources, using data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, as well as checking data validity using triangulation.

The results of the study indicate that: 1) The implementation of the murajaah method is carried out in a structured manner through planning, implementation, and evaluation, with independent, paired, and classical murajaah forms carried out routinely and continuously; 2) The murajaah method has a positive impact on improving the quality of student memorization, as indicated by increased fluency, accuracy of reading according to tajwid, and memorization resilience; 3) Supporting factors include student motivation, the role of the teacher/ustadz, a conducive environment, and a scheduled program, while inhibiting factors include limited time, laziness, lack of consistency, and uneven ability to read the Quran. Thus, the murajaah method is proven effective in improving the quality of student memorization of the Quran when applied consistently, structured, and supported by a conducive environment.