

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Mustika. "Analysis of Hyperactive Child Behavior and Handling Efforts in Education." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2023).
- Adiputra, I. Made Sudarma et al., "Persepsi Guru Paud Tentang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun)." *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi* 10, no. 1 (2021).
- Aida, Nor. "Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: Strategi, Metode, dan Dampak Terhadap Pembelajaran." *Al-Am: Journal Of Interdisciplinary Research* 1, no. 1 (2024).
- Al, Nizamuddin et al., *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Bengkalis-Riau: DOTPLUS Publisher, (2021).
- Al., Rahmawida Putri et al., *Metodologi Penelitian Sosial*. Kab. Pidie, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, (2021).
- Al-Qur'an dan Terjemahannya, QS An-Nahl Ayat 125 (Gedung Bayt Al-Qur'an dan Museum Istiqlal, Jalan Raya TMII Pintu I Jakarta Pusat).
- Aminah, Siti et al., "Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar." *Science and Education Journal (SICEDU)* 1, no. 2 (2022).
- Andriyani, Retno et al., "Analisis Perilaku Anak ADHD dan Strategi Mengatasinya Di Sekolah Dasar." *Jurnal Psikososial dan Pendidikan* 2, no. 1 (2026).
- Anenda, Diajeng Arta et al., "Karakteristik Siswa dengan Pelaku *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) dan Upaya Penanganannya." *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 2, no. 3 (2024).
- Anggraini, Anggi. "Upaya Guru dalam Membimbing Anak Hiperaktif Pada Siswa SLB Negeri Kotagajah." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro, (2023).
- Antoni, Andri. "Implementasi Teori Operant Conditioning BF Skinner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024).
- AP, Meysi Wulandari, Ema Deva Amilia, dan Rahma Dini Pratiwi. "Peran Guru dalam Menangani Peserta Didik Hiperaktif Guna Mencapai Pembelajaran yang Berkualitas." *Arini: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru* 2, no. 1 (2025).

- Arifin, Enung Nurhasanah, dan Jamaah. "Analisis Peran Guru dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2024).
- Arofad, Khobli. "Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pembinaan Remaja Islam Masjid Al-Cholid Singocandi Kudus." *Jurnal Ilmiah Universitas Semarang* 24, no. 1 (2022).
- Azahra, Revina. "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Kelas Rendah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, (2025).
- Fitri, Ashiva Elsa et al., "Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)." *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 2 (2025).
- Fitri, Nelda. "Analisis Peran Guru Menghadapi Peserta Didik Hiperaktif Di Kelas II SD Negeri 031 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, (2025).
- Fleischhacker, W. W., and D. J. Brooks. *Neurodevelopmental Disorder*. Wien & New York: Springer Wien New York, (2005).
- Gaspar, Nadya Avelia et al., "Efektivitas Pelayanan Publik Berbasis Aplikasi Bitung Digital City (DC) Di Kecamatan Madidir Kota Bitung." *Jurnal Governance* 3, no. 1 (2023).
- Hairani, Hairani et al., "Sosialisasi Internet Sehat, Cerdas, Kreatif dan Produktif Pada Masyarakat Kalijaga Baru." *Valid Jurnal Pengabdian* 1, no. 3 (2023).
- Handayani, Fitri, Kanaya Ledy Adinda, dan Kurnia Febriyola. "Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terhadap Kepribadian Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa* 1, no. 6 (2023).
- Hariyadi, Wawan, Rispawati Rispawati, dan Ahmad Fauzan. "Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Sikap Peduli Sosial Siswa Di SMAN 4 Praya." *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023).
- Hasibuan, Susanti, Desetina Harefa, dan Ester Lina Situmorang. "Membangun Aturan Kelas yang Efektif Bagi Anak Usia Dini: Eksplorasi Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Kristiani." *Real Kiddos: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2025).
- Inayah Mawaddah Inadjo et al., "Adaptasi Sosial SDN 1 Pineleng Menghadapi Dampak Covid-19 Di Desa Pineleng 1 Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa." *Journal Ilmiah Society* 2, no. 4 (2022).

- Indrawati, Prita et al., "Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPIP* 3, no. 3 (2022).
- Jainiyah, et al., "Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023).
- Jamilah, Ika Imroatul, Aramudin Aramudin, dan Muhammad Amin. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 5 (2024).
- Jeniviarsa, Cindy Felsyma, Muhammad Saiq, dan Luthfa Nugraheni. "Strategi Guru dalam Penanganan Siswa ADHD pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *POJOK GURU: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2026).
- Karlenata, Hiis, dan Zalelah Tri Mutiara. "Pembelajaran pada Anak ADHD." *EJIP: Educational Journal of Innovation and Publication* 3, no. 1 (2024).
- Khairunnisa, Khairunnisa et al., "Peran Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional AUD." *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 2 (2023).
- Lestari, Indah, dan Nurul Handayani. "Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK Di Zaman Serba Digital." *Jurnal Guru Pencerah Semester* 1, no. 2 (2023).
- Lumbantoruan, Jenni Trimaya et al., "Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Karakter Siswa Disekolah." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023).
- Ma'ruf, Amar, Muhammad Yusuf, dan Azizul Hakim. "Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif." *Journal of Scientific Communication* 7, no. 2 (2025).
- Majid, Abdul. *Analisis Datta Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, (2017).
- Marlena, Vety, Ajeng Pransiska Dewi, dan Uci Purnama Sari. "Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Perilaku Hiperaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3, no. 2 (2024).
- Melati, Reni Sofia, Sekar Dwi Ardianti, dan Much Arsyad Fardani. "Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021).

- Mingkid, Anita Sarah Meiske Femmy et al., “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Negeri 70 Manado.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 7 (2022).
- Mirnawati, dan Amka. *Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. Yogyakarta: CV Budi Utama, (2019).
- Mufida, Sabrina. “Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 6 (2024).
- Munajar, Muhamad Rifki Al, et al., “Peran Guru Sebagai Evaluator Terhadap Minat Belajar Siswa Melalui Penilaian Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar.” *AL-KAFF: Jurnal Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2025).
- Nadhif, Amri. “Peran Guru Kelas dalam Menangani Anak Hiperaktif pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas V SD Negeri Depok 01 Kabupaten Batang.” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, (2024).
- Nafisha, Syahida Khurmen, et al., “Profil Kedisiplinan Peserta Didik Kelas IV B SDN Rejosari 01 Semarang.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 3 (2023).
- Ndek, Fransiska Saveriana et al., “Peran Fasilitas Pendidikan dalam Meningkatkan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 1 (2023).
- Nur, Tegar Muhammad, Haydar Ma’luf, dan Mu’allimah Rodhiyana. “Peran Guru Sebagai Seorang Pendidik Disekolah.” *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023).
- Nurfadhillah, Septy. *Pendidikan Inklusi (Anak Berkebutuhan Khusus)*. ed. Iis Tentia Agustin. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI, (2023).
- Nurfajriani, Wiyanda Vera et al., “Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024).
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, dan Norlaila. “Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629 2, no. 3 (2025).
- Oktafiana, Devi et al., “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Al-Qur’an.” *Journal of Student Research* 1, no. 5 (2023).

- Parnawi, Afi, dan Dian Ahmed Ar Ridho. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam." *Berajah Journal* 3, no. 1 (2023).
- Permatasari, Ratih Dewi. "Upaya Guru dalam Membimbing Anak Hiperaktif (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Umeqa Kota Palopo." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo, (2023).
- Purwanugraha, Andri, dan Herdian Kertayasa. "Peran Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMK Farmasi Purwakarta." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 1 (2022).
- Putri, Lutfiana Kemala et al., "Gambaran Kedisiplinan Siswa-Siwi SMP Negeri 13 Makassar." *Jurnal Psikologi Karakter* 4, no. 1 (2024).
- Rahamani, Diah Ayu, Sri Muhayati, dan Idham Kholis. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2016).
- Rahmani, Silvia. "Peran Guru dalam Penanganan Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di RA Al-Hilal 02 Cikarang Utara)." Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, (2021).
- Rahmiati, Rahmiati, dan Fatimah Azis. "Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 3 Kepulauan Selayar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023).
- Rimah, Dani et al., "Variasi Metode dan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2023).
- Rizqi, Azi Miftah et al. "Analisis Faktor dan Dampak Perilaku Hiperaktif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Terhadap Hasil Belajar." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 4, no. 1 (2024).
- Sa'adah, Khoridatus, dan Agus Machfud Fauzi. "Peran Kiai Membentuk Kepatuhan Lansia dalam Menggunakan Masker Melalui Pendekatan Spiritualitas The Kiai Role Forms Elder Obedience In Using The Mask Through A Spirituality Approach." *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama* 22, no. 1 (2021).
- Sa'adah, Muftahatus et al., "Strategi dalam Menjaga Keabsahan pada Data Penelitian Kualitatif." *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022).

- Sari, Novita et al., *Dasar-Dasar Pendidikan*. ed. by Andri Cahyo Purnomo. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2025.
- Sari, Wann Nurdiana, Murtono, dan Erik Aditia Ismaya. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021).
- Shalsabilla, Aulia. "Problematika Guru dalam Membangun Karakter Siswa yang Hiperaktif Di SDN 11 Rejang Lebong." Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Curup, (2023).
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, (2019).
- Sihotang, Aprina Enzel et al., "ADHD pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Lapangan Di Lingkungan Pendidikan Sekolah Dasar." *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran (JBSP)* 1, no. 3 (2025).
- Sinarsih Sinarsih, Eva Ayu. "Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Peserta Didik." *Basa Journal of Language & Literature* 1, no. 2 (2021).
- Sumbolon, Novi Tari et al., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif & RND*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, (2025).
- Susanto, Bahtiyar Heru, dan Muhammad Irfan Hidayat. "Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Hiperaktif Kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, Gamping, Sleman." *El Midad* 14, no. 1 (2022).
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023).
- Syah, Sri Rahayu, Ika Irmawati, dan Margaretha Alacoque. "Analisis Penerapan SAK-EMKM dalam Penyusunan Laporan Keuangan (Studi Kasus pada UMKM Ligastore Makassar)." *Journal of Accounting, Economics, and Business Education* 1, no. 2 (2023).
- Timang, Mawar Agustina Feronika. "Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Bagi Siswa (Studi Kasus Di SDK Santo Yusup Madiun)." Skripsi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widya Yunawa Madiun, (2025).
- Tirtoni, Feri. "Konsistensi Penerapan Aturan dan Prosedur Sebagai Upaya Pengembangan Disiplin Siswa Kelas 1 Untuk Meningkatkan Karakter Profil Pelajar Pancasila." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 9, no. 3 (2026).

- Utami, Elma Delia. "Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MI Darul Hidayah Watujaya Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, (2024).
- Wicara, Dinda Genta. "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Disiplin Kerja Karyawan PT. Timur Jaya Pekanbaru." *Eko Dan Bisnis: Riau Economic and Business Review* 13, no. 4 (2022).
- Wijanarko, Bambang, dan Rini Sugiarti. "Pengaruh Pengasuhan Terhadap Karakter Disiplin Anak." *Jurnal Pendidikan Rokania* 7, no. 3 (2022).
- Wijaya, Dwi Septian, dan Yang Fajar Kurniawan. "Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Pada Anak." *Jurnal Medika Hutama* 6, no. 3 (2025).
- Yuliastari, Resti. "Upaya Guru dalam Mengatasi Anak yang Mengalami Gangguan Hiperaktif (Studi Kasus Di Paud Permata Bunda Bandar Lampung)." Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, (2022).