

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Booklet Etnobotani Pemanfaatan Tanaman Obat Tradisional Masyarakat Munjungan Trenggalek Sebagai Sumber Belajar Biologi Materi Keanekaragaman Hayati", ditulis oleh Badriyah Dwi Masruroh, NIM. 1860208223109, Pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: *booklet* etnobotani, tanaman obat tradisional, Munjungan Trenggalek, sumber belajar biologi, hasil belajar kognitif.

Masyarakat Desa Bangun dan Desa Bendoroto di Kecamatan Munjungan, Kabupaten Trenggalek masih aktif memanfaatkan 15 jenis tanaman obat tradisional secara turun-temurun, meliputi jahe, kunyit, kencur, temulawak, sambiloto, kumis kucing, senggani, lempuyang, pecut kuda, kitolod, serai, kemuning, kapulaga jawa, sangketan, dan temu kunci dengan cara merebus, menumbuk, dan memeras. Namun pengetahuan tersebut belum terdokumentasi secara sistematis maupun tersedia dalam bentuk media pembelajaran yang memadai, sehingga diperlukan pengembangan *booklet* etnobotani yang mengintegrasikan kearifan lokal ke dalam pembelajaran biologi secara bermakna. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemanfaatan tanaman obat tradisional masyarakat Munjungan sebagai dasar pengembangan *booklet* etnobotani, serta menguji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan *booklet* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji coba adalah 35 peserta didik kelas X MA Nurul Ulum Munjungan. Data dikumpulkan melalui wawancara, validasi ahli, angket respon peserta didik, serta *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan persentase kelayakan, uji N-Gain, dan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) masyarakat Munjungan memanfaatkan 15 jenis tanaman obat secara tradisional melalui cara merebus, menumbuk, dan memeras sebagai dasar pengembangan *booklet* etnobotani; (2) *booklet* dinyatakan sangat layak dengan rata-rata kevalidan 84,73% (ahli materi 91,67% dan ahli media 77,78%); (3) *booklet* dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 89,5%; (4) *booklet* efektif meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dengan kenaikan rata-rata nilai dari 37,14 menjadi 77,52, N-Gain 0,66 (kategori sedang), dan *Asymp. Sig. uji Wilcoxon* 0,000 < 0,05. Dengan demikian, *booklet* etnobotani pemanfaatan tanaman obat tradisional masyarakat Munjungan Trenggalek dinyatakan valid, sangat praktis, dan efektif digunakan sebagai sumber belajar biologi kelas X.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير الكتيّب الإثنوبوتاني لاستخدام النباتات الطبية التقليدية لدى مجتمع مونجونغان ترينغاليك كمصدر تعليمي في مادة الأحياء لموضوع التنوع البيولوجي"، كتبه بدرية دوي مسرورة، رقم القيد: 1860208223109، بإشراف نانغ فورواتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكتيّب الإثنوبوتاني، النباتات الطبية التقليدية، مونجونغان ترينغاليك، مصدر تعليمي في مادة الأحياء، نتائج التعلم المعرفي.

لا يزال مجتمع قرية بانغون وقرية بيندوروتو في منطقة مونجونغان، مقاطعة ترينغاليك، يستخدم 15 نوعاً من النباتات الطبية التقليدية بشكل نشط ومتوارث عبر الأجيال، وهي: الزنجبيل، والكرم، والكنكور، والتموالواك، والسامبيلوتو، وكوميس كوتشينغ، والسينغاني، والمبويانغ، وبيكوت كودا، والكيولود، ولمونجراس، والكيومونينغ، والهيل الجاوي، والسانغكيتان، وتيمو كونجي؛ وذلك عن طريق الغلي، والدق، والعصر. غير أن هذه المعرفة لم تُوثّق بشكل منهجي ولم تُنَح في صورة وسيلة تعليمية مناسبة، مما يستدعي تطوير كتيّب إثنوبوتاني يدمج الحكمة المحلية في تعليم مادة الأحياء بشكل ذي معنى. يهدف هذا البحث إلى وصف استخدام النباتات الطبية التقليدية لدى مجتمع مونجونغان كأساس لتطوير الكتيّب الإثنوبوتاني، واختبار صلاحية الكتيّب المطور وفعاليته في تحسين نتائج التعلم المعرفي لدى الطلاب.

الذي يشمل خمس مراحل: التحليل، ADDIE وفق نموذج (R&D) اعتمد البحث على منهج البحث والتطوير MA والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. وتكوّنت عيّنة التجربة من 35 طالباً من الصف العاشر في مدرسة مونجونغان. وقد جُمعت البيانات عبر المقابلات، وتحكيم الخبراء، واستبيانات استجابة الطلاب، Nurul Ulum *Wilcoxon Signed* واختبار N-Gain، والاختبارين القبلي والبعدي، ثم حُلّت باستخدام نسبة الجدوى، واختبار *Rank Test*.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) يستخدم مجتمع مونجونغان 15 نوعاً من النباتات الطبية تقليدياً عن طريق الغلي والدق والعصر كأساس لتطوير الكتيّب الإثنوبوتاني؛ (2) صُنّف الكتيّب بدرجة صلاحية عالية جداً بمتوسط 84.73% ؛ (3) صُنّف الكتيّب عملياً جداً بنسبة 89.5%؛ (4) أثبت (من خبير المادة، و 77.78% من خبير الوسائط 91.67%) الكتيّب فاعليته في تحسين نتائج التعلم المعرفي لدى الطلاب، إذ ارتفع متوسط الدرجات من 37.14 إلى 77.52، وبلغ وهي أقل 0.000 *Wilcoxon* في اختبار Asymp. Sig. (مستوى متوسط)، وكانت قيمة N-Gain 0.66 مؤشراً من 0.05. وعليه، فإن الكتيّب الإثنوبوتاني لاستخدام النباتات الطبية التقليدية لدى مجتمع مونجونغان ترينغاليك يُعدّ صالحاً وعملياً وفعالاً للاستخدام كمصدر تعليمي في مادة الأحياء للصف العاشر.

ABSTRACT

Thesis entitled "Development of Ethnobotanical Booklet on the Utilization of Traditional Medicinal Plants of the Munjungan Trenggalek Community as a Biology Learning Resource on Biodiversity", written by Badriyah Dwi Masruroh, NIM. 1860208223109, Supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: ethnobotanical *booklet*, traditional medicinal plants, Munjungan Trenggalek, biology learning resource, cognitive learning outcomes.

The communities of Bangun Village and Bendoroto Village in Munjungan District, Trenggalek Regency still actively utilize 15 types of traditional medicinal plants passed down through generations, including ginger, turmeric, kencur, temulawak, sambiloto, cat's whiskers, senggani, lempuyang, pecut kuda, kitolod, lemongrass, kemuning, Javanese cardamom, sangketan, and temu kunci, by boiling, pounding, and squeezing. However, this knowledge has not been systematically documented nor made available in the form of adequate learning media. Therefore, it is necessary to develop an ethnobotanical *booklet* that meaningfully integrates local wisdom into biology learning. This study aims to describe the utilization of traditional medicinal plants by the Munjungan community as the basis for developing an ethnobotanical booklet, and to test the validity, practicality, and effectiveness of the booklet on students' cognitive learning outcomes.

This research employed the *Research and Development* (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The trial subjects were 35 students of Class X at MA Nurul Ulum Munjungan. Data were collected through interviews, expert validation, student response questionnaires, and *pretest-posttest*, then analyzed using feasibility percentage, N-Gain test, and *Wilcoxon Signed Rank Test*.

The results showed that: (1) the Munjungan community utilizes 15 types of medicinal plants traditionally through boiling, pounding, and squeezing as the basis for booklet development; (2) the booklet was declared very feasible with an average validity of 84.73% (material expert 91.67% and media expert 77.78%); (3) the booklet was declared very practical with a practicality percentage of 89.5%; (4) the booklet was effective in improving students' cognitive learning outcomes, with an increase in the average score from 37.14 to 77.52, N-Gain of 0.66 (medium category), and Asymp. Sig. of the Wilcoxon test of $0.000 < 0.05$. Thus, the ethnobotanical booklet on the utilization of traditional medicinal plants of the Munjungan Trenggalek community is declared valid, very practical, and effective as a biology learning resource for Class X students.