

ABSTRACT

Siti, Nurdiana. Student's Registered Number.126203212121. *The Effectiveness of Using Short Video as Learning Media on Student Writing Descriptive Texts in the Eleventh Grade at Sman 1 Karangrejo.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah And Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Arpinda Syifa'a Awal, M.Pd.

Keyword: *Short Video, Writing Ability, Descriptive Text*

In English learning in secondary schools, one of the main competencies students must master is the ability to write descriptive texts. However, many students still struggle to compose coherent descriptive paragraphs, use appropriate comprehension, and adhere to descriptive text structure. The variety of engaging and contextual learning media is lacking. Therefore, the purpose of this study was to determine the effectiveness of using short videos as a learning medium in improving the writing skills of eleventh-grade students.

This study used a quasi-experimental design with a Non-Equivalent Control Group Design. The subjects consisted of two eleventh-grade classes selected through purposive sampling: the experimental class, which received treatment using short videos, and the control class, which used conventional learning methods. Data were analyzed using a t-test to determine differences in writing skills between the two classes.

The results showed a significant improvement in students' writing skills after the Application of short videos. The study concluded that the use of short videos effectively improved the descriptive text writing skills of eleventh-grade students at SMAN 1 Karangrejo, particularly in terms of content, organization, grammar, vocabulary, and mechanics.

ABSTRAK

Siti, Nurdiana. NIM. 126203212121. Efektivitas Penggunaan Video Pendek sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Kelas XI SMAN 1 Karangrejo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Arpinda Syifa'a Awal, M.Pd.

Kata Kunci: *Video Pendek, Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif*

Dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah menengah, salah satu kompetensi utama yang harus dikuasai oleh siswa adalah kemampuan menulis teks deskriptif. Namun, banyak siswa masih kesulitan menyusun paragraf deskriptif yang runtut, menggunakan kosakata yang tepat, dan mematuhi struktur teks deskriptif. Variasi media pembelajaran yang menarik dan kontekstual kurang. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan video pendek sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas XI untuk menulis teks deskriptif.

Penelitian ini menggunakan desain quasi-experimental dengan model Non-Equivalent Control Group Design. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas XI yang dipilih melalui teknik purposive sampling, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media video pendek dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dianalisis menggunakan uji t-test untuk melihat perbedaan kemampuan menulis antara kedua kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada kemampuan menulis siswa setelah diterapkan media video pendek. Kesimpulan penelitian adalah bahwa penggunaan video pendek efektif meningkatkan kemampuan menulis descriptive text siswa kelas XI SMAN 1 Karangrejo, terutama pada aspek isi, organisasi, tata bahasa, kosakata, dan mekanik.