

ABSTRAK

Jamilah, Rhodiyatul. NIM. 1860206221012. 2026. *Implementasi kegiatan imtaq ceria untuk menstimulasi nilai agama dan moral pada anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Errifa Susilo, M. Pd.

Kata Kunci : imtaq ceria, pembiasaan, nilai agama dan moral, anak usia dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini melalui kegiatan pembiasaan yang menyenangkan serta berkelanjutan. Pada masa golden age, anak sangat mudah menyerap nilai-nilai dari lingkungan sekitarnya, sehingga diperlukan stimulasi yang tepat agar nilai religius dapat melekat kuat dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui kegiatan imtaq ceria di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol yang fokus pada pembiasaan praktik ibadah bagi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan hafalan surat pendek, praktik sholat, dan hafalan do'a dalam kegiatan imtaq ceria pada anak kelompok B.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Dengan analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan, serta pengecekan keabsahan data melalui triangulasi. Adapun subjek dalam penelitian meliputi kepala RA, Guru Pamong, dan guru pendamping.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pembiasaan hafalan surat pendek dilaksanakan secara rutin dengan metode pengulangan (muroja'ah), peniruan, dan pembelajaran kelompok, sehingga anak mampu menghafal serta melafalkan surat dengan cukup baik. 2) praktik sholat dilakukan melalui kegiatan bersama dengan bimbingan guru sebagai teladan, sehingga anak terbiasa mengikuti gerakan dan tata cara sholat secara bertahap. 3) pembiasaan hafalan do'a diintegrasikan dalam kegiatan sehari-hari yang terkait langsung dengan aktivitas anak, sehingga anak tidak hanya menghafal, tetapi juga memahami konteks penggunaannya. Secara keseluruhan, kegiatan imtaq ceria terbukti efektif dalam menstimulasi nilai agama dan moral anak melalui pengulangan, dan pembiasaan yang konsisten, menyenangkan, serta sesuai dengan tahap perkembangan mereka.

ABSTRACT

Jamilah Rhodiyatul. NIM. 1860206221012. 2026. Implementation of Cheerful Imtaq Activities to Stimulate Religious and Moral Values in Group B Children at RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Errifa Susilo, M. Pd.

Keywords: *Imtaq CERIA, Habituation, Religious and Moral Values, Early Childhood*

This research is motivated by the importance of instilling religious and moral values in children through enjoyable and continuous activities. During the golden age, children are highly receptive to values from their surroundings, making it crucial to provide appropriate stimulation to foster a strong sense of religiosity in their daily lives. One of the efforts made is through the imtaq ceria activity at RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol, which focuses on the practice of religious rituals for children. The aim of this study is to describe the implementation of the habit of reciting short suras, practising prayer and reciting prayers in the imtaq ceria activities for children in group B.

This study uses qualitative research with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, as well as data verification through triangulation. The subjects of the study included the head of the RA, the mentor teacher, and the accompanying teacher.

The results of the study showed that: 1) the habit of reciting short verses was practised regularly using repetition, imitation, and group learning methods, so that the children were able to memorise and recite the verses quite well; and 2) the practice of prayer was carried out through group activities with the guidance of the teacher as a role model, so that the children gradually became accustomed to the movements and procedures of prayer. 3) The practice of memorizing prayers is integrated into daily activities directly related to the children's routines, so that they not only memorize the prayers but also understand the context in which they are used. Overall, the "Imtaq CERIA" program has proven effective in fostering children's religious and moral values through repetition and consistent, enjoyable practice that is appropriate for their developmental stage.

الملخص

جميلة، رضية. رقم القيد: ١٢٠١٢٢١٠٦٢٠٢٠١٨٦. سنة ٢٠٢٦ م. تطبيق "إيمتاق السعيد" لتنمية القيم الدينية والأخلاقية لدى أطفال المجموعة (ب) في روضة الأطفال الإسلامية "رادين فتح" بودوريجو سومبرجبول. بحث العلمي، قسم تربية الطفل في الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونججونج. المشرفة: إيريفا سوسيل، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: إيمتاق السعيد ، التعويد، القيم الدينية والأخلاقية، أطفال مرحلة المبكرة.

خلفية هذا البحث هي أهمية غرس القيم الدينية والأخلاقية لدى أطفال مرحلة المبكرة من خلال أنشطة التعويد الممتعة والمستمرة. ففي مرحلة "العصر الذهبي" يكون الطفل سريعاً في اكتساب القيم من البيئة المحيطة به، ولذلك يحتاج إلى تنشيط مناسب حتى تترسخ القيم الدينية في حياته اليومية ترسخاً قوياً. ومن الجهود التي تبذل في هذا المجال تنفيذ أنشطة "إيمتاق السعيد" في روضة الأطفال الإسلامية رادين فتح بودوريجو سومبرجبول، وهي أنشطة تركز على تعويد الأطفال على ممارسة العبادات. ويهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ تعويد حفظ السور القصيرة، وممارسة الصلاة، وحفظ الأدعية في أنشطة "إيمتاق السعيد" لدى أطفال المجموعة (ب).

استخدمت الباحثة المنهج الكيفي بنوع البحث الوصفي. وجمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحة البيانات بطريقة التثليث. واشتمل المشاركون في هذا البحث على مديرة الروضة، والمعلمة الرئيسة، والمعلمة المساعدة.

وأظهرت نتائج البحث في ما يلي: (١) يُنفذ تعويد حفظ السور القصيرة بانتظام باستخدام طريقة التكرار والمحاكاة والتعلم الجماعي، مما مكّن الأطفال من حفظ السور وتلاوتها بصورة جيدة. (٢) تُنفذ ممارسة الصلاة في أنشطة جماعية تحت إشراف المعلمة بوصفها قدوة حسنة، مما ساعد الأطفال على أداء الحركات وأحكام الصلاة تدريجياً. (٣) تعويد حفظ الأدعية في الأنشطة اليومية المرتبطة مباشرة بأعمال الأطفال، حتى لا يقتصر الأمر على الحفظ فحسب، بل يمتد إلى فهم مواضع استعمال هذه الأدعية. وبصورة عامة، ثبت أن أنشطة "إيمتاق السعيد" فعّالة في تنمية القيم الدينية والأخلاقية لدى الأطفال من خلال تعويد منتظم ومتنوع ووافق لمراحل نموهم.